

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول : (20 نقطة)

يشتمل الموضوع على ثلاثة أجزاء مستقلة

الجزء الأول : (08 نقاط)

أخذت الأرصدة التالية من ميزان المراجعة قبل الجرد لمؤسسة تجارية بتاريخ 2007/12/31:

رقم الحساب	الحساب	مدين	دائن
190	مؤونة الخسائر المحتملة	-	80000
195	مؤونة الأعباء الواجب توزيعها على عدة سنوات	-	10000
20	مصاريف إعدادية	200000	-
209	إطفاء المصاريف الإعدادية	-	80000
244	معدات النقل	3500000	-
2944	اهتلاك معدات النقل	-	1250000
470	العملاء	650000	-
4970	مؤونة تدني قيمة ديون العملاء	-	50000
621	إيجار وأعباء الاستئجار	120000	-

وتقدم لك المعلومات الجردية التالية :

1- تتعلق مؤونة الخسائر المحتملة بنزاع حول إيجار محل تجاري فصلت فيه المحكمة بتاريخ

2007/ 12 / 30 بأن تدفع المؤسسة إلى صاحب المحل مبلغ 90000 DA .

2- تخص مؤونة الأعباء الواجب توزيعها على عدة سنوات مالية إصلاحات كبرى شرع في

تكوينها في 2006/12/31 لمدة 5 سنوات.

3- تُطفأ المصاريف الإعدادية خلال 5 سنوات (علما أن المصاريف الإعدادية أنفقت في بداية النشاط).

4- تتكون معدات النقل من :

- شاحنة قيمتها 2000000DA ثم اقتناها عند بداية النشاط .

- سيارة تم اقتناها في 01 / 07 / 2005.

- 5- يشتمل حساب العملاء على:
- العميل A عليه دين بمبلغ 400000DA مشكوك في تحصيله. ويحتمل عدم تحصيل 20 % منه.
 - العميل B بالرصيد الباقي، الذي أفلس.
 - 6- من بين مصاريف الإيجار مبلغ 60000DA تتعلق بالفترة من 2007/05/01 إلى غاية 2008/04/30.
 - 7- تنتظر المؤسسة الحصول على حسومات من مورديها بمبلغ 15000DA.

العمل المطلوب:

- 1- حدّد تاريخ إنشاء المؤسسة.
- 2- احسب معدل إهلاك معدات النقل.
- 3- سجّل قيود التسوية اللازمة في اليومية في نهاية سنة 2007.
- 4- أنجز ميزان المراجعة بعد الجرد باستخدام الحسابات والمعلومات المعطاة.

الجزء الثاني : (08 نقاط)

تنتج وتبيع مؤسسة "نسيم" نوعين من حقائب السفر: النوع الممتاز E والنوع العادي N باستعمال مادة الجلد الصناعي ولوازم أخرى. تقدم لك المعلومات التالية المتعلقة بشهر مارس 2007:

- ❖ الاستعمالات:- يتطلب إنتاج كل وحدة من الحقائب E : 200DA من الجلد الصناعي و 120 DA من اللوازم الأخرى .
- يتطلب إنتاج كل وحدة من الحقائب N : 150 DA من الجلد الصناعي و 70 DA من اللوازم الأخرى .
- ❖ الأعباء المباشرة للإنتاج:
- يتطلب إنتاج كل وحدة من الحقائب E : 45 دقيقة عمل مباشر بـ 100 DA للساعة.
- يتطلب إنتاج كل وحدة من الحقائب N : 30 دقيقة عمل مباشر بـ 100 DA للساعة
- ❖ الأعباء المباشرة للتوزيع 2DA عن كل حقيبة من النوعين.

❖ الأعباء غير المباشرة يوضحها الجدول التالي :

البيان	إدارة	صيانة	تمويل	تقطيع	تركيب	إنهاء	توزيع
المجموع بعد التوزيع الأولي	17600	12000	13000	91800	124800	34300	38800
التوزيع الثانوي : إدارة	100%-	20%	15%	20%	20%	15%	10%
صيانة	15%	100%-	10%	20%	20%	20%	15%
طبيعة وحدة القياس			كمية مشتراة	وحدة منتجة	وحدة منتجة	ساعة عمل مباشر	100 DA رقم الأعمال
عدد وحدات القياس			2000	؟	؟	؟	؟

❖ إنتاج الشهر : 5000 وحدة من الحقائق E و 6000 وحدة من الحقائق N

❖ المبيعات : تم بيع الوحدة من الحقائق E بـ 500 DA .

و الوحدة من الحقائق N بـ 320 DA .

❖ مخزون بداية الشهر : من الحقائق E : 500 وحدة بـ 426DA للوحدة.

من الحقائق N : 200 وحدة بـ 309,5 DA للوحدة.

❖ مخزون نهاية الشهر : من الحقائق E : 1500 وحدة.

من الحقائق N : 1200 وحدة.

العمل المطلوب:

- 1- إتمام جدول توزيع الأعباء غير المباشرة.
- 2- تحديد الكميات المباعة من كلا النوعين من الحقائق.
- 3- حساب تكلفة الإنتاج لكل نوع من الحقائق.
- 4- حساب سعر التكلفة لكل نوع من الحقائق.
- 5- حساب النتيجة التحليلية لشهر مارس.

الجزء الثالث : (04 نقاط)

تقدم لك المعلومات التالية المستخلصة من دورة الاستغلال للثلاثي الأخير من سنة 2006 :

— معدل الهامش على التكلفة المتغيرة = 25 %

— التكاليف الثابتة = 150000 DA

— نتيجة الاستغلال تعادل 1,5 التكاليف الثابتة.

العمل المطلوب:

أنجز جدول تحليل الاستغلال التفاضلي مع إظهار كل العمليات الحسابية.

الموضوع الثاني : (20 نقطة)
يشتمل الموضوع على ثلاثة أجزاء مستقلة

الجزء الأول : (08 نقاط)

أ - الاهتلاكات:

من بطاقة اقتناء استثمار استخرجنا المعلومات التالية :

- طبيعة الاستثمار: آلة نسخ.
- تكلفة الاقتناء : 160000 DA
- تاريخ الاقتناء : وهو تاريخ بداية الاستعمال 2003/06/30.
- العمر الإنتاجي : 5 سنوات .

العمل المطلوب :

- 1- احسب قسط الاهتلاك السنوي ثم اهتلاك الدورة الأولى.
- 2- بتاريخ 2007/03/31 تم التنازل عن آلة النسخ ب 45000 DA .
- 3- حدد بتاريخ التنازل كل من اهتلاك دورة التنازل، الاهتلاك المتراكم، القيمة الباقية للاستثمار المتنازل عنه ثم استخرج نتيجة التنازل .
- 4- سجل بتاريخ 2007/12/31 قيود التسوية المتعلقة بعملية التنازل .

ب - الزبائن :

لخصت وضعية ديون الزبائن المشكوك في تحصيلها في الجدول التالي :

الزبائن	القيمة الاسمية للدين	المؤونة في 2006/12/31	التسديد خلال 2007	ملاحظات في 2007/12/31
جمال	44000	40 %	18000	الخسارة المحتملة 60% من الرصيد
علي	15000	20 %	5000	الخسارة المحتملة 40% من الرصيد
فؤاد	5460	30 %	-	ترصيد الحساب بسبب إفلاس الزبون

العمل المطلوب :

تسجيل قيود التسوية اللازمة مع إبراز العمليات الحسابية .

ج- سندات المساهمة:

لخصت وضعية السندات في الجدول التالي :

طبيعة السندات	عدد السندات	سعر شراء السند	تاريخ الشراء	السعر في 06/12/31	السعر في 07/12/31	ملاحظات
سندات مساهمة X	80	1200	06/04/30	1120	1100	-
سندات مساهمة Y	55	1000	06/05/03	960	-	في 07/12/11 تنازلت المؤسسة عن السندات "y" بـ 965 DA للسند بشيك

الحمل المطلوب:

- سجل قيد التنازل عن السندات "y"
- سجل قيود التسوية اللازمة في نهاية الدورة .

الجزء الثاني : (08 نقاط)

تنتج مؤسسة "تاغيت" المنتج "A" باستخدام المادتين الأوليتين "M₁" و "M₂" والمنتج "B" باستخدام المادة الأولية "M₁" فقط .
تعالج المادتين الأوليتين في ورشتي التحضير والتشطيب للحصول على المنتجين التامين .
يتطلب إنتاج وحدة من المنتج "A" استخدام 1 Kg من المادة الأولية "M₁" و 2 Kg من المادة الأولية "M₂" ،
بينما يتطلب إنتاج وحدة من المنتج "B" استخدام 2 Kg من المادة الأولية "M₁" فقط .
لخصت معطيات نشاط شهر ماي 2008 فيما يلي :

1 - المخزون في 01-05-2008 :

- المادة الأولية "M₁" : 1800 Kg بقيمة إجمالية 43000 DA .
- المادة الأولية "M₂" : 2700 Kg بقيمة إجمالية 86400 DA .
- المنتج "A" : 800 وحدة بسعر 160,50 DA للوحدة .
- المنتج "B" : لا شيء .

2 - مشتريات الشهر :

- المادة الأولية "M₁" : 6400 Kg بسعر 28 DA/Kg .
- المادة الأولية "M₂" : 3600 Kg بسعر 34 DA/Kg .

3 - اليد العاملة المباشرة للشهر :

تطلبت عملية الإنتاج 500 ساعة يد عمل مباشر بسعر 240 DA للساعة، منها 300 ساعة للمنتج "A" .

4 - إنتاج الشهر :

- المنتج "A" : 3000 وحدة .
- المنتج "B" : 2500 وحدة .

5 - مبيعات الشهر :

- 3200 وحدة من المنتج "A" بسعر 215 DA للوحدة .
- 2000 وحدة من المنتج "B" بسعر 210 DA للوحدة .

6 - الأعباء غير المباشرة : لخصت في الجدول التالي

المراكز الأساسية				المراكز المساعدة		المراكز العناصر
التوزيع	التشطيب	التحضير	التموين	الصيانة	الإدارة	
42600	106400	83200	44800	17800	21000	مجموع التوزيع الأولي
10 %	30 %	40 %	10 %	10%	-100 %	التوزيع الثانوي:
10 %	40 %	30 %	15 %	-100 %	5%	- الإدارة
						- الصيانة
وحدة مباعة	وحدة منتجة	Kg مادة أولية مستهلكة	Kg مادة أولية مشتراة	طبيعة وحدة العمل (القياس)		

العمل المطلوب :

- 1- أنجز جدول توزيع الأعباء غير المباشرة .
- 2- احسب تكلفة شراء المادتين الأوليتين " M_1 " و " M_2 " ثم أنجز حساب جرد المخزون لكل منهما، علماً بأن الأخرجات تقيم بالتكلفة المتوسطة المرجحة للوحدة مع مخزون أول المدة .
- 3- احسب للمنتج "A" فقط :
 - تكلفة الإنتاج الإجمالية و للوحدة .
 - سعر التكلفة الإجمالي للوحدة .
 - النتيجة التحليلية الإجمالية للوحدة .

الجزء الثالث : (04 نقاط)

- من تحليل استغلال مؤسسة " الرستمية " التجارية استخرجنا المعلومات التالية المتعلقة بدورة 2007.
- نتيجة الاستغلال تمثل 15 % من رقم الأعمال الصافي .
 - معدل الهامش على التكلفة المتغيرة (M/CV) يمثل 35 % من رقم الأعمال الصافي .
 - مخزون أول المدة 380000 DA .
 - مخزون آخر المدة 410000 DA .
 - مشتريات الفترة = ؟
- وزعت الأعباء من 61 إلى 68 كما يلي:

الأعباء حسب طبيعتها	الأعباء المتغيرة		الأعباء الثابتة
	البيع	الشراء	
من 61 إلى 68	850000	540000	960000
2350000			

العمل المطلوب :

- أنجز جدول تحليل الاستغلال التفاضلي مبرزاً تكلفة البضائع المستهلكة والتكلفة المتغيرة ، مع تبرير العمليات الحسابية الضرورية.

الإجابة النموذجية وسلم التقييم

العلامة		عناصر الإجابة	محاوِر الموضوع
المجموع	مجزأة		
1	0.25	الجزء الأول : (08 نقاط) 1 - تحديد تاريخ إنشاء المؤسسة : بالاعتماد على المصاريف الإعدادية: مجموع الإطفاءات تحسب وفق العلاقة:	
	0.25	$\sum A = V0 .t.n$ $80000 = 200000 \times 0,2 \times n$ $n = 2$	
2	0.5	ويكون تاريخ إنشاء المؤسسة هو 2005/01/02 2 - حساب معدل إهلاك معدات النقل : مجموع الإهلاكات = قسط الإهلاك السنوي \times مدة الاستعمال .	
	0.5	$\sum A = V0 .t.n$	
	0.5	$\sum A = (V01 . t .n1) + (V02 .t .n2)$	
	0.5	$1250000 = (2000000 \times t \times 2) + (1500000 \times t \times 1,5)$ $t = 20 \%$	

تابع الإجابة اختبار مادة : التسيير المحاسبي والمالي..الشعبة : التسيير والاقتصاد

العلامة		عناصر الإجابة		محاور الموضوع
المجموع	مجزأة			
03.5	0.25	3 - تسجيل قيود التسوية باليومية :		
		دائن	مدين	ر.ح
		90000	90000	621
				الإيجار و أعباء الاستئجار
				دائنو الخدمات
				تسجيل الأعباء
		90000	10000	696
			80000	190
				أعباء سنوات سابقة
				مؤونة الخسائر المحتملة
				تحويل أعباء الإنتاج
				استعمال المؤونة
01.5	0.25	10000	10000	685
				مخصصات المؤونات
				مؤونة الأعباء الواجب توزيعها على
				ع.س.م
				تكوين مؤونة سنة 2007
		40000	40000	699
				مخصصات استثنائية
				إطفاء المصاريف الإعدادية
				تسجيل إطفاء سنة 2007
		700000	700000	682
				مخصصات الاهتلاكات
				اهتلاك معدات نقل
	0.25	700000	700000	682
				تسجيل إهلاك سنة 2007
		30000	30000	699
				مخصصات استثنائية
				مؤونة تدني قيمة العملاء
				تكوين مؤونة إضافية
		250000	250000	694
				ديون معدومة
				العملاء
				تسوية العميل B
		20000	20000	468
				مصاريف مقيدة سلفا
	0.25	20000	20000	468
				الإيجار و أعباء الاستئجار
				تسوية مصاريف الكراء
		15000	15000	438
				حسومات ستكتسب
				نواتج أخرى مختلفة
				تسجيل التخفيضات
	0.25	4 - ميزان المراجعة بعد الجرد :		
		دائن	مدين	ر.ح
		20000	20000	195
				مؤونة الأعباء الواجب توزيعها على ع س م
				مصاريف إعدادية
		120000	120000	20
				إطفاء مصاريف إعدادية
			3500000	209
				معدات النقل
		1950000	1950000	244
				اهتلاك معدات النقل
			400000	2944
				العملاء
		80000	80000	470
				مؤونة تدني قيمة ديون العملاء المشكوك فيهم
		90000	90000	4970
				دائنو الخدمات
				562
				ملاحظة : رصيد حساب 621 الإيجار و أعباء الاستئجار 100.000DA

تابع الإجابة اختبار مادة : التسيير المحاسبي والمالي..الشعبة : التسيير والاقتصاد

العلامة		عناصر الإجابة						محاور الموضوع
المجموع	مجزأة							
02		3 - حساب تكلفة الإنتاج :						
		الحقائب N			الحقائب E			عناصر التكلفة
		م	س	ك	م	س	ك	
0.25		900000	150	6000	1000000	200	5000	تكلفة شراء المواد المستعملة
0.25		420000	70	6000	600000	120	5000	مادة الجلد الصناعي
0.25		300000	100	3000	375000	100	3750	لوازم أخرى
0.25		54000	9	6000	45000	9	5000	الأعباء المباشرة
0.25		72000	12	6000	60000	12	5000	الأعباء غير المباشرة:
0.25		18000	6	3000	22500	6	3750	قسم التقطيع
								قسم التركيب
								قسم الإنهاء
0.5		1764000	294	6000	2102500	420,5	5000	تكلفة الإنتاج
0.5		حساب التكلفة الوسطية المرجحة :						
0.25		E: $2.102.500 + (500 \times 426) / 5.000 + 500 = 421$ DA						
0.25		N: $1.764.000 + (200 \times 309.5) / 6.000 + 200 = 294,50$ DA						
01		4 - حساب سعر التكلفة :						
		الحقائب N			الحقائب E			العناصر
		م	س	ك	م	س	ك	
0.25		1472500	294.5	5000	1684000	421	4000	تكلفة الإنتاج المباع
0.25		10000	2	5000	8000	2	4000	أعباء مباشرة للتوزيع
0.25		19200	1,2	16000	24000	1,2	20000	أعباء غير مباشرة للتوزيع
0.25		1501700	300,34	5000	1716000	429	4000	سعر التكلفة
01		5 - حساب النتيجة التحليلية :						
		الحقائب N			الحقائب E			العناصر
		م	س	ك	م	س	ك	
0.5		1600000	320	5000	2000000	500	4000	رقم الأعمال
		1501700	300.34	5000	1716000	429	4000	سعر التكلفة
0.5		98300	19,66	5000	284000	71	4000	النتيجة التحليلية
04		الجزء الثالث : (04 نقاط)						
		انجاز جدول تحليل الاستغلال التفاضلي :						
		تحديد عناصر الجدول :						
		* نتيجة الاستغلال :						
		نتيجة الاستغلال = 1,5 التكاليف الثابتة						
		R = 1.5 C.F						
0.5		R = 1.5 x 150000 = 225000 DA.						
		* الهامش على التكاليف المتغيرة :						
		الهامش على التكاليف المتغيرة = نتيجة الاستغلال + التكاليف الثابتة .						
0.25		M.C.V = R + C.F						
0.25		= 225000 + 150000 = 375000 DA						

العلامة	عناصر الإجابة	طور الموضوع																		
المجموع	مجزأة																			
	0.5	* رقم الأعمال :																		
	0.25	معدل الهامش على التكاليف المتغيرة = الهامش على التكاليف المتغيرة / رقم الأعمال.																		
	0.25	$T.M.C.V = M.C.V / C.A = 375000 / C.A$																		
		$C.A = 375000 / 0.25 = 1500000 \text{ DA.}$																		
	0.5	* التكاليف المتغيرة :																		
	0.25	التكاليف المتغيرة = رقم الأعمال - الهامش على التكاليف المتغيرة																		
	0.25	$C.V = C.A - M.C.V$																		
		$= 1500000 - 375.000 = 1125000 \text{ DA}$																		
	1	جدول تحليل الاستغلال التفاضلي:																		
		<table border="1"> <tr> <th>العناصر</th> <th>المبالغ</th> <th>%</th> </tr> <tr> <td>رقم الأعمال</td> <td>1500000</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>- التكاليف المتغيرة</td> <td>1125000</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>الهامش على التكاليف المتغيرة</td> <td>375000</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>- التكاليف الثابتة</td> <td>150000</td> <td>#</td> </tr> <tr> <td>نتيجة الاستغلال</td> <td>225000</td> <td>15</td> </tr> </table>	العناصر	المبالغ	%	رقم الأعمال	1500000	100	- التكاليف المتغيرة	1125000	75	الهامش على التكاليف المتغيرة	375000	25	- التكاليف الثابتة	150000	#	نتيجة الاستغلال	225000	15
العناصر	المبالغ	%																		
رقم الأعمال	1500000	100																		
- التكاليف المتغيرة	1125000	75																		
الهامش على التكاليف المتغيرة	375000	25																		
- التكاليف الثابتة	150000	#																		
نتيجة الاستغلال	225000	15																		
08		الموضوع الثاني																		
		الجزء الأول:																		
		أ. (الاهتلاكات:																		
	0.25	1. - حساب قسط الاهتلاك السنوي واهتلاك الدورة الأولى :																		
	0.25	- القسط السنوي = (تكلفة الاقتناء x معدل الاهتلاك)																		
		$32000 = 100 / (20 \times 160000) =$																		
	0.25	اهتلاك الدورة الأولى (6 أشهر) من 2003/6/30 إلى 2003/12/31																		
		$16000 = 12 / (6 \times 0,2 \times 160000) =$																		
		2. - تحديد عناصر التنازل :																		
	0.25	- اهتلاك دورة التنازل عن الآلة من 2007/01/01 إلى 2007/03/31 :																		
	0.25	اهتلاك ثلاثة اشهر = $8000 = 12 / (3 \times 32000)$																		
	0.25	- الاهتلاك المتراكم إلى غاية التنازل = $120000 = 3,75 \times 32000$																		
		- القيمة الباقية للاستثمار المتنازل عنه:																		
		القيمة الباقية = القيم الأصلية - الاهتلاك المتراكم																		
	0.25	$40000 = 120000 - 160000 =$																		

