**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMA SWASTA CIPETE

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas / Semester : X / 1

Alokasi Waktu : 2 X Pertemuan (6 JP)

1. **Kompetensi Inti (KI)**

|  |  |
| --- | --- |
| KI 1 : | Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. |
| KI 2 : | Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional. |
| KI 3 : | Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. |
| KI 4 : | Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan. |

1. **Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

|  |  |
| --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Indikator |
| KD. 3.1  Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik. | * + 1. Menyebutkan macam-macam gerak dasar permainan Bola Basket     2. Mendeskripsikan gerak dasar permainan Bola Basket (melempar, menangkap, menggiring, lay up, dan rebound)     3. Menunjukkan gerak dasar permainan Bola Basket (melempar, menangkap, menggiring, lay up, dan rebound)     4. Menganalisis kesalahan-kesalahan dalam melakukan gerak dasar Permainan Bola Basket (melempar, menangkap, menggiring, lay up, dan rebound) |
| KD. 4.1  Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik . | * + 1. Mengidentifikasi gerak dasar permainan Bola Basket     2. Mendemonstrasikan gerak dasar permainan Bola Basket     3. Mempraktikkan rangkaian gerak dasar permainan Bola Basket |

1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *resiprocal* dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menganalisis keterampilan Bola Basket untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik, serta peserta didik dapat mempraktikkan hasil analisis keterampilan Bola Basket untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik, mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif **(kemandirian**), kerjasama (**gotong royong**) dan kejujuran (**integritas**) selama proses pembelajaran.

1. **Materi Pembelajaran**

Gerak Dasar Permainan Bola Basket

* Teknik melempar bola
* Teknik menangkap bola
* Teknik menggiring bola
* Teknik menembak bola
* Teknik *lay u*p
* Teknik *rebound*

1. **Metode/Model Pembelajaran**

Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan

Model : *Resiprocal*

1. **Media/Alat**

Media/Alat : Laptop, proyektor, CD olahraga basket, Bola Basket, Peluit, Cone, LKS.