محاوَر الموضوع		عناصر الإجابة		العلامة																																				
				مجزأة																																				
		نتيجة التنازل = سعر التنازل - القيمة الباقية = 45 000 - 40 000 = 5 000 أ 3- تسجيل قيود نهاية الدورة :		0.25																																				
		<table border="1"> <tr> <th>رقم الحساب</th> <th>البيان</th> <th>المدين</th> <th>الدائن</th> </tr> <tr> <td>682</td> <td>2007-12-31 مخصصات الاهلاك</td> <td>8000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2945</td> <td>اهلاك تجهيزات المكتب إثبات اهتلاك 3 اشهر</td> <td></td> <td>8000</td> </tr> <tr> <td>692</td> <td>القيمة الباقية للاستثمارات المتنازل عنها</td> <td>40000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2945</td> <td>اهلاك تجهيزات مكتب</td> <td>120000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>245</td> <td>تجهيزات مكتب تسوية عملية التنازل</td> <td></td> <td>160000</td> </tr> </table>		رقم الحساب	البيان	المدين	الدائن	682	2007-12-31 مخصصات الاهلاك	8000		2945	اهلاك تجهيزات المكتب إثبات اهتلاك 3 اشهر		8000	692	القيمة الباقية للاستثمارات المتنازل عنها	40000		2945	اهلاك تجهيزات مكتب	120000		245	تجهيزات مكتب تسوية عملية التنازل		160000	0.5												
رقم الحساب	البيان	المدين	الدائن																																					
682	2007-12-31 مخصصات الاهلاك	8000																																						
2945	اهلاك تجهيزات المكتب إثبات اهتلاك 3 اشهر		8000																																					
692	القيمة الباقية للاستثمارات المتنازل عنها	40000																																						
2945	اهلاك تجهيزات مكتب	120000																																						
245	تجهيزات مكتب تسوية عملية التنازل		160000																																					
		ب -تسجيل قيود التسوية اللازمة:		01																																				
		<table border="1"> <tr> <th>رقم الحساب</th> <th>البيان</th> <th>المدين</th> <th>الدائن</th> </tr> <tr> <td>49700</td> <td>2007-12-31 مؤونة تدني الزبون جمال</td> <td>2000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>796</td> <td>استرجاع من تكاليف س س تخفيض المؤونة</td> <td></td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>699</td> <td>مخصصات الاستثنائية</td> <td>1000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>49701</td> <td>مؤونة تدني الزبون علي</td> <td></td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>694</td> <td>ديون معدومة</td> <td>5460</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4702</td> <td>الزبون فؤاد ترصيد حساب الزبون فؤاد</td> <td></td> <td>5460</td> </tr> <tr> <td>49702</td> <td>مؤونة تدني الزبون فؤاد</td> <td>1638</td> <td></td> </tr> <tr> <td>796</td> <td>استرجاع تكاليف س س ترصيد مؤونة تدني الزبون فؤاد</td> <td></td> <td>1638</td> </tr> </table>		رقم الحساب	البيان	المدين	الدائن	49700	2007-12-31 مؤونة تدني الزبون جمال	2000		796	استرجاع من تكاليف س س تخفيض المؤونة		2000	699	مخصصات الاستثنائية	1000		49701	مؤونة تدني الزبون علي		1000	694	ديون معدومة	5460		4702	الزبون فؤاد ترصيد حساب الزبون فؤاد		5460	49702	مؤونة تدني الزبون فؤاد	1638		796	استرجاع تكاليف س س ترصيد مؤونة تدني الزبون فؤاد		1638	0.75
رقم الحساب	البيان	المدين	الدائن																																					
49700	2007-12-31 مؤونة تدني الزبون جمال	2000																																						
796	استرجاع من تكاليف س س تخفيض المؤونة		2000																																					
699	مخصصات الاستثنائية	1000																																						
49701	مؤونة تدني الزبون علي		1000																																					
694	ديون معدومة	5460																																						
4702	الزبون فؤاد ترصيد حساب الزبون فؤاد		5460																																					
49702	مؤونة تدني الزبون فؤاد	1638																																						
796	استرجاع تكاليف س س ترصيد مؤونة تدني الزبون فؤاد		1638																																					
		ج -السندات:		0.75																																				
		ج 1 - تسجيل قيد التنازل عن سندات المساهمة y بتاريخ 2007/12/11.		0.75																																				
		<table border="1"> <tr> <th>رقم الحساب</th> <th>البيان</th> <th>المدين</th> <th>الدائن</th> </tr> <tr> <td>485</td> <td>2007-12-11 البنك</td> <td>53075</td> <td></td> </tr> <tr> <td>793</td> <td>نواتج العناصر الأخرى للأصول المتنازل عنها</td> <td></td> <td>35075</td> </tr> </table>		رقم الحساب	البيان	المدين	الدائن	485	2007-12-11 البنك	53075		793	نواتج العناصر الأخرى للأصول المتنازل عنها		35075	0.25																								
رقم الحساب	البيان	المدين	الدائن																																					
485	2007-12-11 البنك	53075																																						
793	نواتج العناصر الأخرى للأصول المتنازل عنها		35075																																					

عناصر الإجابة		الموضوع	
العلامة	مجزأة	المجموع	
8	0.25		
	1		
	0.5		
	4x 0,5		

العلامة		محاور الموضوع		عناصر الإجابة					
مجزأة		المجموع							
2x 0,5		1.2 - تكلفة شراء المواد الأولية:							
		المادة الأولية م 2			المادة الأولية م 1			بيان	
		المبلغ	س الوحدة	كمية	المبلغ	س الوحدة	كمية		
		122400	34	3600	179200	28	6400	ثمن الشراء	
		18000	5	3600	32000	5	6400	مصرف التمويل	
		140400	39	3600	211200	33	6400	تكلفة الشراء	
1		2.2- حساب جرد المواد الأولية :							
		- المادة الأولية م 1 :							
		المبلغ	سعر الوحدة	كمية	البيان	المبلغ	سعر الوحدة	كمية	البيان
		248000	31	8000	الخراجات	43000	-	1800	مخ
		6200	31	200	مخ 2	211200	33	6400	الإدخالات
		254200	31	8200	المجموع	254200	31	8200	المجموع
1		- المادة الأولية م 2 :							
		المبلغ	س الوحدة	كمية	البيان	المبلغ	س و	كمية	البيان
		216000	36	6000	الخراجات	86400	32	2700	مخ
		10800	36	300	مخ 2	140400	39	3600	الإدخالات
		226800	36	6300	المجموع	226800	36	6300	المجموع
1		1.3 - تكلفة الإنتاج الإجمالية للمنتج " A " :							
		المنتج " A "			البيان				
		المبالغ	س وحدة	كمية					
		93000	31	3000	تكلفة شراء المادة الأولية المستهلكة م 1				
		216000	36	6000	تكلفة شراء المادة الأولية المستهلكة م 2				
		72000	240	300	اليد العاملة مباشرة				
					أعباء غير المباشرة				
		63000	7	9000	- ورشة التحضير				
		66000	22	3000	- ورشة التشطيب				
		510000	170	3000	تكلفة الإنتاج الفترة				
0,5		تكلفة الانتاج المتوسطة (C.M.U.P) =							
		$168 = (800+3000) / (128400+ 510000) =$							

معايير الموضوع		عناصر الإجابة		العلامة																									
مجموع		مجزأة																											
		2.3 - سعر التكلفة للمنتج " A " :																											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">البيان</th><th colspan="2">المنتج " A "</th></tr> <tr> <th></th><th>كمية</th><th>س وحدة</th><th>المبالغ</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تكلفة إنتاج المنتجات المباعة</td><td>3200</td><td>168</td><td>537600</td><td></td></tr> <tr> <td>أعباء مركز التوزيع</td><td>3200</td><td>9</td><td>28800</td><td></td></tr> <tr> <td>سعر التكلفة</td><td>3200</td><td>177</td><td>566400</td><td></td></tr> </tbody> </table>		البيان			المنتج " A "			كمية	س وحدة	المبالغ		تكلفة إنتاج المنتجات المباعة	3200	168	537600		أعباء مركز التوزيع	3200	9	28800		سعر التكلفة	3200	177	566400		0,5
البيان			المنتج " A "																										
	كمية	س وحدة	المبالغ																										
تكلفة إنتاج المنتجات المباعة	3200	168	537600																										
أعباء مركز التوزيع	3200	9	28800																										
سعر التكلفة	3200	177	566400																										
		3.3 - النتيجة التحليلية :																											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">البيان</th><th colspan="2">المنتج " A "</th></tr> <tr> <th></th><th>كمية</th><th>س وحدة</th><th>المبالغ</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سعر البيع</td><td>3200</td><td>215</td><td>688000</td><td></td></tr> <tr> <td>سعر التكلفة</td><td>3200</td><td>177</td><td>566400</td><td></td></tr> <tr> <td>النتيجة التحليلية</td><td>3200</td><td>38</td><td>121600</td><td></td></tr> </tbody> </table>		البيان			المنتج " A "			كمية	س وحدة	المبالغ		سعر البيع	3200	215	688000		سعر التكلفة	3200	177	566400		النتيجة التحليلية	3200	38	121600		0,5
البيان			المنتج " A "																										
	كمية	س وحدة	المبالغ																										
سعر البيع	3200	215	688000																										
سعر التكلفة	3200	177	566400																										
النتيجة التحليلية	3200	38	121600																										
		الجزء الثالث :																											
		1- إنجاز جدول تحليل الاستغلال التفاضلي :																											
		1.1 - حساب ر ع ص (C.A) :																											
		النتيجة = هـ / ت م - ت ثا		0,25																									
		إذن 0,15 ر ع ص = 0,35 ر ع ص - 960000		0,25																									
		ر ع ص = 960000 / 0,2 = 4800000																											
		2.1 - حساب هـ / ت م ، ت م ، النتيجة (ن) ، البضاعة المستهلكة والمشتريات		0,25																									
		- هـ / ت م = 4800000 x 0,35 = 1680000		0,25																									
		- ن = 4800000 x 0,15 = 720000		0,25																									
		- ت م = 4800000 x 0,65 = 3120000																											
		- البضاعة المستهلكة = ت م - (م / المتغيرة للشراء والبيع)		0,25																									
		= 3120000 - 1390000 = 1730000		0,25																									
		- المشتريات = البضاعة المستهلكة + مخزون 2 - مخزون 1		0,25																									
		= 1730000 + 410000 - 380000 = 1760000																											

العلامة		عناصر الإجابة			
المجموع	مجزأة				
		3.1- ملء الجدول :			
		البيان	مبالغ كلية	مبالغ جزئية	نسبة
		رقم الأعمال الصافي		4800000	100
		مخزون أول المدة	380000		
		مشتريات	1760000		
		مخزون آخر المدة	- 410000		
		البضاعة المستهلكة	1730000		
		الأعباء المتغيرة للشراء	540000		
		الأعباء المتغيرة للتوزيع	850000		
		التكلفة المتغيرة	3120000	- 3120000	65
		الهامش / التكلفة المتغيرة		1680000	35
		التكاليف الثابتة	960000	-960000	
		نتيجة الاستغلال		720000	15

0,50

0,50

0,50

0,25

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

التمرين الأول: (3 نقاط)

f دالة معرفة على $]-\infty; -1[\cup]-1; +\infty[$ ، (C_f) تمثيلها البياني و جدول تغيراتها معطى كما يلي:

x	$-\infty$	-1	$+\infty$
$f(x)$	2	$+\infty$	2

أجب بـ: خطأ أو صحيح على كل سؤال مما يلي مع تبرير الإجابة.

- المستقيم الذي معادلته $y = 2$ مقارب للمنحنى (C_f) .
- المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا.
- مجموعة حلول المتراجحة $f(x) > 0$ هي $S =]-\infty; -1[\cup]-1; +\infty[$.
- في المجال $]-\infty; -1[$ يكون: " $f(-2) > f(x)$ عندما يكون $x < -2$ ".
- النقطة $A(-3; 1)$ تنتمي إلى المنحنى (C_f) .
- الدالة f زوجية.

التمرين الثاني (4 نقاط):

(1) نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة بـ: $u_0 = -1$ و من أجل كل عدد طبيعي n يكون: $3u_{n+1} = u_n + 4$

(أ) برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، يكون $u_n \leq 2$.

(ب) بين أن المتتالية (u_n) متزايدة.

(ج) استنتج مع التبرير أن المتتالية (u_n) مقاربة.

(2) نضع من أجل كل عدد طبيعي n : $v_n = u_n - 2$

(أ) بين أن المتتالية (v_n) متتالية هندسية يطلب تحديد حدها الأول و أساسها.

(ب) أكتب الحد العام v_n بدلالة n ثم استنتج الحد العام u_n بدلالة n .

(ج) احسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$.

(د) احسب بدلالة n المجموع S_n حيث $S_n = u_0 + \dots + u_n$.

التمرين الثالث (4 نقاط):

يحتوي كيس على 9 كرات متماثلة لا نفرق بينها باللمس، منها 4 كرات بيضاء تحمل الأرقام 1، 2، 3، 3 و 5 كرات حمراء تحمل الأرقام 1، 2، 2، 3، 3. نسحب عشوائيا من هذا الكيس كرتين على التوالي مع إرجاع الكرة المسحوبة.

1. شكل شجرة الاحتمالات الموافقة لهذه الوضعية في الحالتين الآتيتين:

• باعتماد ألوان الكرات.

• باعتماد الأرقام المسجلة على الكرات.

2. احسب احتمال كل من الحوادث التالية:

(أ) A : الكرتان المسحوبتان بيضاوان.

(ب) B : إحدى الكرتين المسحوبتين فقط حمراء.

(ج) C : لا يظهر الرقم 1.

التمرين الرابع (9 نقاط):

الدالة العددية f معرفة على $\mathbb{R} - \{-1\}$ كما يلي: $f(x) = \frac{x^2 + 3}{x + 1}$

يرمز (C_f) إلى المنحنى الممثل للدالة f في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

I. 1) عيّن الأعداد الحقيقية a, b, c بحيث يكون من أجل كل x من $\mathbb{R} - \{-1\}$:

$$f(x) = ax + b + \frac{c}{x + 1}$$

(2) احسب نهايات الدالة f عند أطراف مجالي مجموعة تعريفها.

(3) بيّن أن المنحنى (C_f) يقبل مستقيما مقاربا موازيا لمحور الترتيب يطلب تعيين معادلة له.

(4) بيّن أن المستقيم (Δ) ذا المعادلة $y = x - 1$ مستقيم مقارب مائل للمنحنى (C_f) .

(5) ادرس وضعية المنحنى (C_f) بالنسبة للمستقيم (Δ) .

II. 1) بيّن أنه من أجل كل x من $\mathbb{R} - \{-1\}$ فإن: $f'(x) = \frac{(x-1)(x+3)}{(x+1)^2}$ و f' هي الدالة المشتقة للدالة f

(2) عيّن اتجاه تغيّر الدالة f على مجالي مجموعة تعريفها و شكل جدول تغيّراتها.

(3) اكتب معادلة للمماس (D) للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 0.

III. 1) بيّن أن النقطة $A(-1; -2)$ هي مركز تناظر للمنحنى (C_f) .

(2) ارسم كلا من: (Δ) ، (D) و (C_f) .

(3) عيّن بيانيا قيم الوسيط الحقيقي m حتى يكون للمعادلة $f(x) = m$ حلان مختلفان.

(4) احسب مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحنى (C_f) والمستقيم (Δ) و المستقيمين اللذين معادلتاهما

$$x = e^2 - 1 \text{ و } x = 1$$

الموضوع الثاني

التمرين الأول (05 نقاط)

(U_n) متتالية عددية معرفة بـ $U_0 = -1$ و من أجل كل عدد طبيعي n ، $U_{n+1} = 3U_n - 2$.

1. احسب U_1 ، U_2 .

2. لتكن المتتالية العددية (V_n) المعرفة بـ : $V_n = U_n - 1$.

أ - أثبت أن المتتالية (V_n) هندسية يطلب تعيين أساسها q و حدها الأول V_0 .

ب - اكتب عبارة الحد العام V_n بدلالة n .

3. بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، $U_{n+1} - U_n = (-4) \times 3^n$ ، ثم استنتج اتجاه تغير المتتالية (U_n) .

4. عيّن العدد الطبيعي n بحيث يكون : $U_0 + U_1 + \dots + U_n = n - 79$.

التمرين الثاني: (4 نقاط)

يمثل الجدول التالي عدد الزوّار (بالآلاف) لأحد الحمامات المعدنية بين سنتي 2000 و 2007 .

السنة	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
رتبة السنة x_i	1	2	3	4	5	6	7	8
عدد الزوّار y_i (بالآلاف)	4,5	4,9	5,5	5,2	5,7	6	6,8	7,4

1- مثلّ سحابة النقط المرفقة بالسلسلة الإحصائية $M_i(x_i; y_i)$ في معلم متعامد.

(على محور الفواصل $2cm$ تمثل سنة واحدة ، على محور الترتيب: $1cm$ ألف زائر)

2- عيّن إحداثيي النقطة المتوسطة G لهذه السلسلة ثم علّمها .

3- بين أن المعادلة المختصرة لمستقيم الانحدار بالمربعات الدنيا لهذه السلسلة تكتب على الشكل:

$$y = 0,38x + 4$$

4- باستعمال التعديل الخطي السابق عيّن عدد زوّار هذا الحمام في سنة 2010؟

التمرين الثالث: (03 نقط)

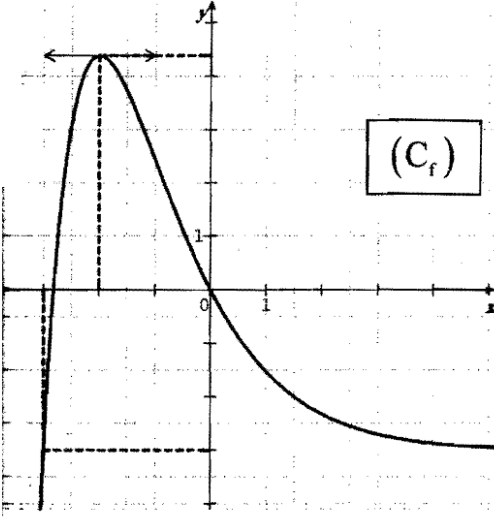
ليكن $P(x) = 2x^2 - 5x + 2$ كثير الحدود حيث :

1. أ) حل في \mathbb{R} المعادلة $P(x) = 0$

ب) استنتج في المجال $]0, +\infty[$ حلول المتراجحة التالية : $2(\ln x)^2 - 5\ln x + 2 > 0$

2. حل في \mathbb{R} المعادلة : $2^{2x+1} = 5 \times 2^x - 2$

التمرين الرابع: (8 نقاط)



f دالة معرفة على \mathbb{R} بالعلاقة: $f(x) = (x+a)e^{-x} + b$ حيث a و b عدنان حقيقيان و ليكن (C_f) تمثيلها البياني في مستو منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

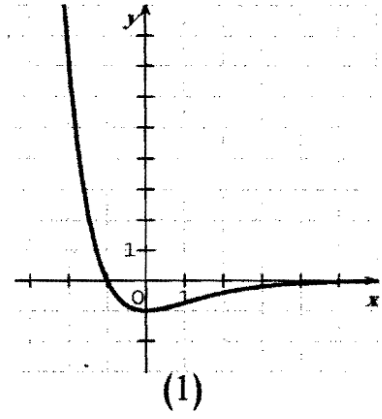
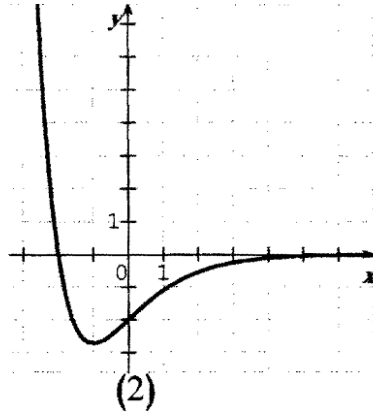
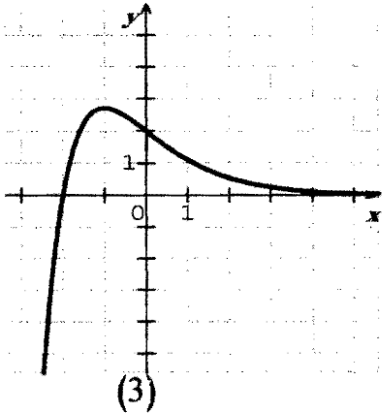
(1) بقراءة بيانية للمنحنى (C_f) :

(أ) عَيِّن $f(-3)$ ، $f(0)$ ، $f'(-2)$.

(ب) عَيِّن حسب قيم x إشارة $f'(x)$.

(ج) من بين المنحنيات الثلاثة (1)، (2)، (3) عَيِّن، مع التبرير،

المنحنى الممثل للدالة f' مشتقة الدالة f .



2. (أ) بَيِّن أَنَّهُ من أجل كل x من \mathbb{R} ، $f(x) = (x+3)e^{-x} - 3$.

(ب) شَكِّل جدول تغيرات الدالة f .

(ج) بَيِّن أَنَّ (C_f) يقبل مستقيما مقاربا يطلب تعيين معادلة له.

(د) بَيِّن أَنَّ المعادلة $f(x) = -2$ تقبل في المجال $[0; +\infty[$ حلا وحيدا α محصورا بين 1,50 و 1,52.

(3) نعتبر الدالة f المعرفة على \mathbb{R} كما يلي: $f(x) = (-x-4)e^{-x}$ وليكن I العدد الحقيقي حيث:

$$I = \int_{-2}^0 f(x) dx$$

(أ) احسب $f'(x)$ ثم استنتج دالة أصلية للدالة f على \mathbb{R} .

(ب) أعط تفسيرا بيانيا للعدد I مبررا الحصر التالي $4,5 < I < 5$ باعتبارات بيانية محضة.

(ج) احسب العدد I .

العلامة		عناصر الإجابة	محاو ر الموضوع	
المجموع	مجزأة	الموضوع الأول		
03	2×0.25	التمرين الأول 1.خطأ - التبرير " لأن $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)=2$ 2.خطأ - التبرير " لأن (C_f) لا يقطع حامل محور الفواصل"..... 3.صحيح - التبرير " لأن $f(x)>2$ من أجل كل x من D_f 4.صحيح - التبرير " لأن الدالة f متزايدة تماما على المجال $]-\infty;-2[$ 5.خطأ - التبرير " لأن $f(x)>2$ من أجل كل x من D_f 6.خطأ -التبرير " لأن D_f غير متناظر بالنسبة إلى 0".....	ال د و ا ل م ت م ا ل ا ل د د ي ة	
	0.25	التمرين الثاني : 1 - البرهان بالتراجع التحقق من أن $u_0 \leq 2$ إثبات أنه إذا كان : $u_n \leq 2$ فإن $u_{n+1} \leq 2$ الاستنتاج ب) إثبات أن (u_n) متزايدة من أجل كل عدد طبيعي n $u_{n+1} - u_n = -\frac{2}{3}(u_n - 2) = \frac{2}{3}(2 - u_n)$ (u_n) متزايدة لأن : $u_{n+1} - u_n \geq 0$ جـ) (u_n) متزايدة و محدودة من الأعلى ، فهي متقاربة. 2) أ) إثبات أن (v_n) متتالية هندسية $q=\frac{1}{3}$ و $v_0=-3$ ب) (v_n) بدلالة n ثم (u_n) بدلالة n جـ) $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} \left[2 - 3 \left(\frac{1}{3} \right)^n \right] = 2$ د) حساب المجموع S_n		ال م ت م ا ل ا ل ع د ي ة
	0.5			
	0.25			
	0.25			
	0.25			
0.5				
04	0.75	1) الشجرة باعتماد ألوان الكرات مع وضع الاحتمال على كل فرع..... الشجرة باعتماد الأرقام مع وضع الاحتمال على كل فرع..... 2. أ/حساب احتمال A..... ب/حساب احتمال B..... جـ/حساب احتمال C.....	ال ا ح ت م ا ل ا ت	
	01			
	0.75			
	0.75			
	0.75			
	0.75			

العلامة		عناصر الإجابة	محاو الموضوع
المجموع	مجزأة	الموضوع الأول	
09		التمرين الرابع.	الدوال العددية
		$f(x) = \frac{x^2 + 3}{x + 1}$	
	4×0.25	1.I تعيين الأعداد $a; b; c$ نجد $(c = 4; b = -1; a = 1)$	
		2 $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$; $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$	
	4×0.25 $\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = -\infty$; $\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = +\infty$	حساب المساحات
		..	
		3) بما أن $\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = -\infty$; $\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = +\infty$ فإن (c_f) يقبل مستقيما مقاربا	
	2×0.25	..... معادلته $x = -1$
		4) بما أن $\lim_{|x| \rightarrow +\infty} (f(x) - (x - 1)) = 0$ فإن المستقيم $y = x - 1$: (Δ) مقارب	
	2×0.25	..... مائل
	2×0.25	..... 5)وضعية (C_f) بالنسبة إلى (Δ)
	0.25 + 05	..... 1. II حساب $f'(x)$ و كتابتها بالشكل $f'(x) = \frac{(x - 1)(x + 3)}{(x + 1)^2}$
	0.5	..... 2)إشارة $f'(x)$
	3×0.25	..... • جدول تغيرات f و حساب $f(1)$ و $f(-3)$
2×0.25	..... 3) معادلة المماس (D) : $y = -3x + 3$	
0.5	..... 1.III إثبات أن النقطة $A(-1; -2)$ مركز تناظر للمنحنى	
0.75 + 2×0.25	..... 2)رسم (Δ) ، (D) و (c_f)	
0.5	..... 3) المناقشة البيانية حسب قيم الوسيط الحقيقي m	
3×0.25	..... 4) حساب المساحة	

مواضيع المحاور	عناصر الإجابة الموضوع الثاني	العلامة	المجموع
المتتاليات العديّة	التمرين الأول: (1) $U_1 = -5 ; U_2 = -17$ (2) أ) اثبات أن (V_n) متتالية هندسية $q = 3$ ، $V_0 = -2$ ب) $V_n = (-2) \times 3^n$ (3) تبيان أن $U_{n+1} - U_n = (-4) \times 3^n$ (U_n) متناقصة تماما على \mathbb{N} (4) $U_0 + U_1 + \dots + U_n = -2 \times \frac{3^{n+1} - 1}{2} + n + 1$ $n = 3$	0.25+0.25 1 0.25+0.25 0.5 0.5 0.5 1 0.5	05
الإحصاء	التمرين الثاني: (1) تمثيل سحابة النقط (2) حساب إحداثيي $G(4,5 ; 5,75)$ و تعليمها (3) $a = 0,38$ ، $a = \frac{\frac{1}{8} \sum_{i=1}^8 x_i y_i - \bar{x} \bar{y}}{\frac{1}{8} \sum_{i=1}^8 (x_i - \bar{x})^2}$ (4) $\bar{y} = a\bar{x} + b$ نقطة من مستقيم الانحدار $b = 4$ رتبة سنة 2010 هي 11 $y = 0,38 \times 11 + 4$ $y = 8,18$ إذن عدد الزوار هو 8180 زائرا ملاحظة : يقبل الحل البياني	1 3×0.25 2×0.5 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25	04
03	التمرين الثالث: (1) حل المعادلة $P(x) = 0$ هما $\frac{1}{2} ; 2$ (2) استنتاج حل $2(\ln x)^2 - 5 \ln x + 2 = 0$ هما $\sqrt{e} ; e^2$ (3) حل المعادلة $2^{2x+1} = 5 \times 2^x - 2$ هما $1 ; -1$	1 1 1	
الدوال العديّة	التمرين الرابع: أ) تعيين $f'(-2)$ ، $f(0)$ ، $f(-3)$ ب) إشارة $f'(x)$ ج) اختيار المنحنى المناسب مع التبرير 2. أ) تبيان أن $f(x) = (x+3)e^{-x} - 3$ ب) جدول تغيرات الدالة f ج) المستقيم المقارب و إعطاء معادلته د) حلول المعادلة $f(x) = -2$ 3. أ) حساب $F'(x)$ و استنتاج دالة أصلية لـ f على \mathbb{R} ب) التفسير البياني للعدد I و حصره. ج) حساب I .	3×0.25 1 0.25+0.75 1 0.5 0.5 1 2×0.5 0.5+0.25 0.5	08

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول : (20 نقطة)

يشتمل الموضوع على جزأين مستقلين

الجزء الأول: (16 نقطة)

أجب على الأسئلة التالية :

السؤال الأول: (03 نقاط)

أ- حدّد مفهوم المقايضة.

ب- حدّد محدودية وسلبيات المقايضة.

السؤال الثاني: (04,5 نقطة)

أ- حدّد مفهوم السوق.

ب- اشرح خصائص كلا من :

- سوق المنافسة الكاملة.

- سوق المنافسة الاحتكارية.

السؤال الثالث: (04 نقاط) بيّن الفرق بين بنوك الودائع وبنوك الأعمال.

السؤال الرابع: (02,5 نقطة) اشرح مضمون نظرية هرزبرق HERZBERG في تحديد الدافعية.

السؤال الخامس: (02 نقطة) حدّد مفهوم كلا من:

- البطالة الدورية

- البطالة التقنية

الجزء الثاني : (04 نقاط)

يبين الجدول التالي الكميات المطلوبة من سلعة ما عند مستويات مختلفة من الأسعار :

110	70	50	30	السعر
60	75	100	125	الكمية المطلوبة

المطلوب :

1- أحسب مرونة الطلب السعرية عندما يتغير السعر من 50 إلى 70.

2- ماذا تستنتج؟

الموضوع الثاني : (20 نقطة)

يشتمل الموضوع على جزأين مستقلتين

الجزء الأول : (16 نقطة)

أجب على الأسئلة التالية :

السؤال الأول : (5, 03 نقطة)

أ- حدّد مفهوم البطالة.

ب- اشرح الإجراءات التي يمكن اتخاذها من أجل التخفيف من حدتها.

السؤال الثاني : (5, 04 نقطة)

أ- عرّف البنك المركزي الجزائري (بنك الجزائر) وفقا للأمر رقم 11/03 المؤرخ في 27

جمادي الثانية 1424هـ الموافق لـ 26 أوت 2003 المتعلق بالنقد والقرض.

ب- اشرح الوظائف الأساسية لبنك الجزائر.

السؤال الثالث : (2 نقطة)

يرى كثير من الاقتصاديين ضرورة حماية الصناعات الناشئة، بينما يرى البعض الآخر

ضرورة عدم التدخل في هذا المجال. وضّح ذلك.

السؤال الرابع : (3 نقاط)

أ- اشرح أنظمة الصرف.

ب- حدّد مفهوم احتياطات الصرف.

السؤال الخامس : (3 نقاط)

أ- حدّد مفهوم الكتلة النقدية.

ب- حدّد مفهوم كلا من :

- النقود المصرفية.

- النقود الالكترونية.

الجزء الثاني : (04 نقاط)

1- حدّد مفهوم القيادة.

2- اشرح مختلف أساليب القيادة.

محاو ر الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة
		مجزأة
		المجموع
	الموضوع الأول (20 نقطة)	
	الجزء الأول (16 نقطة)	
	السؤال الأول (03 نقاط):	
03	أ - تحديد مفهوم المقايضة : هي أول شكل من أشكال المبادلة و تعني مبادلة سلعة بسلعة أو خدمة بخدمة أو سلعة بخدمة و ذلك بدون استخدام النقود .	0,5
	ب - محدودية و سلبيات المقايضة : للمقايضة مجموعة من السلبيات جعلت لها محدودية في التعامل داخل المجتمع و هذه السلبيات هي : + صعوبة توافق توافق في المبادلة بين الأطراف + صعوبة تجزئة بعض السلع + صعوبة إيجاد معدل موحد للتبادل بين سلعة و أخرى + صعوبة مقايضة السلع بالخدمات + المقايضة لا تسمح بادخار.....	0,5 5×
04,5	السؤال الثاني (04,5 نقطة) أ - تحديد مفهوم السوق : هو المكان الذي يلتقي فيه العارضون و الطالبون سواء بطريقة مباشرة أو عن طريق الوسطاء.....	0,5
	ب - خصائص كلا من : * سوق المنافسة الكاملة : في الواقع لا يوجد هذا النوع من المنافسة لأنه لا يمكن أن تتحقق جميع شروطها و المتمثلة في : + وجود عدد كبير من العارضين و الطالبين لنفس السلعة.... + صغر حجم العرض و الطلب بحيث لا يمكن لأي طرف أن يؤثر على مجريات السوق..... + المعرفة الشاملة بظروف السوق..... + تجانس السلع و وجود سعر موحد للسلعة. + حرية الدخول و الخروج من السوق	5×0,5

• سوق المنافس الاحتكارية : هي منافسة غير كاملة و تتميز
بما يلي:
+ وجود عدد من العارضين و الطالبين
+ وجود سلع غير متجانسة و أسعار مختلفة
+ عدم المعرفة الشاملة لظروف السوق من طرف العارضين و الطالبين

السؤال الثالث (04 نقاط)
الفرق بين بنوك الودائع و بنوك الأعمال :

• بنوك الودائع :
+ هي أساس أي نظام مصرفي فهي بنوك تجارية
+ تقوم بصفة معتادة بقبول الودائع من الأفراد
+ تقوم بعمليات القرض
+ وضع وسائل تحت تصرف الزبائن و إدارتها.....

• البنوك المتخصصة (بنوك الأعمال)
+ بنوك متخصصة في تلبية حاجات التطور الاقتصادي في
مجال الزراعة، السكن
+ تعتمد على الودائع طويلة الأجل.....
+ قروضها متوسطة و طويلة الأجل
+ تمويل المشاريع الكبرى.....

السؤال الرابع (02,5 نقطة)
01 هي نظرية صنفّت الحاجات الدافعية إلى عاملين اثنين أطلق على
العامل الأول إسم " عامل الصحة " و على الثاني " عامل
التحفيز " :

+ أما عامل الصحة فيقصد به مجموعة العناصر التي إذا توفرت
0,75 بالكيفية الملائمة ، يؤدي هذا إلى رضا المرووسين.....

+ أما عامل التحفيز فهي مجموعة العناصر التي إذا توفرت
0,75 بكيفية ملائمة أدت إلى تشجيع المرووسين.....

السؤال الخامس (نقطتان)
تحديد مفهوم :

01 + البطالة الدورية : هي بطالة تلازم الإقتصاد الرأس مالي دوريا
عبر مرحلتين مرحلة الإنتعاش و مرحلة الانكماش.....

01 + البطالة التقنية (الفنية) : يحدث نتيجة لتعطل سير عملية
الإنتاج بسبب تعطل الآلات أو الذبذبة في التمويل

الجزء الثاني (04 نقاط)

- حساب مرونة الطلب السعرية :
التغير النسبي للكمية المطلوبة = التغير في الكمية المطلوبة ÷
الكمية المطلوبة
- 01 $0,25 = 100 \div (100 - 75) =$
- التغير النسبي للسعر = التغير النسبي في السعر ÷ السعر
- 01 $0,4 = 50 \div (50 - 70) =$
- مرونة الطلب السعرية = التغير النسبي للكمية المطلوبة ÷ التغير
النسبي للسعر
- 01 $0,625 = 0,4 \div 0,25 =$
- الإستنتاج : إن إشارة مرونة الطلب سالبة ، فهي تدل على العلاقة
العكسية التي تربط الكمية المطلوبة من السلع مع سعرها و أن
01 هذه المرونة أصغر من 01 و بالتالي فإن الطلب على هذه السلعة
قليل المرونة.

الموضوع الثاني (20 نقطة)

الجزء الأول (16 نقطة)

- السؤال الأول : (03,5 نقطة)
- 01 أ - مفهوم البطالة : عرفها المكتب الدولي للعمل على أنها " كل
شخص يقدر على العمل "
 - 01 ب - الإجراءات التي يمكن اتخاذها من أجل التخفيف من حدتها :
+ تشجيع الإستثمارات الأجنبية و الوطنية عن طريق منح
الإمتيازات
 - 0,75 + إنشاء صندوق التأمين على البطالة
 - 0,75 + اتباع سياسة تخفيض ساعات العمل
- السؤال الثاني (04,5 نقطة)
- 01 أ- تعريف البنك المركزي (بنك الجزائر) : مؤسسة وطنية
تتمتع بالشخصية المعنوية و الإستقلال المالي
 - 7×0,5 ب- الوظائف الأساسية لبنك الجزائر :
+ إصدار العملة النقدية
+ يقدم عند الحاجة قروض للبنوك التجارية
+ يقوم بإعادة خصم الأوراق التجارية
+ يقوم بتسوية الحسابات بين المصارف التجارية عن طريق
المقاصة
+ الترخيص بفتح البنوك و المؤسسات المالية
+ حماية زبائن البنوك و المؤسسات المالية
+ هو بنك الحكومة

السؤال الثالث (نقطتان)

- 01 • سياسة الحماية : يرى هؤلاء الاقتصاديون أن على الحكومات واجب حماية الصناعات و المؤسسات المحلية الناشئة
- 01 • أما أصحاب سياسة حرية التجارة فيرون عكس ذلك تماما فهم يطالبون بعدم التمييز بين السلع الأجنبية و المحلية.....

السؤال الرابع (03 نقاط)

- أ- شرح أنظمة الصرف :
- 01 + نظام الصرف الثابت : تتدخل السلطة النقدية فيه بربط قيمة العملة الوطنية بقيمة عملة أجنبية واحدة
- 01 + نظام الصرف المرن : في هذا النظام تحدد قيمة العملة في السوق بتفاعل قوى العرض و الطلب عليها دون تدخل السلطة النقدية في سوق الصرف
- 01 ب - مفهوم احتياطات الصرف : يقصد بها مجموعة العملات الأجنبية التي هي بحوزة السلطة النقدية و تستخدمها عند التدخل في سوق الصرف.....

السؤال الخامس (03 نقاط)

- 01 أ - مفهوم الكتلة النقدية : مجموعة الوحدات النقدية بحيازة مختلف الأعوان الاقتصاديين
- ب - مفهوم :
- 01 + النقود المصرفية (الخطية) : نقود يصدرها البنك التجاري و هي عبارة عن أرصدة حسابات المودعين في البنك
- 01 + النقود الاللكترونية : تسمى أيضا رقمية و هي عبارة عن أرصدة نقدية مسبقة الدفع مسجلة على وسائط الكترونية.....

الجزء الثاني (04 نقاط)

- 01 1- تحديد مفهوم القيادة : هي القدرة على التأثير على المرؤوسين لتوجيه جهودهم بغية تحقيق أهداف المنظمة
- 2- مختلف أساليب القيادة :
- 01 + القيادة الفردية.....
- 01 + القيادة البيروقراطية.....
- 01 + === التكنولوجيا.....

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول : (20 نقطة)

يشتمل الموضوع على جزئين مستقلين

الجزء الأول: (16 نقطة) يشتمل هذا الجزء على سؤالين مستقلين

السؤال الأول: (09 نقاط)

تترتب عن عقد العمل التزامات متبادلة بين الأطراف المتعاقدة (العامل وصاحب العمل)،

حسب قانون العمل الجزائري :

أ - اشرح التزامات العامل.

ب- اشرح التزامات صاحب العمل.

السؤال الثاني: (07 نقاط)

تُشكل الإيرادات العامة الموارد الضرورية للدولة التي تمكنها من الإنفاق العام.

أ - عرّف الإيرادات العامة.

ب- اشرح مصادرها.

الجزء الثاني : (04 نقاط)

يترتب على تخلف أحد الأركان الموضوعية أو الشكلية بطلان عقد الشركة.

اشرح حالات البطلان هذه.

الموضوع الثاني : (20 نقطة)

يشتمل الموضوع على جزئين مستقلين

الجزء الأول : (16 نقطة) يشتمل هذا الجزء على سؤالين مستقلين

السؤال الأول : (10 نقاط)

تتدرج علاقات العمل ضمن إطار قانوني يعرف بـ «قانون العمل» الذي يتناول كيفية قيام هذه العلاقات فيما يعرف بـ «عقد العمل»
أ - عرّف قانون العمل.
ب- عرّف عقد العمل.
ج - اشرح العناصر الأساسية التي يقوم عليها عقد العمل

السؤال الثاني : (06 نقاط)

2- يقوم عقد الشركة كغيره من العقود على أركان موضوعية وأخرى شكلية :
اشرح الأركان الشكلية لعقد الشركة.