1. **Sumber Belajar**
2. Marta Dinata. Dasar-dasar Mengajar Bola Basket. Cerdas Jaya. 2003.
3. Vic Amber. Petunjuk Untuk Pelatih dan Pemain Bola Basket. Pionir Jaya. 2006.
4. Marta Dinata. Bola Basket. Cerdas Jaya. 2006.
5. Ibnu Susilo. Pembelajaran Permainan Bola Basket (Melempar, Menangkap, dan Menggiring Bola). Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional. 2009.
6. Buku Penjasorkes Kelas X, Kemdikbud, 2014
7. https://www.youtube.com/watch?v=Tjzck35zGDk.........Basketball for Beginners (Passing, Dribbling, and Shooting)
8. http://youtube.com/watch?v=RIwDW9eRon4
9. **Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sintaks** | **Kegiatan pembelajaran** | **Nilai-nilai karakter dan literasi** | **Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Peserta didik berkumpul di dalam kelas; 2. Mengucapkan salam kepada peserta didik; 3. Salah satu peserta didik memimpin dan mengajak peserta didik yang lain untuk berdoa terlebih dahulu; 4. Menanyakan kondisi kesehatan peserta didik secara umum dan memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat, dan bagi peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan serius harus diperlakukan secara khusus; 5. Guru memberikan penguatan terkait pentingnya menjaga kebersihan dan kesehatan pribadi dan sekolah; 6. Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan keterampilan gerak permainan sepak bola untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik; 7. Menyampaikan garis besar cakupan materi keterampilan gerak permainan sepak bola untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik; 8. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi keterampilan gerak permainan Bola Basket untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik; | disiplin  Religiositas  Gotong royong  Berpikir kritis  Kemandirian, Integritas | 10 menit |
| Inti | 1. Guru menayangkan video permainan Bola Basket melalui layar infokus. Peserta didik mencermati tayangan video tersebut; 2. Guru mengeksplorasi peserta didik dengan bertanya jawab mengenai permainan Bola Basket tersebut. Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan ataupun pertanyaan; 3. Guru membawa/mengajak peserta didik untuk ke lapangan olahraga untuk melakukan pemanasan; 4. Peserta didik melakukan pemanasan dipimpin oleh salah satu peserta didik yang dianggap mampu; 5. Peserta didik dibagi menjadi delapan regu, masing-masing regu beranggotakan empat orang. Selanjutnya setiap regu melakukan gerakan mengoper dan menangkap bola sebagaimana yang dilihat di video. Kegiatan tersebut dilakukan secara simultan dan begantian; 6. Peserta didik melakukan teknik operan dada berpasangan secara diam di tempat dan sambil bergerak; 7. Peserta didik melakukan teknik operan dada secara berkelompok dengan pola segitiga dan segi empat secara diam di tempat dan sambil bergerak; 8. Peserta didik melakukan teknik operan pantul berpasangan secara diam di tempat dan sambil bergerak; 9. Peserta didik melakukan teknik operan pantul berkelompok dengan pola segitiga dan segi empat secara diam di tempat dan sambil bergerak; 10. Peserta didik melakukan teknik operan atas berpasangan secara diam di tempat dan sambil bergerak; 11. Peserta didik melakukan teknik operan atas berkelompok dengan pola segitiga dan segi empat secara diam di tempat dan sambil bergerak; 12. Peserta didik melakukan teknik operan samping berpasangan secara diam di tempat dan sambil bergerak; 13. Peserta didik melakukan teknik operan samping berkelompok dengan pola segitiga dan segi empat secara diam di tempat dan sambil bergerak; 14. Antar peserta didik saling memberikan tanggapan/koreksi terhadap gerakan yang dilakukan oleh masing-masing peserta didik; 15. Guru memonitoring kegiatan dan memberikan penguatan kepada masing-masing kelompok; | Literasi  Berpikir kritis  Rasa ingin tahu  Gotong royong  Kerja sama  Berpikir kritis  Rasa ingin tahu  Pantang menyerah  Integritas  Kolaborasi  Berpikir kritis | 105 menit |
| Akhir | 1. Guru melakukan tanya-jawab dan membuat simpulan dengan peserta didik yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan; 2. Peserta didik melakukan pendinginan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik yang dianggap mampu; 3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk melihat permainan Bola Basket di televisi, internet atau menyaksikan langsung di lapangan basket; 4. Menginformasikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya; 5. Setelah melakukan aktivitas pembelajaran, seluruh peserta didik dan guru berdoa dan bersalaman; | Berpikir kritis  Literasi, Kemandirian,Rasa ingin tahu  Religiositas | 1. **menit** |

**PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | 1. Peserta didik berkumpul di lapangan olahraga; 2. Mengucapkan salam kepada peserta didik; 3. Salah satu peserta didik memimpin dan mengajak peserta didik yang lain untuk berdoa terlebih dahulu; 4. Menanyakan kondisi kesehatan peserta didik secara umum dan memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat, dan bagi peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan serius harus diperlakukan secara khusus; 5. Guru memberikan penguatan terkait pentingnya menjaga kebersihan dan kesehatan pribadi dan sekolah; 6. Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan keterampilan gerak permainan sepak bola untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik; 7. Menyampaikan garis besar cakupan materi keterampilan gerak permainan sepak bola untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik; 8. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi keterampilan gerak permainan sepak bola untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik; | Religiositas  Berpikir kritis  Berkomunikasi | **10 menit** |
| **Inti** | 1. Peserta didik melakukan pemanasan dipimpin oleh peserta didik yang mampu dengan melakukan permainan ‘Tarik Tambang Tangan’; 2. Peserta didik dibagi menjadi delapan kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan empat orang. Setiap kelompok diberikan bola satu buah; 3. Peserta didik melakukan teknik menggiring bola dengan tangan kiri dan kanan di tempat secara individu; 4. Peserta didik melakukan teknik menggiring bola bergerak maju dan mundur menggunakan tangan kanan dan tangan kiri; 5. Peserta didik melakukan teknik menggiring bola bergerak ke samping kanan dan kiri menggunakan tangan kanan dan tangan kiri ; 6. Peserta didik melakukan permainan Bola Basket sederhana hanya menggunakan passing secara berkelompok; 7. Guru memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar tentang latihan teknik dasar, dan cara melakukan latihan rangkaian dan kombinasi teknik dasar operan dan menangkap bola setinggi dada, bola pantul, bola dari atas, dan bola dari samping, menggiring bola (berpasangan dan berkelompok) dan bermain basket secara sederhana dengan koordinasi yang baik. 8. Guru memberikan umpan balik positif terhadap siswa/kelompok yang aktif selama pembelajaran. 9. Guru memberikan motivasi kepada siswa yang belum/kurang aktif dalam belajar. | Kemandirian  Pantang menyerah, kemandirian, integritas | **105 menit** |
| **Penutup** | 1. Melakukan tanya-jawab dan membuat simpulan dengan peserta didik yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. 2. Melakukan pendinginan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik yang dianggap mampu. 3. Guru meminta peserta didik untuk melihat permainan Bola Basket bisa di televisi, internet, atau menyaksikan langsung di lapangan basket; 4. Menginformasikan tentang materi (ujian, materi terkait, materi lain) pada pertemuan berikutnya. 5. Setelah melakukan aktivitas pembelajaran, seluruh peserta didik dan guru berdoa dan bersalaman. | Berpikir kritis  Kemandirian  Literasi  Rasa ingin tahu | **20 menit** |