الجزء الثاني : (04 نقاط)

تعتبر النفقات العامة أداة بواسطتها تهدف الدولة إلى تحقيق أهداف معينة :
أ - عرّف النفقة العامة.
ب- حدّد و اشرح أنواع النفقة العامة.

محاو ر الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة
		مجزأة
09	<p>الموضوع الأول (20 نقطة) الجزء الأول (16 نقطة) السؤال الأول (09 نقاط) عقد العمل أ - التزامات العامل :</p> <p>+ الالتزام بتنفيذ العمل المحدد في العقد : و هو تنفيذ العمل المتفق عليه بحسن نية و بصفة شخصية من قبل العامل..... + الامتثال لأوامر و تعليمات المستخدم : أي خضوع العامل لأوامر و تعليمات صاحب العمل + الالتزام بالسهر المهني : تقوم العلاقة المتبادلة بين العامل و صاحب العامل على أساس الثقة المتبادلة + الالتزام ببذل الجهد و العناية المعتادة في عقد العمل + الالتزام بعدم منافسة صاحب العمل ب - التزامات صاحب العامل :</p> <p>هي التزامات تفرضها التشريعات و التنظيمات الخاصة بالشغل + تمكين العامل بالتمتع بحقوقه المادية و المهنية و النقابية ... + دفع أجره بانتظام +الالتزام باحترام العمل و صيانة كرامته</p>	5×1
07	<p>السؤال الثاني(07 نقاط) الإيرادات العامة أ- تعريف الإيرادات العامة :</p> <p>تعرف الإيرادات العامة بأنها المبالغ النقدية التي تحصل عليها الهيئات العامة للدولة من مصادر مالية مختلفة و تخصص لتغطية النفقات العامة و يتم تحصيل الإيرادات العامة على أساس مبدأ المساواة ب - مصادر الإيرادات العامة :</p> <p>+ الضرائب و الرسوم : + عائدات ممتلكات الدولة : + الدومين : + القروض العامة : تعتبر من الإيرادات العامة غير العادية +</p>	4 × 01

التحويلات : تتضمن الإعانات الداخلية و الخارجية

04

الجزء الثاني (04 نقاط)

شرح حالات بطلان عقد الشركة

+ يكون البطلان نسبيا إذا شاب رضا أحد الشركاء وقت التعاقد
عيب من عيوب الرضا ففي هذه الحالة يكون العقد قابلا
للإبطال

01

0,5

+ يكون البطلان مطلقا إذا تخلف أحد الأركان الموضوعية
العامة للعقد كالرضا أو المحل أو السبب

01

+ البطلان من نوع خاص : إذا تخلف أحد الأركان الشكلية مثل
الكتابة و الشهر

01

- أما في حالة تخلف الأركان الموضوعية الخاصة

0,25

- و البطلان أيا كان نوعه يؤدي كقاعدة عامة إلى زوال

0,25

الموضوع الثاني (20 نقطة)

الجزء الأول (16 نقطة)

السؤال الأول (10 نقاط) :

أ- تعريف قانون العمل :

يعرف قانون العمل بأنه مجموعة القواعد القانونية و التنظيمية و
الإقتصادية التي تحكم و تنظم العلاقات بين العمال و أصحاب
العمل أو المؤسسات المستخدمة ، (و ما يترتب عنها من التزامات
و حقوق و مراكز قانونية للطرفين)

01

01

ب - تعريف عقد العمل :

يعرف عقد العمل بأنه اتفاق يلتزم بموجبه شخص هو العامل
بوضع نشاطه المهني في خدمة شخص آخر ، و تحت إشرافه و
إدارته هو المستخدم .. مقابل أجر

01

• و من الواضح أن عقد العمل يشمل الأعمال المادية و
الفكرية

01

ج - العناصر الأساسية التي يقوم عليها عقد العمل :

01

+ عنصر الأجر : هو الركن الأساسي في عقد العمل ،

01

و الأجر هو محل التزام صاحب العمل

01

+ عنصر الزمن : و يقصد به المدة الزمنية التي يضع فيها العامل
نشاطه المهني و خبرته و جهده في خدمة و مصلحة صاحب

01

العمل و تحدد بحرية من قبل الطرفين المتعاقدين

01

+ عنصر التبعية : و يقصد بها التبعية القانونية التي تجعل

01

صاحب العمل في وضعية المتبوع و تمنحه سلطة الإشراف

01

و بمقتضى هذه العلاقة يلتزم العامل بالطاعة للأوامر

السؤال الثاني : (06 نقاط)

- + الأركان الشكلية لعقد الشركة :
- 01 — الكتابة : تعد ركنا من أركان انعقاد الشركة حيث يجب أن يكون عقد الشركة مكتوبا و إلا كان باطلا .
- 01 كما يجب أن يحرر العقد الرسمي للشركة التجارية حسب الأشكال القانونية المطلوبة من طرف الموثق....
- 01 و يتضمن هذا العقد حدا أدنى من البيانات
- 01 + الشهر : لا يعتبر إجراء الشهر شرطا لصحة عقد الشركة التجارية و إنما هو فقط شرط لنفاذ العقد ...
- 01 و لا تتمتع الشركة بالشخصية المعنوية إلا من تاريخ قيدها
- 01 و يجب إيداع ملخص العقد التأسيسي

الجزء الثاني (4 0 نقاط)

- 01 أ - تعريف النفقة العامة : هي مبلغ نقدي يخرج من الدمة المالية لشخص معنوي بقصد اشباع حاجة عامة
- ب - تقسيم النفقة العامة :
- + حسب الغرض :
- 0,5 - نفقات المحافظة على الأمن و النظام
- 0,5 - نفقات الرفاهية و تشمل قطاعات الصحة و التعليم و الإسكان.
- 0,5 - نفقات إستثمارية : تهدف إلى زيادة المشروعات العامة
- 0,5 - نفقات تحويلية ... إعانات و مساعدات
- أما في الجزائر فإن النفقات العامة تنقسم إلى نوعين :
- 0,5 - نفقات التسيير.....
- 0,5 - نفقات التجهيز.....

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول : (20 نقطة)

التاريخ

الجزء الأول : (06 نقاط)

- 1- حدد مفهوم المصطلحات التالية : - الإمبريالية - الحركة التحريرية - عدم الانحياز .
- 2- عرف بالشخصيات التالية: - بن يوسف بن خدة - ريتشارد نيكسون - فيدال كاسترو .
- 3- أكمل جدول الأحداث:

الحدث	تاريخه
الجهة الجزائرية للدفاع عن الحرية	
أحداث ساقية سيدي يوسف	
	1990 / 10 / 03

الجزء الثاني : (04 نقاط)

عاش حزب حركة الانتصار للحريات الديمقراطية في بداية الخمسينات (1950 - 1953) أزمة حادة عصفت به داخليا، أطلق عليها البعض صفة المباركة بالرغم من أنها تسببت في تصدع الحزب وانقسامه نتيجة اختلاف بين قادتًا المطلوب : انطلاقا من الفقرة واعتمادا على ما درست ، أكتب مقالا تاريخيا تبين فيه :

- 1- أسباب الأزمة.
- 2- علاقة الأزمة في التعجيل باندلاع الثورة .

الجغرافيا:

الجزء الأول : (06 نقاط)

- 1- حدد مفهوم المصطلحات التالية: - رؤوس الأموال - الخبرة الفنية - التوازن الاقتصادي
- 2 إليك جدولا للدول العشر الأولى المنتجة للقمح سنة 2005 .

البلد	الإنتاج
الصين	96
الهند	72
الولايات المتحدة الأمريكية	57
روسيا	46
فرنسا	37
كندا	26
استراليا	24
ألمانيا	24
باكستان	22
تركيا	21

الوحدة: مليون طن.

المصدر: منظمة التغذية والزراعة

- المطلوب:** مثل أرقام الجدول بأعمدة بيانية بمقياس: 1 سم ← 10 مليون طن.
- 1 سم ← دولة
- 3- على خريطة أوروبا وقع أسماء دول الاتحاد الأوروبي المطلة على البحر المتوسط .

الجزء الثاني: 04 نقاط

رغم النجاح الذي حققه الاتحاد الأوروبي في بناء أوروبا الاقتصادية إلا أنه اصطدم بتحديات عديدة منها التفاوت في النمو الاقتصادي بين أعضائه والمنافسة الخارجية .

- المطلوب :** انطلاقا من الفقرة واعتمادا على ما درست ، أكتب موضوعا جغرافيا تبرز فيه :
- 1- عوامل القوة الاقتصادية للاتحاد الأوروبي.
 - 2- أثر المنافسة الخارجية على النمو الاقتصادي لدول الاتحاد الأوروبي.

الموضوع الثاني : (20 نقطة) **التاريخ**

الجزء الأول: (06 نقاط)

- 1 - حدد مفهوم المصطلحات التالية : * - تدويل القضية * - المجال الحيوي * الحياد الإيجابي
- 2- عرف بالشخصيات التالية : نيكيتا خروتشوف - دوايت إيزنهاور - أحمد بن بلة
- 3- حدد طبيعة الأحداث التالية : * - 23 / 06 / 1948 * - 29 / 10 / 1956 * - 10 / 10 / 1962

الجزء الثاني: (04 نقاط)

استقبل الشعب الجزائري الثورة بمزيج من الفرح والتساؤل حول ماهية الثورة ومفجريها ومدى قدرتهم على مواجهة الاستعمار .

- المطلوب :** انطلاقا من الفقرة واعتمادا على ما درست أكتب مقالا تاريخيا تبرز فيه :
- 1- ظروف اندلاع الثورة التحريرية .
 - 2- ردود الفعل الوطنية .

الجغرافيا:

الجزء الأول: (06 نقاط)

- 1- حدد مفهوم المصطلحات التالية: - الميزان التجاري - الدخل الفردي - الحوار جنوب جنوب .
- 2- إليك جدولا يمثل قيمة صادرات وواردات بعض دول شرق وجنوب شرق آسيا سنة 2005

الوحدة : مليار / دولار

البلد	الصين	اليابان	كوريا الجنوبية	طايبوان	ماليزيا	أندونيسيا
الصادرات	762.06	284.41	257.07	197.79	140.87	37.90
الواردات	660.15	261.23	219.05	182.57	114.41	38.93

المصدر : حالة العالم 2007

المطلوب :

- أ- مثل معطيات الجدول بأعمدة بيانية بمقياس: 1 سم ← 50 مليار / دولار، 1 سم ← دولة
- ب - علق على الرسم .

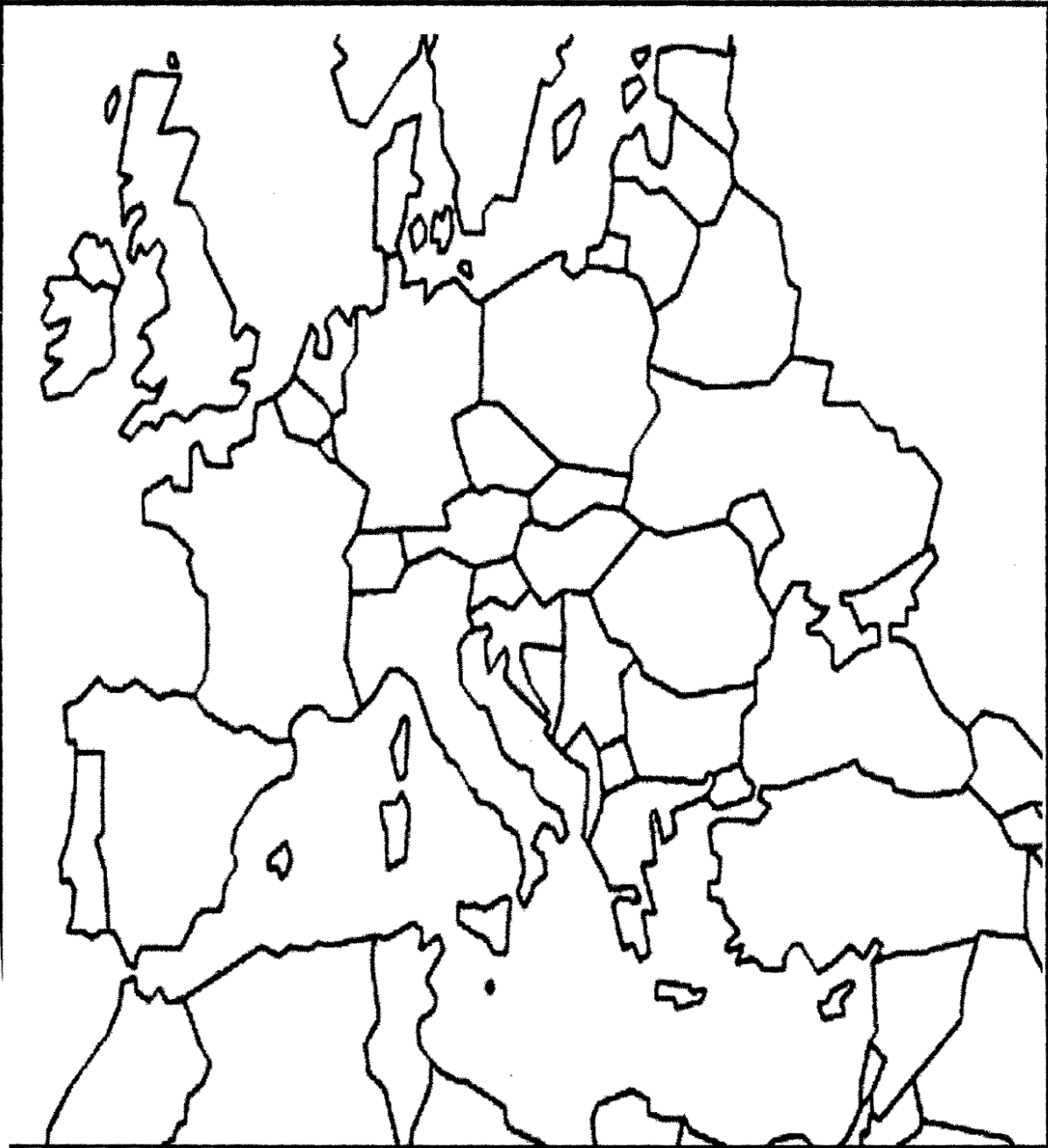
الجزء الثاني: (04 نقاط)

يكفي أن نتجول على محركات البحث الإلكتروني لتكتشف وتترك مدى تطور القوى الاقتصادية الكبرى ودورها المؤثر في الاقتصاد العالمي .

المطلوب : انطلاقا من الفقرة واعتمادا على ما درست ، أكتب موضوعا جغرافيا تبين فيه :

- 1- مظاهر تفوق القوى الاقتصادية الكبرى .
- 2- دورها في الاقتصاد العالمي .

خريطة أوروبا



ينجز العمل المطلوب على الخريطة وتعاد مع أوراق الإجابة

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لامتحان شهادة البكالوريا دورة 2009
المادة : تاريخ وجغرافيا الشعبة: تسيير واقتصاد

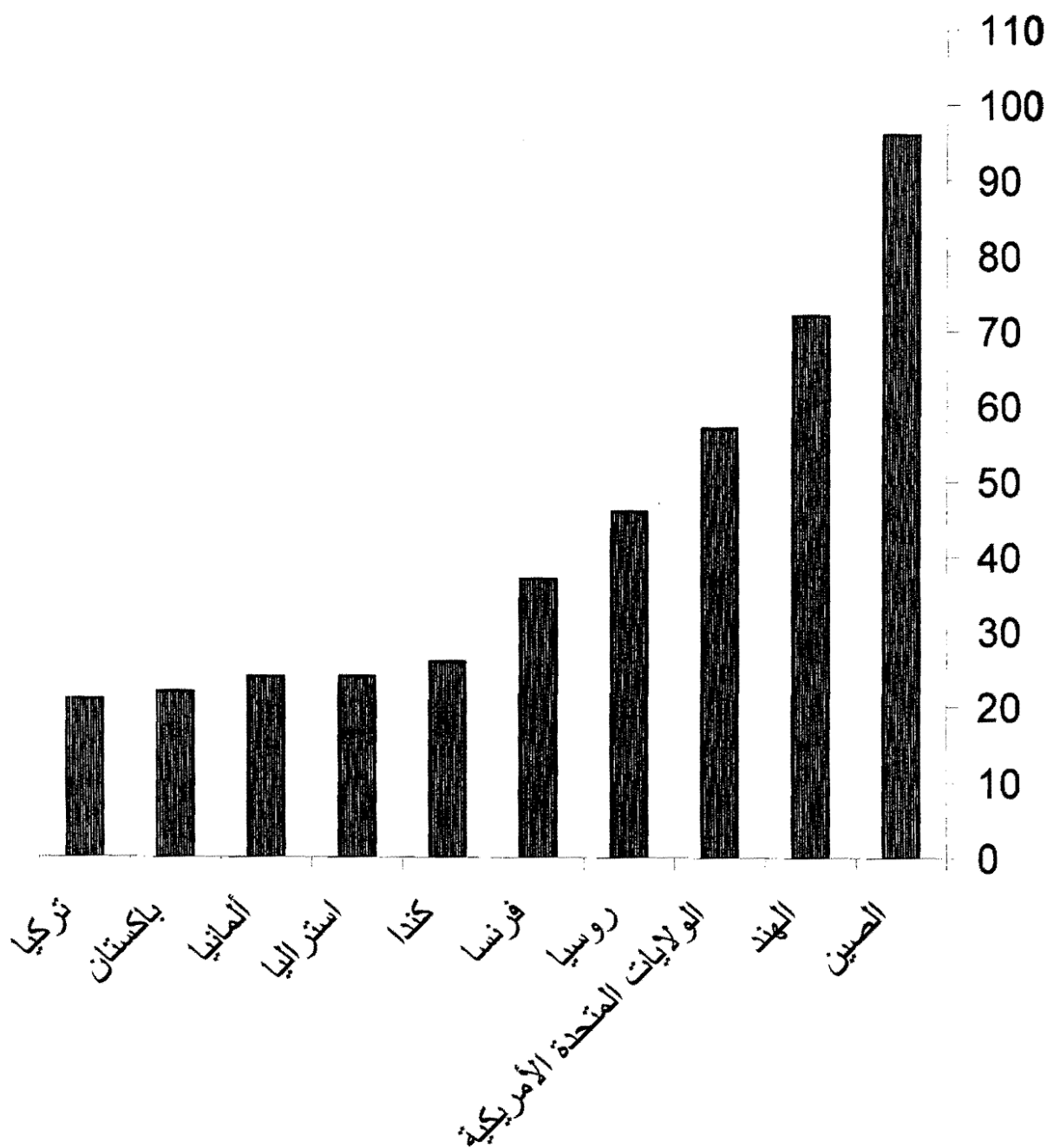
الإجابة النموذجية وسلم التنقيط

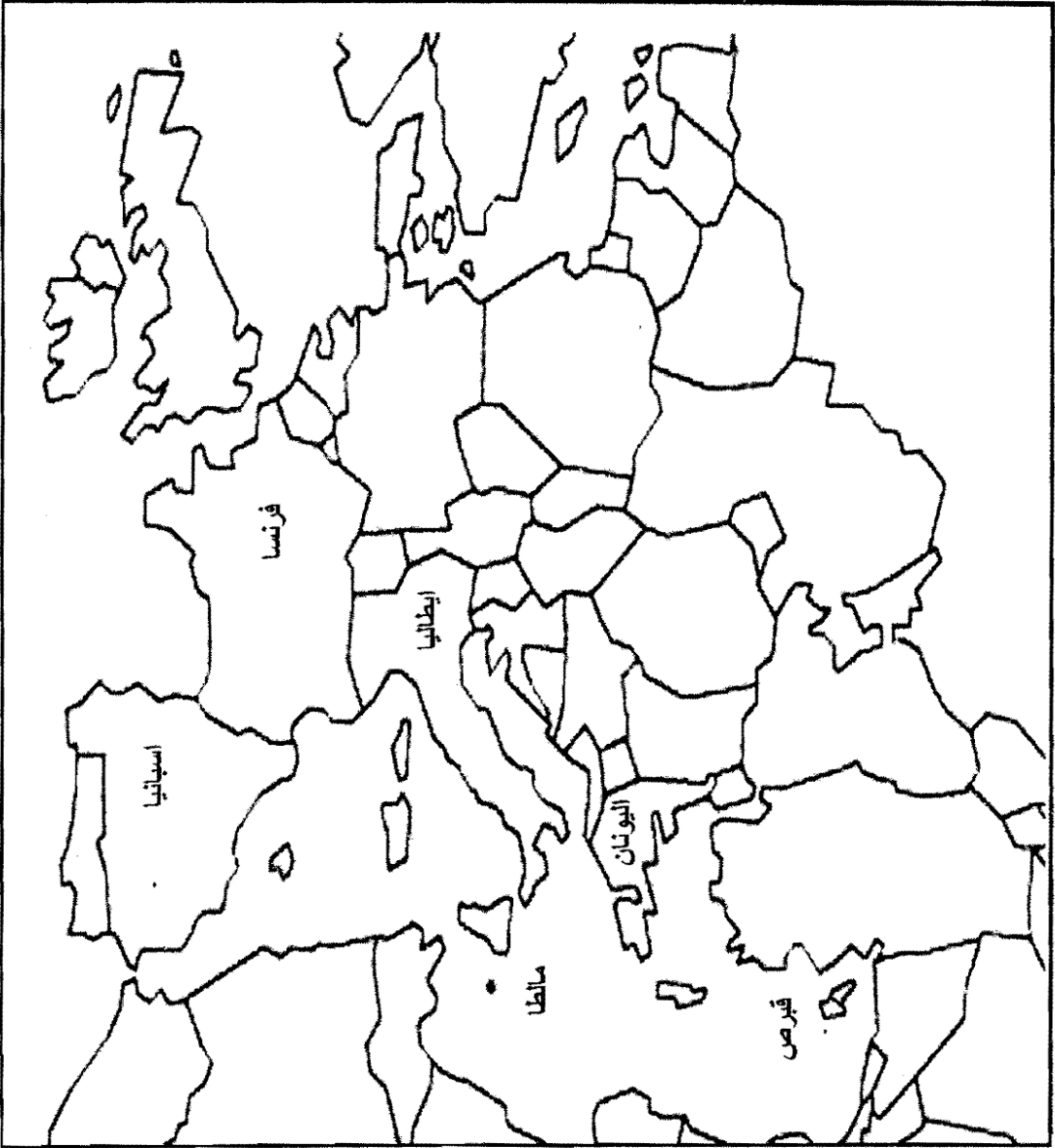
العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع
مجموع	مجزأة		
06	0.75	الموضوع الأول : * - تاريخ - الجزء الأول * - الامبريالية : لون من ألوان الاستعمار الجديد ، تعني سيطرة دولة على دولة أو دول أخرى ، وقد تكون السيطرة اقتصادية ، مالية وثقافية دون القضاء على النظام السياسي للدولة الخاضعة . * - الحركات التحررية : رد فعل ونضال وطني وشكل من أشكال الرفض والمقاومة من قبل الشعوب المستعمرة ضد الدول الاستعمارية ، اتخذ عدة أشكال (سياسي ، مسلح ، الدمج بينهما) . * - عدم الانحياز : سياسة انتهجت من طرف الدول المستقلة بعد الحرب العالمية الثانية ، معناها عدم الانضمام لأي من المعسكرين المتصارعين ، ظهرت رسميا في مؤتمر بلغراد 1 سنة 1961 .	1- مفهوم المصطلحات
		* - بن يوسف بن خدة : 1923 - 2003 ، مناضل في حزب الشعب / حركة الانتصار للحريات الديمقراطية من المكركزيين ، عضو المجلس الوطني للثورة ثم لجنة التنسيق والتنفيذ وزيرا للشؤون الاجتماعية ثم رئيسا للحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية 1961-1962 .	2- التعريف بالشخصيات:
		* - ريتشارد نيكسون : 1913 - 1994 ، رئيس الولايات المتحدة الأمريكية 1969 - 1974 ، تنحى عن الرئاسة بسبب فضيحة ووترغيت .	
		* - فيدال كاسترو : 1927 ... ، زعيم ثوري كوبي أطاح بنظام باتيستا ، أصبح رئيسا لكوبا في 07/01/1959 ، تخلى عن الرئاسة لأسباب صحية .	
		- الجبهة الجزائرية للدفاع عن الحرية : 05-08-1951	3- جدول الأحداث
		- أحداث ساقية سيدي يوسف : 08 - 02-1958 .	
		- الوحدة بين الألمانيتين : 03 - 10-1990 .	

العلامة		عناصر الإجابة	محاوَر الموضوع
المجموع	مجزأة		
04	0.5	الجزء الثاني : أزمة حركة الانتصار للحريات الديمقراطية عجلت باندلاع الثورة .	مقدمة
	0.50	1- أسباب الأزمة : - السياسة الاستعمارية (القانون الخاص 1947 ، الانتخابات ... الخ) .	العرض
	0.50	- اكتشاف المنظمة الخاصة .	
	0.50	- الاختلاف حول طرق قيادة الحركة (القيادة الجماعية والقيادة الفردية) .	
	0.25	- الخلافات السابقة في القيادة تجاه القضايا المطروحة .	
	0.50	2- علاقة الأزمة في التعجيل بالثورة : - ميلاد اللجنة الثورية للوحدة والعمل 23-03-1954 .	الخاتمة
	0.25	- التحضير لتفجير الثورة (مجموعة 22 ومجموعة الستة) .	
	0.50	- تفجير الثورة في 01-11-1954 .	
	0.5	انتصار التيار الثوري أدى إلى اندلاع الثورة المسلحة واستعادة السيادة الوطنية .	
		* - جغرافيا	
06	0.75	- الجزء الأول * - رؤوس الأموال : مجموع الوسائل التقنية والمادية الضرورية لكل نشاط اقتصادي أو ممتلكات شركة أو فرد أو مجموعة الموارد والثروات والنقود التي يملكها فرد أو دولة (منقولة ، غير منقولة ، نقدية أو عينية) .	1- مفهوم المصطلحات :
	0.75	* - الخبرة الفنية : حسن استغلال وسائل الإنتاج باعتماد طرق علمية حديثة وذات فاعلية في المردود .	
	0.75	* - التوازن الاقتصادي : التوفيق بين جميع القطاعات الاقتصادية (زراعة ، صناعة ، تجارة) .	
	1.50	- الإنجاز :	2- التمثيل
	0.25	- المقياس :	البياني :
	0.25	- العنوان :	
	0.25	- المفتاح :	
	01	- الإنجاز :	3- التوقيع
	0.25	- العنوان :	على الخريطة
	0.25	- المفتاح :	

العلامة		عناصر الإجابة	محلور الموضوع
المجموع	مجزأة		

الدول العشر الأولى المنتجة للقمح سنة 2005



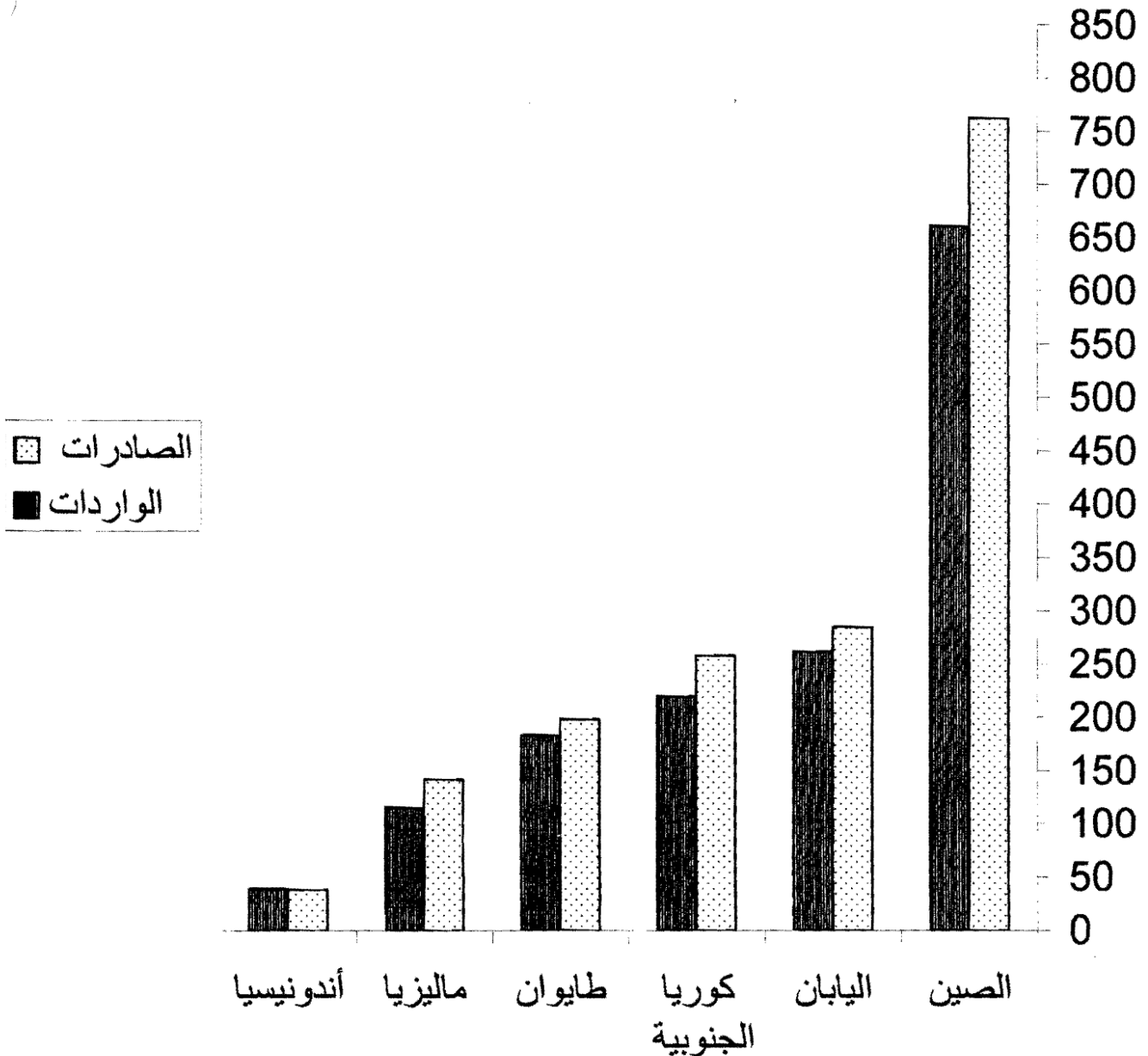
العلامة	عناصر الإجابة	محااور الموضوع
المجموع	مجزأة	
		<p data-bbox="432 309 1082 353">خريطة دول الاتحاد الأوروبي المطلة على البحر المتوسط</p> 

العلامة		عناصر الإجابة	محاوَر الموضوع
المجموع	مجزأة		
06		الموضوع الثاني :	
	0.75	* - تاريخ - الجزء الأول	1- مفهوم المصطلحات
	0.75	* - تدويل القضية : التعريف بالقضية الجزائرية في المحافل الدولية والدعاية للثورة الجزائرية لكسب حلفاء لها .	
	0.75	* - المجال الحيوي : سياسة تهدف إلى التوسع خارج حدود الدولة لضمان أمنها واستقرارها ومصالحها ، استخدم لأول مرة أثناء التوسع النازي .	
	0.75	* الحياد الإيجابي : مناصرة القضايا العادلة في العالم تبنته حركة عدم الانحياز على لسان أحد أقطابها "جواهر لال نهرو" .	
	0.75	* - نيكيتا خروتشوف : (1894- 1971) عضو اللجنة المركزية ورئيس الاتحاد السوفياتي 1956 - 1964 اقترن اسمه بالتعايش السلمي .	2- التعريف بالشخصيات:
	0.75	* - دوايت أيزنهاور : (1890- 1969) القائد الأعلى لقوات الحلفاء في الحرب العالمية الثانية ، رئيس الولايات المتحدة الأمريكية 1953-1961 انتهج سياسة ملء الفراغ والتعايش السلمي .	
	0.75	* - أحمد بن بلة : 1918 ... ، مناضل في حزب الشعب / حركة الانتصار للحريات الديمقراطية ، عين على رأس المنظمة الخاصة ، عضو المجلس الوطني للثورة ، أول رئيس للجزائر المستقلة (1962-1965)	
	0.50	- بداية حصار برلين : 23-06-1948 .	3- جدول الأحداث :
	0.50	- العدوان الثلاثي على مصر : 29-10-1956 .	
	0.50	- أزمة الصواريخ في كوبا : 10-10-1962 .	
04		الجزء الثاني	
	0.50	: اندلاع الثورة الجزائرية بين الفرح والتساؤل في الوسط الشعبي	* - المقدمة
	0.50	1- ظروف اندلاعها:	
	0.50	* - الداخلية : استمرار الاستعمار . أحداث 8 ماي 45 أزمة حركة الانتصار .	
	0.50	* - الإقليمية : نجاح الثورة المصرية ، الكفاح المسلح في تونس والمغرب .	
	0.50	* - الدولية : انتشار موجة التحرر في العالم ، بوادر الانفراج الدولي ، انهزام فرنسا في الهند الصينية .	* - العرض
	0.50	2- ردود الفعل الوطنية :	
	0.50	أ - الشعبية : الفرح والتساؤل .	
	0.25	ب - جمعية العلماء : التزام الصمت والانتظار ، رغم تأييد أعضائها ، تقاديا لأي حكم غير صائب ، لتأييد الثورة رسميا سنة 1956	
	0.25	ج - أحباب البيان والحرية رفض حل المشكل بالانفصال عن الوطن الأم .	

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
06	0.25	د- الحزب الشيوعي : رفض الاعتراف بأن أحداث أول نوفمبر هي بداية الثورة .	الخاتمة
	0.25	هـ- المصاليون كان الرد بتأسيس الحركة الوطنية الجزائرية	
	0.50	استمرار الثورة وانتشارها دفع بكل القوى الوطنية إلى الانصهار فيها	
		*- جغرافيا	
		- الجزء الأول	
	0.75	*- الميزان التجاري : الفرق بين قيمة الصادرات وقيمة الواردات من السلع (خدمات ومصنوعات) خلال سنة .	
	0.75	*- الدخل الفردي : نصيب الفرد من الناتج الوطني الخام ، يحصل عليه من قسمة الناتج الوطني الخام على مجموع سكان البلد .	
	0.75	*- الحوار جنوب جنوب : التعاون بين دول الجنوب ، ظهر كبديل للحوار شمال جنوب بفعل تغنت الشمال 1981 .	
	1.50	- الإنجاز :	
	0.25	- المقياس :	
	0.25	- العنوان :	
	0.25	- المفتاح :	
	0.50	- الميزان التجاري متوازن .	
	0.50	- ضخامة قيمة الصادرات والواردات والتي تمثل ثلث التجارة العالمية .	
04	0.50	- مؤشر الميزان التجاري إيجابي ما عدا إندونيسيا .	مقدمة
		الجزء الثاني :	
	0.50	يتمحور عالم اليوم حول ثلاثة أقطاب اقتصادية كبرى	
		1- مظاهر القوة الاقتصادية :	
	0.50	- التحكم في الثروة العالمية (أكثر من 80 %) .	
	0.50	- المساهمة ب 85 % من قيمة التجارة العالمية .	
	0.25	- المساهمة ب 65 % من الإنتاج الصناعي العالمي .	
	0.25	- المساهمة بأكثر من ثلثي الإنتاج الزراعي .	
	0.25	- التحكم في أكثر التكنولوجيات تطورا .	
	0.25	- التحكم المطلق في المصادر المالية العالمية .	
		2- دورها :	
	0.25	- مصدر الثروة في العالم .	
	0.25	- تقنين وتنظيم الحياة الاقتصادية في العالم .	
	0.25	- مصدر الغذاء في العالم .	
	0.25	- الزعامة والقيادة	
	0.50	القوة الاقتصادية للثلاثية القطبية جعلها تتزعم وتقود العالم .	الخاتمة

العلامة		عناصر الإجابة	محاوَر الموضوع
المجموع	مجزأة		

صادرات وواردات بعض دول شرق وجنوب شرق آسيا سنة 2005



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة: جوان 2009

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: علوم تجريبية، رياضيات ، تقني رياضي، تسيير واقتصاد

المدة: 2 سا و 30 د

اختبار في مادة : اللغة العربية وآدابها

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول:

النّص:

قال الشاعر إيليا أبو ماضي:

لكن تعلّم قليلا كيف تعطيها	خذ ما (استطعت) من الدنيا وأهلها
لا دمنةً خُبثها حتى لساقها	كن وردة طيبها حتى لسارقها
لو السّماء طوّت عنا دراريها؟	أكان في الكون نور نستضيء به
روحا تؤاسيك ، أو روحا تؤاسيها؟	يا عابد المال، قل لي هل وجدت به
كأنما هو سوءات توارها؟	حتّام يا صاح تخفيه وتظمره
يأتي الحقول فيروها ويحييها	انظر إلى الماء إن البذل شيمته
والنفس كالماء تحكيه ويحكيها	فما تعكّر إلا وهو <u>منحبس</u>
والسّجن للنفس يؤذيها ويضنيها	والسّجن للماء يؤذيه ويفسده
لعلّ في القول تذكيرا وتنبيها	أرسلت قولي تمثيلا وتشبيها

شرح المفردات: دمنة : نبات خبيث كريحه الرائحة. — دراريها: ج: دري: وهو الكوكب اللامع .

صاح: ترخيم (يا صاحبي). — سوءات توارها: عيوب تخفيها. — تحكيه: تشبيهه.

الأسئلة:

أ — البناء الفكري: (12 نقطة)

1. إلام يدعو الشاعر الإنسان؟ وممّ يحذّره؟
2. علام يدل توظيف الشاعر لمظاهر الطبيعة في قصيدته؟ وضّح.
3. النّص يعكس النزعة التأملية للشاعر. وضّح ذلك بأمثلة من القصيدة.

4. بين المال والماء تشابه في نظر الشاعر وضّح ذلك.
5. في النص قيمة إنسانية. أبرزها مع التوضيح.
6. لخص مضمون النص.

ب - البناء اللغوي: (08 نقاط)

1. أعرب ما تحته سطر.
2. بين المحل الإعرابي للجملة المحصورة بين قوسين.
3. بم تفسر غلبة أفعال الأمر في النص؟
4. في النص نمطان تعبيريان. اذكرهما مبيناً مؤشرات كل منهما كما تجلّت في النص.
5. استخرج الصورة البيانية الواردة في البيت الثاني ثم بيّن نوعها وبلاغتها.

الموضوع الثاني:

النص:

الحق والواجب متلازمان ، فمتى كان لشخص حقّ كان هناك واجب، بل الواقع أنّ كلّ حقّ يستلزم واجبين: واجبا على الناس أن يحترموا حقّ ذي الحقّ ولا يعترضوا له أثناء فعله، وواجبا على ذي الحقّ نفسه، وهو أن يستعمل حقّه في خيره وخير الناس ، فمثلا إذا (كان لي بيت) فهو حقّ لي، وذلك يستلزم واجبين: واجبا على الناس ألاّ يتعدّوا على هذا البيت بضرر، وأن يحترموا حقّي في ملكيته، وواجبا عليّ وهو أن استعمل البيت في خيري وخير الناس، فإذا أشعلت فيه نارا أريد إحراقه، أو آذيت الناس بإيجاره لعمل مقلق للراحة لم أكن أدّيت ما وجب عليّ، وهكذا .

ولكنّ جهة التنفيذ في الواجبين ليست واحدة ؛ فالذي (ينفّذ الواجب) الأوّل هو القانون الوضعيّ – غالبا – فإذا تعدّى أحد على بيتي فغضبه منّي كان القانون الوضعيّ هو الذي يحميني ، فاستطيع أن أرفع الأمر إلى المحاكم ، والقاضي يلزمه بمراعاة حقّي وينفّذ ما يجب عليه، أمّا الواجب الثاني – وهو الواجب عليّ في استعمال حقّي على أحسن وجه – فليس الذي ينفّذه هو القانون الوضعيّ – غالبا – وإنما يأمر به القانون الأخلاقيّ ، ويترك تنفيذه إلى ذي الحقّ نفسه، وإلى الرأى العام ، فلو أنّي هدمت بيتي و(شوّ حاسر) ، أو أتلفت هندسته ، أو تركته مهجورا لا أسكنه ولا أسكنه لم يتدخل القانون الوضعيّ في ذلك وإنما يتدخل القانون الأخلاقيّ ، فيأمرني أن أعمل الواجب عليّ من استعمال بيتي لخيري وخير الناس، ويلومني إذا لم اتبع ذلك، وكذلك يلومني الرأى العام، فإذا قال القانون الوضعيّ : « لكلّ مالك أن يتصرّف في ملكه كيف يشاء » فإنّ الأخلاق تقول: « ليس للمالك أن يتصرّف في ملكه إلاّ بما فيه الخير له وللناس ».