1. **Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan**
   1. Teknik Penilaian:
      1. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
      2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
      3. Penilaian Keterampilan : Praktik
   2. Bentuk Penilaian :
      * 1. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
        2. Tes tertulis : uraian
        3. Unjuk kerja : lembar penilaian praktik
   3. Instrumen Penilaian (terlampir)
   4. Remedial

* Pembelajaran remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran tergantung jumlah siswa
  1. Pengayaan
* Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM, diberikan pengayaan dengan langkah sebagai berikut:

Peserta didik yang mencapai nilai  diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

Peserta didik yang mencapai nilai  diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Jakarta, Januari 2018

Mengetahui

Kepala SMA Guru Mata Pelajaran

NIP. NIP.

**LAMPIRAN 1.**

1. **Materi/Lembar Kerja**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Materi | Deskrisi Tugas | Umpan Balik | |
| Siswa 1 ............. | Siswa 2 ............. |
| 1. | Melempar dan menangkap | Lakukan gerakan melempar dan menangkap bolabasket dengan teknik gerakan sebagai berikut secara berpasangan dengan teman dari kelompok lain selama 2 menit !   * Keterampilan teknik melempar bola setinggi dada (chest pass)   D:\E-MODUL 2016\gb 35.jpg   * Keterampilan teknik melempar bola pantul (bounce pass)   D:\E-MODUL 2016\gb 27.jpg   * Keterampilan teknik melempar bola dari atas kepala (over head pass)   C:\Users\saya\Pictures\over head pass.jpg   * Keterampilan gerak dasar menangkap bola   D:\E-MODUL 2016\gb 24.jpg |  |  |
| 2. | Menggiring ;  menggiring bola adalah salah satu teknik mengontrol bola yang dilakukan dengan cara bola digiring dengan dipantul-pantulkan ke tanah menggunakan satu tangan dari satu tempat ke tempat lain atau digriring mendekati daerah lawan agar bola tidak direbut lawan. Prinsip menggiring bola adalah bola selalu dekat dengan penggiring bola dan jauh dari lawan. | Lakukanlah! Menggiring bolabasket sejauh setengan lapangan selama 1 menit dengan teknik:   * Menggiring bola tinggi   D:\E-MODUL 2016\images.jpg   * Menggiring Bola Rendah   [dribble rendah](http://www.anggaputra.com/wp-content/uploads/2014/09/dribble-rendah.jpg) |  |  |
|  | Keterampilan Gerak Dasar Menembak | Lakukanlah menembak bolabasket 5 (lima) kali pengulangan dengan teknik:   * Menembak bola *(shooting)* dengan dua tangan   http://1.bp.blogspot.com/-FFhe9kMQrlY/VdZTjs9UcxI/AAAAAAAAA8I/xXIStWZ_cko/s1600/dua%2Btangan.png   * Menembak bola *(shooting)* dengan satu tangan   http://2.bp.blogspot.com/-8vX1e3YkZXo/VdZTbloME9I/AAAAAAAAA8A/-br3F6Z1nMc/s1600/satu%2Btangan.png |  |  |
|  | Bermain bolabasket menggunakan setengah lapangan basket | Lakukanlah bermain Bola Basket selama 2 menit dengan:   * Bermain setengah lapangan * Bermain Bola Basket dengan peraturan yang dimodifikasi |  |  |