أحمد أمين

الأسئلة:

أ – البناء الفكريّ: (12 نقطة)

1. ما العلاقة بين الحقّ والواجب كما وردت في النصّ؟
2. ما هما واجبا الحقّ كما بيّنهما الكاتب؟
3. استخرج من النصّ مثلا عزّز به الكاتب وجهة نظره.
4. إلى من تعود مسؤولية تنفيذ الواجب في نظر أحمد أمين ؟
5. هل يتعارض القانون الوضعيّ مع القانون الأخلاقيّ؟ وأيّهما أجدر بحلّ مشاكل الناس في نظرك؟
6. إلى أيّ نوع من أنواع النثر ينتمي هذا النصّ؟ اذكر ميزة بارزة من ميزاته.
7. لخّص مضمون النصّ بأسلوبك الخاص.

ب - البناء اللغوي: (08 نقاط)

1. أعرب ما تحته سطر.
2. بيّن المحلّ الإعرابيّ للجمل المحصورة بين قوسين.
3. يكاد النّص يخلو من الخيال بمّ تعلّل ذلك؟
4. ميّز فيما يأتي التعابير الحقيقيّة من التعابير المجازيّة مع التعليل:
 - « قال القانون الوضعيّ ».
 - « كان لي بيت ».
 - « أشعلت فيه نارا ».
 - « القانون الوضعيّ هو الذي يحميني ».
5. ما النمط التعبيريّ الغالب على النّص؟ علّل.

العلامة	مجزأة	عناصر الإجابة	طور موضوع البناء اللفوي
12	0.75	1. يدعو الشاعر الإنسان إلى فضيلة الكرم والعطاء في هذه الحياة وأن يسعى إلى أن يعمّ خيره جميع إخوانه من البشر.	البناء اللفوي
	0.75	ويحذره من رذيلة الشحّ وشرّ عبادة المال .	
	1	2. يدلّ توظيف الشاعر لمظاهر الطبيعة في قصيدته على تأثره بالمذهب الرومانسي،	
	1	الذي يولي اهتماما كبيرا بالطبيعة ويوظفها في شكل رموز يعبر بها عن تجربته الشعرية.	
	0.5	3. نزعة الشاعر التأملية تتجلى من خلال:	
	0.5	لجوء الشاعر إلى الطبيعة وتأمله فيها واستلهامه منها عبرا ودروسا كثيرة فوجد أنها خير ما يجسّد معاني العطاء والسخاء بلا مقابل.	
	0.5	فالوردة والماء يمثلان النفس الكريمة السخية، والدمنة بخضرائها تمثل النفس البخيلة .	
	2×0.5	يقول الشاعر: كن وردة طيبها حتى لسارقها لا دمنة خبثها حتى لساقبها انظر إلى الماء إنّ البذل شيمته يأتي الحقول فيرويه ويسقيها	
	1	4. بين الماء والمال تشابه في نظر الشاعر فالماء هو عنصر الحياة ، وهو نعمة تعود بالنفع والخير على الإنسان وباقي الكائنات ، ولا يكون كذلك إلا إذا كان جاريا غير منحبس فالماء الراكد يؤذي النفس.	
	1	كذلك المال إذا أنفق على مستحقه نفع، وإذا حبس كان شرا على صاحبه لأنه بخيل مذموم.	
	0.5	5. القيمة الإنسانية:	
	3×1	تتجلى من خلال دعوة الشاعر إلى البذل والعطاء ونشر الخير بين الناس جميعا دون مقابل، وتحذيره من البخل والشح. وهي قيم إنسانية قد تجلت في الأبيات (1، 2، 3، و6). 6. تلخيص النص: يراعي المترشح تقنيات التلخيص: - حجم التلخيص. - دلالاته على المضمون. - سلامة اللغة وجودة الأسلوب.	
	1	1- الإعراب:	البناء اللفوي
	1	- منحبس: خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	
	1	2- إعراب الجملة:	
	1	« استطعت » جملة فعلية صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.	
	0.5	3- تفسير غلبة أفعال الأمر في النص: - كثرة أفعال الأمر (خذ، تعلم، كن، انظر...) تدل على الدعوة والحث والنصح. فالشاعر يدعو أخاه الإنسان إلى التحلي بهذه القيم الإنسانية التي بها يسعد ويسعد غيره.	

العلامة		عناصر الإجابة	محااور الموضوع
المجموع	مجزأة		
08	6×0.5	<p>4- نمط النص:</p> <p>- النمط الأمري (الإيعازي): وهو الغالب لأن الشاعر كان بصدد حث الإنسان ودعوته إلى ضرورة التحلي بصفات العطاء والسخاء والبذل جاعلا الطبيعة قدوة له، ومن خصائص هذا النمط:</p> <p>غلبة أفعال الأمر: (خذ، تعلم، كن، قل، انظر...).</p> <p>- النمط الحجاجي: وكان هذا النمط خادما للنمط الأمري، فقد وظفه الشاعر للإقناع بما يدعو إليه. ومن خصائصه:</p> <p>أ- حشد الأدلة والأمثلة الحسية المقنعة من الواقع .</p> <p>(الطبيعة الدالة على أن فكرة العطاء والبذل قبل أن تكون قيمة إنسانية تجلت في الطبيعة).</p> <p>وأن البخل والشح شر يجب اجتنابه.</p> <p>البيت 2: (كن وردة طيبتها حتى لسارقها...).</p> <p>البيت 3: (أكان في الكون نور نستضيء به)</p> <p>البيت 4: (يا عابد المال....)</p> <p>البيت 6: (انظر إلى الماء إن البذل شيمته....)</p> <p>ب- توظيف أدوات التوكيد: (إن).</p> <p>5- الصورة البيانية الواردة في البيت الثاني:</p> <p>وردت في قوله: «كن وردة طيبتها حتى لسارقها». وهي تشبيه حيث شبه الشاعر الإنسان السخي بالوردة الفواحة التي تهب رائحتها حتى لمن يؤذيها.</p> <p>بلاغتها: توضيح المعنى وتقريبه إلى الذهن وفيها دعوة إلى أخذ العبرة من الطبيعة في التحلي بالقيم الإنسانية النبيلة.</p>	تابع البناء اللغوي
	3×0.5		

محاوَر الموضوع		عناصر الإجابة		العلامة
				مجزأة
12	البناء الفكريّ	1. العلاقة بين الحق والواجب كما وردت في النص هي علاقة تلازم ، كل منهما يستدعي الآخر.	1	
		2. للحق — في نظر الكاتب — واجبان هما:		
		- واجب الناس نحو صاحب الحق، وهو أن يحترموا حقّه ويقرّوا له به.	2×0.5	
		- واجب صاحب الحق نفسه: وهو أن يستعمل حقّه في الخير لنفسه وللناس.	2×0.5	
		3. من الأمثلة التي عزّز بها الكاتب وجهة نظره :		
		- مثل حق ملكية البيت الذي يسلمزم واجبين:		
		أ- واجب الناس، وهو احترامهم لهذه الملكية ، وعدم اعتدائهم على البيت.	2×1	
		ب- واجب صاحب البيت وهو أن يستعمله في الخير، وألا يستخدمه فيما يؤذي الناس.		
		- مثل تنفيذ الواجب بين القانون الوضعي والقانون الأخلاقي.		
		أسند الكاتب — على سبيل التمثيل — واجب حماية ملكية البيت إلى القانون الوضعي . وأسند واجب استخدام البيت في الخير إلى القانون الأخلاقي.		
		تنبيه: يكتفي المترشح بذكر مثال واحد.		
		4. تعود مسؤولية تنفيذ الواجب عند «أحمد أمين» إلى قانونين: القانون الوضعي والقانون الأخلاقي.	2×0.5	
		5. لا يرى الكاتب تعارضا بين القانون الوضعي والقانون الأخلاقي ، إنّما اعتبر القانون الوضعي قاصرا — أحيانا — في حلّ الإشكالات الدقيقة التي يكون القانون الأخلاقي أولى بها.	2×1	
		- أيّ القانونين أجدر بحلّ مشاكل الناس في نظرك؟	0.5	
		بيدي المترشح رأيه مع الإقناع.		
		6. يصنّف النص ضمن فن المقال ، ومن خصائصه البارزة في النص :	0.5	
		- ورود النص في شكل قطعة نثرية محدودة الطول تعالج موضوعا محددا:		
		« الحق والواجب ».	4×0.25	
		- خضوع النص للتدرج في عرض الأفكار.		
		- شيوع روح التحليل ، والتفصيل بعد الإجمال.		
		- استعمال وسائل الإيضاح والإقناع.		
		7. تلخيص النص:		
		يراعى فيه:	0.5	
		- دلالة المضمون.	1	
		- احترام تقنية التلخيص.	0.5	
		جودة الأسلوب وسلامة اللغة.		

العلامة		عناصر الإجابة	محاوَر الموضوع
الم	مجزأة		
8	0.5	1. إعراب ما تحته سطر: متلازمان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.	البناء اللغوي
	0.5	البيت: يدل من اسم الإشارة مجرور وعلامة جرّه الكسرة .	
		2. إعراب الجمل:	
		«كان لي بيت»: جملة فعلية في محل جر مضاف إليه.	
	3×0.5	«ينفذ الواجب»: جملة فعلية صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.	
		«هو عامر»: جملة اسمية في محل نصب حال.	
	2×1	3. يكاد النص يخلو من الخيال، ويرجع ذلك إلى: - النص مقال موضوعي تسوده روح علمية مما جعل أسلوبه أقرب إلى الأسلوب العلمي المباشر.	
		- هدف النص الإقناع ومخاطبة العقل ، لا التأثير في العواطف.	
		4. التمييز بين العبارات المجازية والحقيقية.	
		- «قال القانون الوضعي» عبارة مجازية لأن القانون لا يقول.	
	4×0.5	- «كان لي بيت» عبارة حقيقية تعني ملكية البيت لصاحبه.	
		- «أشعلت فيه نارا» عبارة حقيقية تدل على حدث يمكن حصوله.	
		- «القانون الوضعي هو الذي يحميني» عبارة مجازية ذلك أن الذي يحمي فعلا هم القائمون على تطبيق القانون وليس لقانون ذاته.	
		5. النمط الغالب على النص هو النمط التفسيري ذلك أن الكاتب يفسر علاقة الحق بالواجب. كما أن النص يحفل بالمشتركات الدالة على النمط التفسيري منها:	
	0.5	- التركيز على الموضوعية وتجنب الذاتية .	
		- تحديد الموضوع أو الإشكالية وهي «علاقة الحق بالواجب».	
		- شرح الفكرة بالاستناد إلى الشواهد والأمثلة والأدلة كما هو معمول به في النص (مثل البيت).	
		- استخدام أساليب التأكيد مثل:	
	4×0.25	« وإثما يأمر به القانون الأخلاقي ».	
		« وإثما يتدخل القانون الأخلاقي ».	
		« فإن الأخلاق نقول ... ».	

الموضوع الأول

Le football est sans conteste le sport le plus populaire et le plus universel. La coupe du monde se déroule tous les quatre ans dans un pays choisi et c'est l'occasion d'une liesse mondiale.

Aujourd'hui, cet événement est d'abord une fabuleuse opération financière. On sait que l'attention d'un téléspectateur n'est jamais aussi soutenue que durant un match auquel prend part l'équipe de son pays. C'est donc une disposition d'esprit idéale pour lui faire ingurgiter quelques messages publicitaires. Les grandes entreprises ne s'y sont pas trompées. Sur les stades, leurs panneaux s'affichent à hauteur d'homme, et sur les écrans leurs annonces reviennent à un rythme lancinant. C'est que désormais, il s'agit de gagner de l'argent par tous les moyens.

Pierre de Coubertin, l'initiateur des Jeux Olympiques modernes, avait eu une idée de génie. Il pensait qu'il valait mieux opposer les nations au cours de rencontres sportives plutôt que sur les champs de bataille. Mais je crois que s'il était encore de ce monde, il serait passablement mécontent. De fait, ce sont les chaînes de télévision qui décident du choix du pays où doivent se dérouler les rencontres. Il est en effet plus rentable d'organiser la coupe du monde aux États-unis qu'au Bangladesh. Alors que tous les coeurs de la population d'un pays battent au rythme de ceux de leurs onze représentants, les grandes entreprises négocient les contrats publicitaires. Pour eux, que l'un perde ou que l'autre gagne n'est pas un enjeu sportif: l'important est de savoir quel marché il représente. (...)

Nous sommes ainsi entrés dans l'ère du spectacle... Tout événement, pour exister, doit donner lieu à reportage. Les génocides qui sont en train d'avoir lieu dans certains pays n'ont aucune importance parce qu'aucune chaîne de télévision ne peut s'y rendre. En revanche, la réunion de quelques équipes de football est maintenant un événement planétaire, parce que toutes les chaînes de télévision du monde retransmettent les compétitions. La féroce répression de l'Intifada n'a suscité la réprobation de l'opinion publique que le jour où des images nous ont montré un soldat israélien en train de briser le bras d'un jeune palestinien avec une grosse pierre.

Ces documents, devenus proches par la magie de la télévision, font irruption dans le quotidien de gens peu concernés et provoquent un tel impact émotif, qu'il faudra du temps pour apprendre à être d'abord impassible, ensuite totalement indifférent.

Rachid MIMOUNI, *Chroniques de Tanger*.

Ed. Stock. Paris, 1998.

QUESTIONS

I. COMPREHENSION (14 points):

1. « Le football est sans conteste le sport le plus populaire. »

L'expression soulignée signifie:

- Probablement
- Indéniablement
- Apparemment

Recopiez la bonne réponse.

2. « Nous sommes ainsi entrés dans l'ère du spectacle. »

« Je crois qu'il serait mécontent. »

A qui renvoient les pronoms personnels soulignés ?

3. « Aujourd'hui, cet événement est d'abord une fabuleuse opération financière. »

De quel événement s'agit-il ?

4. Quelles seraient les deux raisons du mécontentement de Pierre de Coubertin ?

5. Quel intérêt portent les médias aux deux événements cités dans le 4^{ème} paragraphe?

6. Trouvez dans le texte quatre expressions qui se rapportent au champ lexical de l'économie.

Quel rôle du sport ce champ lexical met-il en évidence ?

7. Les médias ne s'intéressent pas à l'extermination des peuples dans certaines régions faute de moyens.

Quelle est dans le texte la phrase qui exprime la même idée ?

8. Quels sont les effets des images tragiques de l'*Intifada* sur le téléspectateur ?

9. Donnez un titre au texte.

II. PRODUCTION ECRITE (06 points):

Traitez l'un des deux sujets au choix:

1. Dans le cadre d'une campagne de sensibilisation aux bienfaits de l'éducation physique, vous êtes chargé(e) de convaincre vos camarades de faire du sport.

Rédigez un texte d'une quinzaine de lignes dans lequel vous présentez trois arguments articulés et illustrés pour montrer les bienfaits de la pratique sportive.

2. Faites en une dizaine de lignes le compte rendu objectif de ce texte afin d'informer vos camarades de son contenu .

الموضوع الثاني

La mer convoitée

Plus de cent nations, sous l'égide de l'O.N.U., tentent, conférence après conférence, de mettre au point les règles élémentaires d'un droit de la mer. L'Organisation Internationale du Travail, à Genève monte une machine de guerre pour lutter contre la scandaleuse exploitation des marins à bord des navires de complaisance. Neuf pays européens, pour la première fois, se réunissent pour définir le régime des eaux marines de la C.E.E. Le parlement des Bahamas décide de lever un péage sur les navires traversant ses eaux territoriales. Un procès s'ouvre à Bastia à propos des boues rouges... Que signifie donc ce regain d'intérêt des Etats et des peuples pour les choses de la mer ?

Il est évident pour tous que les océans, qui recouvrent les deux tiers du globe, ne sont plus le dernier continent en friche, appartenant à tout le monde, donc en réalité aux seules grandes puissances économiques et militaires. Chaque état de la planète – et surtout ceux qui ne disposent pas d'une façade maritime – mesure l'importance des ressources connues ou soupçonnées que recèlent les océans et connaît l'enjeu des parties diplomatiques qui se jouent autour des tapis verts des conférences internationales.

Et il ne s'agit pas seulement des produits de la pêche, mais aussi du pétrole et du gaz, de l'énergie marémotrice, des agrégats, des nodules poly métalliques.

Comment oublier d'autre part que des Etats – la Norvège, la Grèce, le Libéria, l'Islande – ont, depuis des décennies, fondé leur prospérité économique sur la marine marchande, sur la pêche ou le tourisme maritime ? Comment oublier que des régions vivent au rythme des flots, de leurs humeurs, de leurs cruelles colères ?

Voilà qu'on s'aperçoit aussi (un peu tard) que la mer, traditionnellement nourricière, devient une gigantesque poubelle.

Quant aux côtes, qui constituent pour les citadins, de plus en plus nombreux, le premier contact avec la mer, elles font l'objet de tant de convoitises qu'elles perdent presque partout leur caractère naturel et sauvage : convoitises contradictoires du tourisme, de la pêche, des grands ports et des zones industrielles, de l'urbanisation, des routes, des centrales nucléaires. Combien restera-t-il à la fin du siècle, de dunes, de landes et de falaises ouvertes à tous ?

Depuis la plus haute antiquité jusqu'à nos jours, la mer, loin de constituer une frontière, a plutôt contribué aux grandes découvertes, au développement des échanges et donc au rapprochement entre les peuples. Dans certaines circonstances, les hommes la maudissent, dans d'autres, ils la bénissent. Jamais ils ne la négligent.

Elle est encore un réservoir immense qui contient autant de richesses que de mystères. Mais il est grand temps de mesurer les menaces qui pèsent sur elle et, par conséquent, sur tous les continents.

François CROSRICHARD

Quotidien « Le Monde » décembre 1976.

QUESTIONS

I. COMPREHENSION : (14 points)

1. L'auteur de ce texte est :

- un journaliste
- un écrivain
- un participant à la conférence.

2. A qui l'auteur s'adresse-t-il en particulier dans ce texte ?

3. Relevez du texte 8 termes et expressions qui appartiennent au domaine de la « MER ».

4. Les Etats du monde s'intéressent de nouveau à la mer. Relevez du texte 03 raisons.

5. Mettez les expressions suivantes dans la colonne qui convient :

mer nourricière - gigantesque poubelle - perte du caractère naturel et sauvage - boues rouges - réservoir immense de richesses - richesses.

Aspects de la mer après l'intervention de l'homme	Aspects de la mer avant l'intervention de l'homme

6. « Elles font l'objet de tant de convoitises qu'elles perdent presque partout leur caractère naturel et sauvage. »

Réécrivez cette phrase en remplaçant « tant... que » par l'un des articulateurs suivants :
si bien que -- parce que -- alors que.

Faites les transformations nécessaires.

7. « ...elles font l'objet de tant de convoitises... »

« ...les hommes la maudissent... »

A quoi renvoient les pronoms soulignés dans les phrases ci-dessus ?

-8. L'auteur a écrit ce texte pour :

- sensibiliser les lecteurs sur les dangers qui menacent la mer.
- encourager les hommes à exploiter la mer.
- informer les gens sur les dangers de la mer.

- Recopiez la bonne la réponse.

- Relevez du texte la phrase qui justifie votre réponse.

9. Parmi ces trois idées, une seule renvoie au dernier paragraphe. Dites laquelle ?

- la mer n'a aucun mystère pour l'homme.
- La mer est en péril, en même titre que la planète.
- La mer est source de problèmes.

10. Donnez un autre titre à ce texte puis justifiez votre choix.

II. PRODUCTION : (06 points)

Traitez un sujet au choix :

1. Vous êtes membre d'une association de défense de la nature et vous êtes inquiet. Vous décidez de sensibiliser les jeunes sur la nécessité de préserver l'environnement.

Rédigez un texte argumentatif de 15 lignes environ dans lequel vous présenterez vos arguments.

2. Rédigez en quelques lignes le compte rendu objectif du texte que vous venez de lire.

Le football

العلامة		عناصر الإجابة	محلور
مجموع	مجزأة		
14 pts		I. COMPREHENSION:	
1	01	1 – Indéniablement	
1.5	0,5 0,5 0,5	2 – Nous = L'auteur + tous les êtres humains Je = L'auteur Il = Pierre de Coubertin	
1	01	3 – Événement = Coupe du monde	
2	01x2	4 – Pierre de Coubertin serait mécontent car: • Ce sont les chaînes de télévision qui choisissent le pays organisateur en fonction d'intérêts économiques • Le sport n'a plus rien à voir avec un jeu	
2	01x2	5 – * Un grand intérêt pour le football * Aucune importance pour les génocides	
2	0,25x4	6 – Quatre expressions : a/ Une fabuleuse opération financière b/ Gagner de l'argent c/ Il est plus rentable d/ Négocient des contrats publicitaires.	
	01	- Ce champ lexical met en évidence le rôle financier/commercial du sport	
1.5	1,5	7 – La phrase : « Les génocides qui sont en train..... ne peut s'y rendre. »	
1.5	0,5x3	8 – * un impact émotif * impassible * indifférent	
1.5	01,5	9 – Accepter tous les titres ayant un rapport avec le thème.	

العلامة		عناصر الاجابة	محاو الموضوع								
المجموع	مجزأة										
		COMPREHENSION : 14 points									
1	1	1. L'auteur : un journaliste									
1	1	2. Il s'adresse aux gouvernements des pays pollueurs.									
2	0.25 x 8	3. Les termes et expressions qui renvoient à l'idée de mer sont : marins – navires – eaux marines – eaux territoriales – océans -façades maritimes – pêche – maritime – flots – côtes – port – falaise -									
1.5	0.5 x 3	4. <u>Les 3 raisons</u> : ---moyen de se développer ---moyen de contribuer aux grandes découvertes ---moyen de rapprochement entre les peuples									
1.5	0.25 x 6	5. les termes et expressions : <table><tr><td>Aspects de la mer avant l'intervention de l'homme.</td><td>Aspects de la mer après l'intervention de l'homme.</td></tr><tr><td>-mer nourricière</td><td>-gigantesque poubelle</td></tr><tr><td>-réservoir immense de richesses.</td><td>-perte du caractère naturel et sauvage-</td></tr><tr><td>-richesses.</td><td>-boues rouges</td></tr></table>	Aspects de la mer avant l'intervention de l'homme.	Aspects de la mer après l'intervention de l'homme.	-mer nourricière	-gigantesque poubelle	-réservoir immense de richesses.	-perte du caractère naturel et sauvage-	-richesses.	-boues rouges	
Aspects de la mer avant l'intervention de l'homme.	Aspects de la mer après l'intervention de l'homme.										
-mer nourricière	-gigantesque poubelle										
-réservoir immense de richesses.	-perte du caractère naturel et sauvage-										
-richesses.	-boues rouges										
1	0.5 0.5	6.Elles font l'objet de <u>beaucoup</u> (<u>énormément...</u>)de convoitises, <u>si bien qu'</u> elles perdent..... <ul style="list-style-type: none">• emploi de « beaucoup »• emploi de « si bien que"									
2	1 1	7. <u>Elles</u> = côtes <u>La</u> = mer									
1.5	1 0.5	8. <u>Réponse</u> : pour sensibiliser les lecteurs..... <u>Justification</u> : il est grand temps de mesurer les menaces qui pèsent sur elle ...									
1	1	9. <u>La bonne réponse</u> : la mer est en péril au même titre que la planète.									
1.5	1 0.5	10. Accepter tout titre en relation avec la thématique. <u>Justification.</u>									

PRODUCTION ECRITE : 06 points**BAREME DE CORRECTION Série : Toutes (sauf LLE- Philosophie)**

Sujet 1 (production écrite):	
1. Organisation de la production (02 pts)	
-- Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé)	0.25
-- Cohérence du texte	0.25 x 4
- Progression des informations	
- absence de répétitions	
- absence de contre sens	
- emploi de connecteurs	
-- structure adéquate (introduction – développement – conclusion)	0.25 x 3
TOTAL	02
2. Planification de la production (02 pts)	
-- Choix énonciatif en relation avec la consigne	1
-- Choix des informations (originalité et pertinence des idées)	1
	02
3. Utilisation de la langue de façon appropriée (02 pts)	
-- Correction des phrases au plan syntaxique	1
-- Adéquation du lexique à la thématique	0.25
-- Utilisation adéquate des signes de ponctuation	0.25
-- Emploi correct des temps et des modes	0.25
-- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 15 lignes environ)	0.25
TOTAL	02
Sujet 2 (COMPTE RENDU)	
1. Organisation de la production (02 pts)	
-- Présentation du texte (mise en page)	0.25
-- Présence de titre et de sous titres	0.25
-- Cohérence du texte	0.25 x 4
- Progression des informations	
- absence de répétitions	
- absence de contre sens	
- emploi de connecteurs	
-- structure adéquate (accroche – résumé)	0.5
TOTAL	02
2. Planification de la production (02 pts)	
-- Choix énonciatif en relation avec la consigne	1
-- Choix des informations (sélection des informations essentielles)	1
TOTAL	02
3. Utilisation de la langue de façon appropriée (02 pts)	
-- Correction des phrases au plan syntaxique	1
-- Adéquation du lexique à la thématique	0.25
-- Utilisation adéquate des signes de ponctuation	0.25
-- Emploi correct des temps et des modes	0.25
-- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 10 lignes environ)	0.25
TOTAL	02

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة: جوان 2009

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة : علوم تجريبية - رياضيات - تقني رياضي - تسيير و اقتصاد

المدة: ساعتان ونصف

اختبار في مادة: اللغة الانجليزية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

PART ONE: READING (15points)

Chinese consumers are losing confidence in their country's dairy industry after the latest contaminated milk products scandal. Almost 6,500 babies and children have become ill and four have died. Several hundred infants now have kidney problems. Many children need operations to remove stones from their kidneys. The reason for this tragedy is the poisonous compound added to the milk to increase the level of protein in it. The country's biggest dairy company admitted finding the deadly melamine chemical in its baby powder. The same chemical has also been found in liquid milk. Supermarkets are clearing their shelves of domestic milk products.

The Chinese government has ordered emergency checks on all dairy products. 10% of the items it tested contained melamine. Officials have promised to punish those responsible for the scandal. The crisis has spread beyond China's borders, with Malaysia, Singapore and Japan banning Chinese milk imports. A famous coffee company in China has reacted quickly. Hundreds of its coffee shops have stopped serving drinks with milk. This measure is affecting its business.

A. COMPREHENSION (8points)

1. Say whether the following statements are true or false according to the text. Write T for true and F for false next to the sentence letter.
 - a) The contaminated milk affected essentially babies and children.
 - b) The contamination of milk was a natural phenomenon.
 - c) The Chinese officials have taken measures to check all milk products.
 - d) The milk scandal has affected other countries.
2. In which paragraph is it mentioned that...
 - a) the Chinese officials have taken measures to punish the criminals?
 - b) melamine is the cause of the contamination?
3. What/Who do the underlined words in the text refer to?
 - a. their (§1)
 - b. its (§2)
4. Answer the following questions according to the text.
 - a) What happened to many babies and children who had drunk the contaminated milk?
 - b) Why did some dishonest milk producers add melamine to milk?

B. TEXT EXPLORATION (07 points)

1. Match the words with their meanings.

WORDS	MEANINGS
1. contaminated (§1)	a. well-known
2. tragedy (§1)	b. infected
3. banning (§2)	c. catastrophe
4. famous (§2)	d. prohibiting

2. Combine the following pairs of sentences using the correct connector in brackets.

- a) Many parents are furious at their country's dairy products industry. Their children have been contaminated by poisoned milk. (so that / because)
b) The authorities have warned people not to consume the contaminated milk. Some people still buy that milk. (though / since)

3. Complete sentence b. so that it means the same as sentence a.

- 1 a. He warned his children not to buy expired milk.
b. ".....expired milk," he said.
2 a. Many people regret having bought that contaminated milk.
b. Many people wish.....

**4. Classify the following words according to the pronunciation of their final 'ed'.
ordered — promised — admitted — contained**

/t/	/d/	/id/

5. Imagine what A says and complete the following dialogue.

- A:
B: Almost 6,500 children fell ill.
A:.....
B: Because of the poisonous substance found in milk.
A:.....
B: A company producing milk.
A:.....
B: The police arrested the company manager and removed the products from the market.

PART TWO: WRITTEN EXPRESSION (05 points)

Write a composition of about 80 words on ONE of the following topics:

Choose

Either

Topic 1: You have been asked to write an article for your school magazine about fraud and the consequences of fake goods and uncontrolled import.

You may use the following notes:

- unethical/immoral/illegal business.
- affects people's health / economy of the country.
- loss of money /taxes not paid...

Or

Topic 2: The story you have read (reading text) is one of fraud and tragedy that took place in China. What is your opinion about the scandal of the contaminated milk? Make suggestions on what should be done so that this will never happen again.

الموضوع الثاني

PART ONE: READING (15points)

Greedy companies have found a new way of selling their products to children: Internet games. The world's junk food makers are trying to sell their burgers, chocolate and soft drinks to children who play online. A report says more than 80% of the world's food companies are using this tricky new method. This report highlights the tactics of companies in targeting kids. It also says online ads are more effective than TV ads at hooking children.

The report sadly brings a new word into the English vocabulary – the “advergame”. This is a technique to get children hooked while they are having fun online. In addition, many other marketing tactics are used to get children to spend long periods of time online. The food companies fill the games with logos and advertisements. Children can increase their chances of winning games by buying the products. Many people are worried about the role that food advertising plays in childhood obesity.

A. COMPREHENSION (08 points)

1. Write the correct answer.

The text is about...

- a) Advergaming
- b) Junk food
- c) TV ads

2. Are these statements true or false? Write T for true and F for false next to the sentence letter.

- a) When playing Internet games, children are encouraged to buy junk food.
- b) Few companies use the new method of advertising their products online.
- c) Online ads attract more children than TV ads do.
- d) Child obesity is mainly caused by food advertising.

3. In which paragraph is it mentioned that...

- a) most of food companies are using online games to sell their food products to children?
- b) advertisers encourage children to spend a long time online?

4. Answer the following questions according to the text.

- a) What are the two types of ads mentioned in the text?
- b) What is the consequence of online food advertising on children's health?

5. What/Who do the underlined words in the text refer to?

a. It (§1)

b. Their (§2)

B. TEXT EXPLORATION (07 points)

1. Match the words with their meanings.

WORDS	MEANING
1. Greedy (§1)	a. a period of somebody's life when she/he is a child
2. Tricky (§1)	b. notice in a newspaper, on TV... inviting people to buy a product
3. Advertisement (§2)	c. having strong desire for too much money
4. Childhood (§2)	d. dishonest

2. Divide the following words into roots and affixes.

a. advertisement — b. discouraging — c. unproductive

Prefix	Root	Suffix
////////	a. ....	.....
b. ....	.....	.....
c. ....	.....	.....

3. Combine the following pairs of sentences using the connectors in brackets. Make any necessary changes.

- a) Advertisers fill online games with advertisements. They want kids to buy their products. (so that)
b) To win games children are encouraged to type in special codes. These special codes are found in packaging. (which)

4. Classify the following words according to the pronunciation of their final 's'.

burgers — drinks — advertises

/s/	/z/	/ɪz/

5. Fill in each gap with one word from the list below.

games clubs found their

Food companies encourage children to e-mail...1...friends about products and brands. They also recommend children to join special...2...related to the games. Children may win these...3...by buying the products and typing in special codes...4...inside the packaging.

PART TWO: WRITTEN EXPRESSION (05 points)

Write a composition of about 80 words on ONE of the following topics:

Topic 1: Many companies do not think of the consequences of their advertisements. (moral or immoral; ethical or unethical). Their main concern is to make as much money as possible.

Write a letter to the manager of a food company in which you complain about the consequences of their advertisements on children's health (sign the letter Foulane Benfoulane).

You may use the following notes: spend a lot of time watching advertisements of food products / eat too much / become obese / ill / blood pressure / diabetes...

Topic 2: According to the reading text, many people are worried about the role that food advertising plays in childhood obesity. What other consequences can advertisements on TV and the Internet have on children?

KEYS (Sc. /M/TM/GE "Chinese consumers")

الموضوع الأول

ART ONE	15 pts							
Comprehension:	8 pts							
ct 1.	2 pts	a. T b. F c. T d. T (0.5 each)						
ct 2.	1.5 pt	a. \$2; b. \$1 (0.75 each)						
ct 3.	1.5 pt	a. Many children b. coffee company. (0.75 each)						
ct 4.	3 pts	a. Fell ill/ died/have kidney problems. (1.5) b. To increase the level of protein in it. (1.5)						
ext exploration:	7 pts							
ct 1.	2 pts	1. b.; 2. c.; 3. d.; 4. a. (0.25 each)						
ct 2.	1 pt	a. Many parents are.....because their children... b. Though the authorities..., some people... (0.5 each)						
ct 3.	1 pt	b.1 "Don't / Never buy expired milk!" he said. (01 each)						
ct 4.	1. pt	b.2 Many people wish they hadn't bought...						
		<table border="1"> <tr> <td>/t/</td><td>/d/</td><td>/id/</td></tr> <tr> <td>promised</td><td>ordered/ contained</td><td>Admitted</td></tr> </table>	/t/	/d/	/id/	promised	ordered/ contained	Admitted
/t/	/d/	/id/						
promised	ordered/ contained	Admitted						
ct 5.	2 pts	Accept any logical completion. (0.5 each)						
ART TWO	05 pts	Topic 1 Form (3 pts) / Content (2 pts) Topic 2 Form (2.5 pts) / Content (2.5 pts)						

KEYS (Sc. /M/TM/GE "Greedy companies....")

الموضوع الثاني

PART ONE	15 pts													
Comprehension:	8 pts													
Q1.	1 pt	a. Advergaming												
Q2.	2 pts	a. T b. F c. T d. T (0.5 each)												
Q3.	1 pt	a. §1; b. §2 (0.5 each)												
Q4.	2 pts	a. The Internet ads and TV ads. (1.5)												
Q5.	2 pts	b. Obesity. (1.5)												
		a. report b. children (0.5 each)												
Ext exploration:	7 pts													
Q1.	1 pt	1. c.; 2. d.; 3. b.; 4. a. (0.25 each)												
Q2.	2 pts	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Prefix</th><th>Root</th><th>Suffix</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>////////</td><td>a. advertise</td><td>ment</td></tr> <tr> <td>b. dis</td><td>courage</td><td>ing</td></tr> <tr> <td>c. un</td><td>product</td><td>ive</td></tr> </tbody> </table>	Prefix	Root	Suffix	////////	a. advertise	ment	b. dis	courage	ing	c. un	product	ive
Prefix	Root	Suffix												
////////	a. advertise	ment												
b. dis	courage	ing												
c. un	product	ive												
Q3.	1.5 pt	a. Advertisers fill online games with advertisements so that kids will buy / may buy /buy their products. b. To win games, children are encouraged to type in special codes which are found in packaging. (1 each)												
Q4.	1.5 pt	<table border="1"> <thead> <tr> <th>/s/</th><th>/z/</th><th>/iz/</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>drinks</td><td>burgers/</td><td>advertises</td></tr> </tbody> </table>	/s/	/z/	/iz/	drinks	burgers/	advertises						
/s/	/z/	/iz/												
drinks	burgers/	advertises												
Q5.	1 pt	1. their. 2. clubs. 3. games. 4. found.												
PART TWO	05 pts	<p>Topic 1 Form (3 pts) / Content (2pts)</p> <p>Topic 2 Form (2.5 pts) / Content (2.5 pts)</p>												

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2009

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعب(ة): جميع الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

المدة: ساعتان ونصف

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول (20 نقطة)

الجزء الأول : [14 نقطة]

قال الله تعالى :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا
كُونُوا قَوَّامِينَ لِلّٰهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ
قَوْمٍ عَلَىٰ ءَلَّا تَعْدِلُوا ءَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ
إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾

[سورة المائدة / 08]

وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ
شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴿٣٨﴾

[سورة الشورى / 38]

المطلوب :

- 1 / في الآيتين قيم سياسية، اذكرها، مبينا أهميتها في تماسك الدولة والمجتمع. [07 نقاط]
- 2 / على أساس هذه القيم أثبت الإسلام لغير المسلمين حقوقا، اذكر أربعة منها. [04 نقاط]
- 3 / استخرج من الآيتين ثلاث فوائد. [03 نقاط]

الجزء الثاني : [06 نقاط]

" إن الحوادث تتجدد، والمصالح تتغير بتجدد الزمان والظروف، وتطرأ على المجتمعات ضرورات، وحاجات جديدة تستدعي أحكاما معينة ."

استنادا إلى هذه المقولة، عرف المصلحة المرسله، واذكر شروط العمل بها، مع ذكر مثال لها.

الموضوع الثاني (20 نقطة)

الجزء الأول : [14 نقطة]

عن الزبير بن العوام رضي الله عنه أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال : ((لَأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ أَحَبَّ لَهُ فَيَأْتِيَ الْجَبَلَ فَيَجِيءَ بِحُزْمَةٍ مِنْ حَطَبٍ عَلَى ظَهْرِهِ فَيَبِيعَهَا فَيَسْتَعْنِيَ بِثَمَنِهَا خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ أَعْطَوْهُ أَوْ مَنَعُوهُ)) [رواه البخاري وغيره].

المطلوب :

- 1 / في الحديث حث على العمل و الاكتساب بين ذلك. [06 نقاط]
- 2 / ما هو مفهوم العمل في الإسلام ؟ [02 نقاط]
- 3 / لماذا نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن التسول ؟ [02 نقاط]
- 4 / استخرج أربع فوائد من الحديث الشريف. [04 نقاط]

الجزء الثاني : [06 نقاط]

إذا كان العمل في بعض الشرائع القديمة معناه الرق والعبودية، فإن الإسلام أعز العامل ورعاه وكرمه وقرر له حقوقا معينة.
اذكر ثلاثة من حقوق العامل، وثلاثة واجبات على صاحب العمل نحو العامل.

الموضوع الأول (20 نقطة)

الجزء الأول : [14 نقطة]

1 / القيم السياسية الواردة في الآيتين :

ألا: العدل :

- له مساحته الواسعة في العلاقات الإنسانية.
 - لم يؤكد الإسلام على شيء تأكيده على العدل.
 - العدل لكل إنسان بعيدا عن صفته الدينية وموقعه الاجتماعي وانتمائه العرقي والجغرافي.
- بها : الشورى :

- في أجواء الأسرة الواحدة كالتشاور بين الزوجين حول قضية الفطام.
- في مجال السياسة والحكم ، قال الله تعالى (وشاورهم في الأمر).
- ضمن السياق العام للشورى في خصائص المجتمع الأمثل، قال تعالى (وأمرهم شورى بينهم).
- يبين أهميتها في تماسك الدولة والمجتمع :
- العدل أساس الملك.

- إحصاس الفرد بانتمائه لوطنه واعتزازه به.
- العيش في أمان والاطمئنان على حقه.
- طاعة أولى الأمر عن رضا وطيب نفس.
- تدفيع وبذل الغالي من أجل الوطن ودولته.
- الشورى أحسن طريق للوصول إلى الصواب والاسترشاد بعقول الآخرين.
- الشورى تقضي على الاستبداد بالرأي.

2 / ذكر أربعة حقوق لغير المسلمين:

- حق الحماية - حق التدين - حق العمل والكسب - حق تولي وظائف في الدولة
- 3 / ثلاثة فوائد :

- 1 - من مقتضى الإيمان أن يكون الإنسان عادلا.
- 2 - من دلائل تقوى الله تعالى العدل مع الأعداء.
- 3 - الشورى وإقامة العبادات والإنفاق دليل الاستجابة لله تعالى.

الجزء الثاني : [06 نقطة]

تعريف المصلحة المرسلّة: هي استنباط الحكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع، بناء على مصلحة لا دليل من الشرع على اعتبارها ولا على إلغائها .

- شروط العمل بها:

- أ - أن تكون ملائمة لمقاصد الشرع الضرورية.
 - ب - أن تكون المصلحة عامة.
 - ج - أن تكون معقولة في ذاتها، حقيقة لا وهمية.
- مثال لها :

- اتفاق الصحابة في عهد سيدنا أبي بكر الصديق رضي الله عنه على كتابة المصحف.
- اتفاقهم على استنساخ عدة نسخ من القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه.
- إبقاء الأراضي الزراعية التي فتحها الصحابة بيد أهلها ووضع الخراج عليها.
- وضع قواعد خاصة للمرور في الطرقات العامة.
- الإلزام بتوثيق عقد الزواج بورقة رسمية .

الموضوع الثاني (20 نقطة)

الجزء الأول : [14 نقطة]

1 / في الحديث حث على العمل و الاكتساب :

- بالتشجيع على أي حرفة كانت و مثل لذلك بالمحتطب.
- ممارسة أي مهنة أو عمل متواضع للارتزاق أحب عند الله من التواكل.
- العامل المجد أفضل عند الله من العاقل الكسول .