1. **Rubrik Penilaian**
2. Penilaian Pengetahuan

* Soal Pilihan Ganda
* Soal Uraian

**KISI-KISI SOAL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kompetensi yang diuji | Lingkup Materi | Materi | Indikator soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | No Soal |
| 1. | Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik | Permainan Bola Basket | Gerak dasar permainan Bola Basket | Ditunjukkan gambar, peserta didik mampu menunjukkan gerak dasar melempar/mengoper bola dalam permaianan Bola Basket | Penerapan (C3) | Uraian | 1 |
| 2. | Ditunjukkan gambar, peserta didik mampu menerapkan pola penyerangan dalam permaianan Bola Basket | Analisis (C4) | Uraian | 2 |

**SOAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Soal | Jawaban |
| 1. | Perhatikan gambar di bawah ini !  D:\E-MODUL 2016\gb 27.jpg  Dari gambar tersebut mengapa saat melakukan gerakan bounce pass dalam permainan basket titik jatuhnya bola yang akan diterima kurang lebih 2/3 dari pemain yang melakukan operan? | * agar arah dan ketinggian bola yang dilempar oleh si pelempar memantul ke penerima datangnya bola pas di depan dada sehingga lebih mudah diterima dan penguasaan bola akan lebih baik. |
| 2. | Perhatikan gambar di bawah ini !  D:\E-MODUL 2016\gb 9.jpg  Mengapa pada saat melakukan serangan dalam permainan Bola Basket lebih efektif menggunakan menggiring bola tinggi? | * Agar lebih memudahkan dan mempercepat serangan menuju ke ring lawan dan pemain pun lebih mudah dalam melakukan serangan ke daerah lawan. Selain itu, bola tidak mudah direbut oleh lawan |

Pedoman Pen-Skoran Soal Uraian :

Skor 4 = Jika semua jawaban ditulis dengan benar dan lengkap

Skor 3 = Jika semua jawaban ditulis dengan benar dan kurang lengkap

Skor 2 = Jika tidak semua jawaban ditulis dengan benar

Skor 1 = Jika semua jawaban ditulis dengan kurang benar

Pedoman Pen-Skoran Soal PG :

Skor 1 = Jika Benar

Skor 0 = Jika Salah

Rubrik Pen-Skoran Pengetahuan Soal Uraian

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Skor No. Soal | | | | Total Skor  ( ∑ ) |
| 1. |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| Dst |  |  |  |  |  |  |

Rekapitulasi Penilaian Pengetahuan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Skor Uraian  (a) | Skor PG  (b) | Total Skor  (a + b) | Nilai Akhir  (Total Skor/20) x 100 |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
| Dst |  |  |  |  |  |

1. Penilaian Keterampilan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  Soal | Soal | Indikator Penilaian |
| 1. | Demonstrasikan keterampilan gerak melempar dan menangkap Bola Basket secara berpasangan selama 1 menit dengan menggunakan teknik *chest pass/bounce pass/over head pass* ! | Keterampilan gerak melempar:   1. Sikap Awal 2. Sikap tubuh 3. Gerakan 4. Sikap Akhir   Keterampilan gerak menangkap:   1. Sikap Awal 2. Sikap tubuh 3. Gerakan 4. Sikap Akhir |
| 2. | Demonstrasikan keterampilan gerak menggiring bola pada permainan Bola Basket bolak-balik setengah lapangan menggunakan tangan kanan dan kiri selama 1 (satu) menit ! | Keterampilan gerak menggiring bola:   1. Sikap Badan 2. Pandangan 3. Pantulan Bola 4. Jumlah balikan yang dilakukan |

Pedoman Penilaian Keterampilan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Soal | Indikator Penilain | Kriteria Penilaian |
| 1. | Keterampilan gerak melempar:   1. Sikap Awal 2. Gerakan 3. Sikap Akhir   Keterampilan gerak menangkap:   1. Sikap Awal 2. Gerakan 3. Sikap Akhir | Keterampilan teknik melempar bola:  1) Persiapan melakukan lempar bola:   * 1. Berdiri dengan sikap melangkah.   2. Bola dipegang dengan kedua tangan   3. Badan agak condong ke depan.   2) Gerakan melempar bola:   * 1. Dorongkan bola ke depan dengan meluruskan kedua lengan bersamaan kaki belakang dilangkahkan ke depan dan berat badan dibawa ke depan.   2. Lepaskan bola dari kedua pegangan tangan setelah kedua lengan lurus.   3. Arah bola lurus sejajar dada.   3) Akhir gerakan melempar:   * 1. Berat badan dibawa ke depan   2. Kedua lengan lurus ke depan rileks   3. Pandangan mengikuti arah gerakan bola   Keterampilan teknik menangkap bola:  1) Persiapan melekukan gerak dasar menangkap bola   * 1. Berdiri dengan sikap kaki melangkah menghadap arah datangnya bola.   2. Kedua lengan dijulurkan ke depan menyongsong arah datangnya bola dengan sikap telapak tangan menghadap arah datangnya bola.   3. Berat badan bertumpu pada kaki depan.   2) Gerakan gerak dasar menangkap bola:  Setelah bola menyentuh telapak tangan, tariklah kaki depan ke belakang, sikut lengan ditekuk hingga bola ditarik mendekati dada/badan.  3) Akhir gerakan gerak dasar menangkap bola   1. Badan agak condong ke depan. 2. Berat badan bertumpu pada kaki belakang. 3. Posisi bola dipegang di depan badan |
| 2. | Keterampilan gerak menggiring bola:   1. Sikap Badan 2. Sikap tangan saat mendorong bola 3. Pantulan Bola 4. Pandangan 5. Jumlah balikan yang dilakukan | Keterampilan gerak dasar menggiring bola  Cara melakukannya:   * 1. Badan agak condong ke depan.   Berat badan tertumpu pada kaki depan.   * 1. Dengan gerakan mendorong bola menggunakan telapak tangan ke lantai dengan sumber gerakan dari sikut dibantu pergelangan tangan diaktifkan.   2. Ketinggian bola memantul adalah sebatas atau di bawah pinggang.   3. Pandangan mata ketika menggiring bola tertuju bebas ke arah depan.   4. Jumlah balikan yang dilakukan   0-1 = skor 1  2-3 = skor 2  >4 = skor 3 |
| 3. | Keterampilan gerak menembak bola:   1. Sikap badan 2. Sikap kaki 3. Sikap tangan memegang bola 4. Pandangan 5. Sikap tangan saat menembak bola 6. Sikap tangan setelah menembak bola 7. Bentuk arah lemparan 8. Sikap akhir | Menembak bola (shooting):   * 1. Diawali dengan persiapan berdiri tegak menghadap arah gerakan dalam sikap melangkah, posisi kaki lurus ke depan.   2. Kedua lutut agak direndahkan.   3. Bola dipegang pada bagian samping bawah dengan kedua telapak tangan dan jari-jari terbuka.   4. Pandangan ke arah tembakan sasaran.   5. Dengan gerakan mendorongkan bola ke depan atas hingga lengan lurus, bersamaan dengan itu pinggul, lutut, dan tumit naik.   6. Lepaskan bola dari pegangan tangan saat lengan lurus dan gerakan pelepasan bola dibantu dengan mengaktifkan pergelangan tangan serta jari-jarinya.   7. Bentuk arah bola yang benar adalah menyerupai parabola atas melengkung.   8. Akhir gerakan kedua lengan lurus ke depan rileks dan arah pandangan mengikuti arah gerak bola.   9. Hasil tembakan:   10. = skor 1   2-3 = skor 2  >3 = skor 3 |
| 4. | Analisis keterampilan gerak permainan Bola Basket melalui permainan 3 on 2:   1. Posisi pemain 2. Akurasi passing 3. Kemampuan mencetak angka | 1. Posisi pemain; mampu mencari posisi yang menguntungkan penyerangan bagi tim 2. Akurasi passing; mampu mengoper bola dengan akurat setiap kesempatan 3. Kemampuan mencetak angka; mampu memanfaatkan setiap peluang untuk mencetak angka |
| 5. | Analisis keterampilan gerak permainan Bola Basket melalui permainan 3 on 3:   1. Posisi pemain 2. Akurasi passing 3. Kemampuan mencetak angka | 1. Posisi pemain; mampu mencari posisi yang menguntungkan penyerangan bagi tim 2. Akurasi passing; mampu mengoper bola dengan akurat setiap kesempatan 3. Kemampuan mencetak angka; mampu memanfaatkan setiap peluang untuk mencetak angka |

Rubrik Penilaian Keterampilan

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No Soal | Nama Siswa | Indikator Penilaian | Skor | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. |  | Keterampilan gerak melempar:   1. Sikap Awal 2. Sikap tubuh 3. Gerakan 4. Sikap Akhir   Keterampilan gerak menangkap:   1. Sikap Awal 2. Sikap tubuh 3. Gerakan 4. Sikap Akhir |  |  |  |  |
| 2. |  | Keterampilan gerak menggiring bola:   1. Sikap Badan 2. Sikap tangan saat mendorong bola 3. Pantulan Bola 4. Pandangan 5. Jumlah balikan yang dilakukan |  |  |  |  |
| 3. |  | Keterampilan gerak menembak bola:   1. Sikap badan 2. Sikap kaki 3. Sikap tangan memegang bola 4. Pandangan 5. Sikap tangan saat menembak bola 6. Sikap tangan setelah menembak bola 7. Bentuk arah lemparan 8. Sikap akhir |  |  |  |  |
| 4. |  | Analisis keterampilan gerak permainan Bola Basket melalui permainan 3 on 3:   1. Posisi pemain 2. Akurasi passing 3. Kemampuan mencetak angka |  |  |  |  |
| 5. |  | Analisis keterampilan gerak permainan Bola Basket melalui permainan 3 on 3:   1. Posisi pemain 2. Akurasi passing 3. Kemampuan mencetak angka |  |  |  |  |

Pedoman Penskoran:

Sangat baik : 4

(Sikap kaki, sikap tangan, posisi tubuh dan gerakan akhir sesuai dengan teknik yang benar).

Baik : 3

(Sikap kaki, sikap tangan, posisi tubuh dan gerakan akhir ada salah satu yang kurang sesuai dengan teknik yang benar).

Cukup : 2

(Sikap kaki, sikap tangan, posisi tubuh dan gerakan akhir sebagian kurang sesuai dengan teknik yang benar).

Kurang : 1

(Sikap kaki, sikap tangan, posisi tubuh dan gerakan akhir seluruhnya kurang sesuai dengan teknik yang benar).

Pengolahan Penilaian Keterampilan

Nomor 9

1. Skor maksimal tiap nomor soal = 4 ... (a)
2. Skor Maksimal = 24 .... (b)
3. Nilai yang diperoleh peserta didik = Skor yang diperoleh (a) X 100

Skor maksimal (b)

Nomor 10

1. Skor maksimal tiap nomor soal = 4 ... (a)
2. Skor Maksimal = 20 .... (b)
3. Nilai yang diperoleh peserta didik = Skor yang diperoleh (a) X 100

Skor maksimal (b)

Nomor 11

1. Skor maksimal tiap nomor soal = 4 ... (a)
2. Skor Maksimal = 32 .... (b)
3. Nilai yang diperoleh peserta didik = Skor yang diperoleh (a) X 100

Skor maksimal (b)

Nomor 12 s/d 14

1. Skor maksimal tiap nomor soal = 4 ... (a)
2. Skor Maksimal = 12 .... (b)
3. Nilai yang diperoleh peserta didik = Skor yang diperoleh (a) X 100

Skor maksimal (b)

Pengolahan Nilai Akhir

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Tes Keterampilan | | | | | | Nilai Akhir  (Capaian Optimum) |
| Soal No.9 | Soal No. 10 | Soal No.11 | Soal No. 12 | Soal No. 13 | Soal No. 14 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dst. |  |  |  |  |  |  |  |  |