2 / مفهوم العمل في الإسلام :

العمل هو كل جهد يبذله الإنسان، ويعود عليه أو على غيره بالخير والفائدة والمنفعة، سواء كان هذا الجهد جسمى أو فكرياً.

3 / نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن التسول للأسباب التالية:

- المسلم عزيز وكريم والتوسل ذل ومهانة .
- التسول تعطيل للطاقت والمواهب عن تأدية دورها في الحياة .
- التسول سبيل إلى الفقر الذي يكاد أن يكون كفراً.
- البطالة نتيجة للتسول إذ تجعل صاحبها عبئاً وعالة على غيره .
- التسول يؤدي إلى ركود الحياة الاقتصادية .

4 / أربع فوائد من الحديث الشريف:

- الحث على العمل لتحصيل الرزق و بيان فضل العمل باليد.
- حث المسلم على العمل وأن يكون رزقه من كسب يده وثمره جهده .
- ينبغي إجهاد النفس في تحصيل الرزق الحلال.
- لا تحل المسألة مع القدرة على العمل .
- الأخذ بالأسباب والشروع في العمل لا ينافي التوكل على الله تعالى.
- بيان ما يدخل على السائل من ذل السؤال وهو ذل الرد إذا لم يعط.
- لا ينبغي احتقار العمل و الاستحياء منه ولو كان يسيراً.
- مدح التعفف والتنزه عن سؤال الناس و لو أدى ذلك إلى احتمال المشقة والتعب.

الجزء الثاني : [06 نقاط]

1 / ثلاثة حقوق للعامل:

- أولاً : حق العامل في الأجر.
- ثانياً : حق العامل في الحصول على حقوقه التي اشترطها على صاحب العمل..
- ثالثاً : حق العامل في عدم الإرهاق إرهاقاً يضر بصحته.
- رابعاً : حق العامل في الاستمرار في عمله إذا نقصت قدرته على الإنتاج.
- خامساً : حق العامل في أداء ما افترضه الله عليه .
- سادساً : حق العامل في الشكوى وحقه في التقاضي .
- سابعاً : حق العامل في المحافظة على كرامته .
- ثامناً : حق العامل في الضمان.
- تاسعاً : حق ترقية العامل.

2 / ثلاثة واجبات على صاحب العمل اتجاه العامل:

- أن يبين للعامل ماهية العمل المراد انجازه مع بيان ما يتعلق بالمدة والأجر.
- أن لا يكلفه فوق طاقته.
- أن يعامله بالحسنى .
- أن لا يبخسه حقه عند التعاقد على أي عمل من الأعمال .
- أن يعطيه حقه عند فراغه من عمله دون مماطلة .
- أن يكون رحيماً بالعمال حين الخطأ والصفح عنهم.

سلم التنقيط

الموضوع الأول			
رقم السؤال	عناصر الإجابة	التنقيط	الجزء الأول [14 نقطة]
01	ذكر القيم السياسية بيان أهميتها	04 03	
02	4 حقوق لغير المسلمين	1 ن × 4	
03	(3) فوائد من الآيتين	1 ن × 3	
01	تعريف المصلحة المرسل	02	الجزء الثاني [06 نقاط]
02	شروط العمل بها	03	
03	مثال لها	01	

الموضوع الثاني			
رقم السؤال	عناصر الإجابة	التنقيط	الجزء الأول [14 نقطة]
01	حث الحديث على العمل والاكتساب	06	
02	تحديد مفهوم العمل في الإسلام	02	
03	نهى الرسول صلى الله عليه وسلم عن التسول	02	
04	استخراج (4) فوائد من الحديث الشريف	04	الجزء الثاني [06 نقاط]
01	(3) حقوق للعمال	03	
02	(3) واجبات على صاحب العمل اتجاه العامل	03	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2009

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: تقني رياضي - تسيير واقتصاد

المدة: 03 ساعات و 30 د

اختبار في مادة: الفلسفة

عالج موضوعاً واحداً على الخيار.

الموضوع الأول:

هل التجربة هي المصدر الوحيد لمعارف الإنسان؟

الموضوع الثاني:

دافع عن الأطروحة القائلة: « إن المفاهيم الرياضية مصدرها العقل ».

الموضوع الثالث: النص.

« [...] وكنت أريد [...] أن أوجه النظر إلى فائدة الفلسفة، وأبين أنها نظرا لكونها تشمل كل ما يمكن للفكر الإنساني أن يعرفه، فإنه يتوجب الاعتقاد بأن الفلسفة وحدها هي التي تميزنا عن الأقوام المتوحشين والهمجيين، وأن حضارة كل أمة إنما تقاس بقدرة ناسيها على تفلسف صحيح. وهكذا، فإن الخير كل الخير بالنسبة لأمة ما أن يكون فيها فلاسفة حقيقيون.

فضلا عن ذلك، فليس نافعا بالنسبة للإنسان أن يعيش وسط من يهتم بهذه الدراسة فقط، بل الأفضل له؛ دائما أن يهتم هو بنفسه، كما أن استعمال المرء عينيه لهداية خطواته، واستمتاعه بواسطتها بجمال الألوان والضوء، أفضل بدون شك من أن يسير مغمض العينين مسترشدا بشخص آخر.

لكن هذه الحالة الأخيرة، أفضل من حالة من يبقى مغمض العينين وليس له من مرشد إلا نفسه. والحال أن العيش بدون تفلسف، كالذي أغمض عينيه ولم يحاول أبدا فتحهما، وأن اللذة في مشاهدة كل الأشياء التي يكتشفها بصرنا، لا يمكن أن تقارن بالرضا الذي تمنحنا إيّاه معرفة الأشياء عن طريق الفلسفة.

وفي الختام، فإن هذه الدراسة أكثر ضرورة بالنسبة لتنظيم أخلاقنا وسلوكنا في هذه الحياة، من الحاجة إلى أعيننا لإرشاد خطواتنا. إن الحيوانات المتوحشة التي لا همّ لها سوى المحافظة على أجسامها، تُعنى باستمرار بالبحث عن وسائل تغذيتها، لكن الإنسان الذي يُشكّل الفكر الجزء الرئيسي منه، ينبغي له أن يُوجّه اهتماماته الرئيسية نحو للبحث عن الحكمة التي هي الغذاء الحقيقي للفكر».

روني ديكرت « مبادئ الفلسفة »

أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

المحاور		عناصر الإجابة		العلامة
		مجزأة	مجموع	
الموضوع الأول : هل التجربة هي المصدر الوحيد لمعارف الإنسان؟				
طرح الإشكالية:	04	01	- الإشارة إلى إشكالية أصل المعرفة ..	
		01	-اختلاف الفلاسفة حول مصدر المعرفة.	
		01	هل يمكن رد المعرفة إلى التجربة وحدها أم تعود إلى عوامل أخرى ؟	
		0.5	- ضبط المشكلة من حيث الصيغة	
		0.5	- سلامة اللغة	
محاول حل الإشكالية	04	01	*الأطروحة: عرض موقف الفلاسفة التجريبيين [لا يوجد شيء في العقل ما لم يوجد من قبل في التجربة، التجربة هي المنبع الوحيد لكل معارفنا]	
		01	- الحجة: - العقل يولد صفحة بيضاء، وكل معارفه إنما استمدتها من المعطيات الحسية. - العقل مجرد آلة تصوير.	
		0.5	- توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة	
		01	- نقد الحجة شكلا ومضمونا. [الانتقال من الجزء إلى الكل يتطلب تدخل العقل.]	
		0.5	- سلامة اللغة	
		04	01	* نقيض الأطروحة: الموقف العقلي [العقل هو مصدر المعرفة].
	01		- الحجة: - العقل قدرة فطرية سابقة على التجربة بإمكانها تأسيس المعرفة بما تملكه من إطارات و مبادئ قبلية ؛ - المعرفة الحقيقية هي معرفة المثل؛ - الأفكار الفطرية عند ديكارت.	
	0.5		- توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة	
	01		- نقد الحجة شكلا ومضمونا [العقل لا يكفي وحده فهو في حاجة إلى مادة المعرفة.]	
	0.5		- سلامة اللغة	
	04		01+01	* التركيب : [المعرفة العلمية هي ثمرة تعاون بين العقل والتجربة (موقف كانط)، المحسوسات مادة والعقل ينظمها بما يملك من مقولات قبلية.
		01	- إبراز الرأي الشخصي	
0.5		- تأسيس الرأي الشخصي (تبريره)		
04	0.5	- الأمثلة أو الأقوال		
	01	- إذن، المعرفة هي ثمرة تعاون العقل والتجربة.		
	01	- مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة		
	01	- مدى وضوح حل المشكلة		
04	0.5+0.5	- توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة + سلامة اللغة		
	المجموع			20/20

الإجابة النموذجية وسلم التقط - مادة: الفلسفة - شعبة: تقني رياضي + ت اقتصاد - هل التجربة هي بكالوريا جوان 2009

المحاور	عناصر الإجابة		العلامة	
			مجزأة	مجموع
	الموضوع الثاني: دافع عن الأطروحة القائلة بأن المفاهيم الرياضية مصدرها العقل .			
طرح الإشكالية:	01	- الفكر الشائعة: - أصل المعرفة و منها المعرفة الرياضية المدركات الحسية ..	04	
	01	- نقيضها : غير أن هناك من الفلاسفة من يرى أن العقل هو أصل المفاهيم الرياضية ..		
	0.5+01	- كيف يمكن الدفاع عن الرأي القائل بالأصل العقلي للمفاهيم الرياضية؟		
	0.5	- سلامة اللغة		
محاولة حل الإشكالية	01	* منطق الأطروحة: - مصدر المفاهيم الرياضية هو العقل .	04	
	01	- المسلمة: العقل بطبيعته يحتوي على مبادئ وأفكار فطرية ..		
	01	- البرهنة : المعرفة الرياضية تتصف بالمطلقية والضرورة والكلية ..		
	0.5+0.5	- توظيف الأمثلة و الأقوال + سلامة اللغة		
	0.5+01	*الدفاع عن الأطروحة: - بحجج شخصية ..	04	
	01+01	- من خلال مذاهب فلسفية (ديكرت ...)		
	0.5	- الأمثلة و الأقوال .		
	01	* نقد خصوم الأطروحة: - منطق الخصوم : [النزعة التجريبية]	04	
	01+01	- نقد منطقهم: الكثير من المفاهيم الرياضية لا يوجد ما يقابلها في الواقع الحسي ..		
	0.5+0.5	- الأمثلة و الأقوال + سلامة اللغة		
حل الإشكالية	0.5+01	- إذن، الأطروحة صادقة والدفاع عنها مشروع ..	04	
	01	- مدى انسجام الخاتمة مع منطق التحليل .		
	01	- مدى تناسق الحل مع منطق المشكلة.		
	0.5	- سلامة اللغة		
المجموع			20/20	20/20

العلامة	عناصر الإجابة		المحاور
	مجزأة	لديكارت الموضوع الثالث : نص	
4	01	- أثارت قضية الفلسفة ظهور تيارين .	
	01	- تيار ينفي أهمية وقيمة الفلسفة، وتيار آخر يؤكد على قيمتها بالنسبة للإنسان.	
	0.5+01	- فهل للفلسفة قيمة وأهمية في حياة الإنسان؟	
	0.5	- سلامة اللغة	
7	01+01	موقف صاحب النص: - يرى ديكارت بأن للفلسفة قيمة وأهمية في حياة الإنسان، وتقدم الحضارات.	
	01	- الاستئناس بعبارات النص.	
	0.5+01	الحجة: - الفلسفة هي التي تميز الأقوام المتحضرة عن الأقوام المتوحشة والهمجية لذا فهي عنوان التحضر.	
	01	- تنظم السلوك والأخلاق .	
	01	- الاستئناس بعبارات النص.	
	0.5	- سلامة اللغة	
	01+01	المناقشة : - ديكارت ليس هو الفيلسوف الوحيد الذي أشاد بقيمة وأهمية الفلسفة، فقد تطرق إلى ذلك قديما سقراط.	
5	01	- لكن مع تقدم العلم والتكنولوجيا تغيرت النظرة إلى قيمة الفلسفة.	
	01	- تأسيس الرأي الشخصي -تبريره	
	0.5+0.5	- الأقوال والأمثلة+سلامة اللغة	
	01+01	- إذن مهما يكن إلا أننا لا ننكر أهمية الفلسفة وقيمتها بشرط أن تتعاون مع العلم.	
1	01	- انسجام الخاتمة مع التحليل.	حل الإشكالية:
	0.5	- الأقوال والأمثلة	
	0.5	- سلامة اللغة.	
	20/20		
المجموع			

الموضوع الأول
أنيجيو أمأساس

زيك ن زيك ، شان واس ن ثأجرأست ، ذ وأذفال ، ثرأزفأد شان وأمغار غار ومادوكال نأس
يوذأف غارس س ثأقفيفث ن لآفث.

مي ثبأد ذي نيسي ، ئسألام ف ثواشونث س زأرب ، يأقراسان لآفث ننين ، ئكانا غار لكانون
باش أذ يازغال ، جاماك يارزيت وسماميص .

يأقيم قيش ن ووسان ، أيث ثأدارث سعارينيث ، بادناس أماك يأكس . بارا ، أذفال ذ وأجرس
ذ واضو بأفسان أذ طاولان . ناتا يوبا ثمان نأس سادون سقاف : أزغال غار ياسغاران ،

ثموتشي ييريضان ، نضاس ذي نيسي (لأعلي) ، ذي ثيسوث يأحمان ؛ ف ويذين يازأقرأث
ثيرأزاف نأس ، ألما يابذا ياتيأزي فالأسان ، قيمان تراجان ديس مألمي أذ بيني : أذ روحاغ ، ور
يأنيش ؛ ثروح يأتو ثواشولت نأس ، باب ن ثأدارث ياستحا أذ ياسارق أمادوكال نأس ، أكاذ ما
ئسحوس بالي ئعادا ئ ياقميران . تامغارث نأس ئق بأفسان غار وفارقار . يال أس ثأشأث أمغار
أنيجيو س لامعاني ، ثأقاراس :

« أنيجيو ن ييشث ن واس ييفسيس

أنيجيو ن سان ن ووسان ذ أمأساس

أنيجيو ن ووسان قوت

رفأند ازدود ، رزيت فالأس .»

أنيجيو ياسلا ئ لامعاني ئ دثأتوي فالأس ثأمغارث ، مبأصأح ئفا ثمان نأس ذ أمأجوج ، أم وا ور
يالين دين . شان ثنأزايث ، ثأكار ثأمغارث أ تافراض ئيغار غارث ، ثأسامضا أوال نأس باش
أ سيسال ، ثأنداه :

« بولي واس ثبان ثفاوأث

وين ئ تـرألان لأفجار يأكار

أنيجيو نضأفريث رواح

ور يأنعيماش يأتكاركار .»

أمغار بولآفث ثلأقفيث يوكي ، يوعاس :

« ياقوما وول أذ يأنأشراح

ماغار و ثأتنو غأدش ئذ وفان

ثاڄر آست حاسبيت ام بيض
 ثافسوٺ ما يالزام ا ناكار .
 ياسعادا ذنين ثاڄر آست ، الڊي ثامير . مي توداف ثافسوٺ ياكار ثروح ، وعاناس لافٺ ذي
 ثطالاعٺ ثفور ياقار ئ ييمان ناس : « ذ لافٺ ئ داويغ ، ذ لافٺ ئ ياتشيغ ، ذ لافٺ
 ئ دوعيج . »

ثاسوقيلٺ
 مالاك هود ، اسالماذن تمازيغٺ

ئسانان

(ا) ئيفزي ن وضريس (12/12)

- 1- وٺلاي ف ونالاس ذاق واضريس ايا .
- 2- ماتا ياطفان انيجيو ذاق واخام ن ومادوكال ناس الڊي عيان زيس ؟
- 3- ماغاف تامغارٺ ن واخام ئ ديارفان غار ونيجيو ا ثاقارقار فالاس ؟
- 4- گساد ساق واضريس اکتاوال ن ووال " ثاڄر آست " .
- 5- وٺ اناماك ن ثانفاليٺ ايا : " ثوغ ئذن وفان "
- 6- ماتا يوغان انيجيو اماساس ؟ .
- 7- سلاض ثافيرٺ ايا (بايان ثسومار ناس) : " ئکانا غار لکانون باش اذ يازغال " .

(ب) اسانفالي س ئيرا (8/8) .

- يوسيد ونيجيو غاروان ، ناٺا وړ ياسير ايش ثمان ناس ؛ كانوي ثاخشام اذ يارني قينش ز
 ووسان .
- اريد ييج ن واضريس ، ا تالساذ ذيس ثامسالٺ ايا ، سيمي ئ ديوسا ارمي ثروح
- اضريس اذ يابنا ف ئيزا ن ووليس .
 - انالاس اذ ييلي ذ بيشٺ ساق وDMAوان ن ووليس .

Inebgi amessas

Zikenni, yiwen n wass n tegrest, d adfel, yiwen umyar yerzef yer umeddakel-ines. Yekcem-
uɣellaɛ n lleft .

Akken kan i t-yefka umnar, isellem ɣef yimawlan s uqalal, yelheq-asen lleft-nni, yekkuli
lkanun i wakken ad yezzizen acku yerza-t usemmid.

Yekka kra n wussan, at uxxam euzzen-t, bedden ɣer-s akken ilaq. Berra, adfel d ugris d
begsen-d ad ɗulen. Netta yufa iman-is ddaw n ssqef : Tiqqad ɣer yisɣaren, uɕči azidan, iɗes deg
deg wusu yehman ; dya yesseyzef tirezzaf-is almi yebda yettazzay fell-asen. Qqimen ttrajun deg-s
d-yebder tuɣalin, ur d-yebdir ara; iruḥ yettu tawacult-is. Bab n uxxam yessetha ad yessu
ameddakel-is ɣas ma yehsa iɛedda cwiṭ i tilas. D tamɣart-is i ibegsen ɣer usqaqer. Yal ass
amɣar inebgi s lemɛun, teqqar-as :

« Inebgi n yiwen wass d afessas ,
inebgi n sin wussan d amessas ,
inebgi n tlata n wussan ddu fell-as ».

Inebgi yesla akk i yimettilen i d-tettawi fell-as temɣart, maca yerra iman-is d aɛezzug,
wakken ur yelli din .

Ma d yiwet n tsebḥit, tekker temɣart ad tenned tiɣeryert, tessemsed tayect-is akken ara as-
tendeh :

« Yuli wass tban tafat
Win yettzallan lefjer yekker
Inebgi yetbec-it rrwaḥ
Ulayɣer da yeckerker».
Amɣar bu lleft tuɣ-it yuki. Yerra-as:
« Yugi wul ad yennecraḥ
Ma ur tennuyed d yimsisker
Tagrest ḥseb-itt am yid
Tafsut ma irad ad nenser».

Yesɛedda dinna tagrest almi tfukk. Akken i d-teffey tefsut, yekker ad iruḥ, rran-as lleft
uɣellaɛ...Iteddu yeqqar i yiman-is : « D lleft i d-wwiɣ, d lleft i ččiɣ, d lleft i d-rriɣ...

Seg tgemmi taqbay
yerra-tt-id ɣer tira Malek HOU

I. Tigzi n uḍris : (12/12)

1. Mmeslay-d yef unallas deg uḍris-a.
2. D acu i yettffen inebgi deg uxxam n umeddakel-is armi eyan deg-s ?
3. Ayɣer d tamɣart n uxxam i d-yeffyen yer yinebgi ad t-tesqaqer ?
4. Kkes-d seg uḍris aktawal n 'tegreɣ'.
5. Efɣ-d anamek n tenfalit ' tennuɣeɣ d yimsisker'.
6. D acu i yerran inebgi-a d amessas ?
7. Sleɣ tafyirt-a (beggen-d isumar-ines):
' Yekkuki yer lkanun iwakken ad yezziɣen '

II. Asenfali s tira : (08/08)

Yusa-d yinebgi ɣur-wen. Netta ur yessazi ara iman-is ; kunwi tebyam ad yernu kra n wussan.
Aru-d yiwen n uḍris, ad d-talseɣ deg-s tamsalt-a, segmi i d-yusa armi iruɣ.

- Aḍris ad yebnu yef tizza n wullis.
- Anallas ad yili d yiwen seg yiwudam n wullis.

Imsisker= bufreɣ, Aferraɣ, aṭajin.

- [illegible]

11. 041X-12 0 7EO- : (08/08)

[illegible]

- ԵՕԶԹ • Դ ՈՒՈՒՆ ԿԻՄ ԻԶԿԿ • Լ ԶԶԶԹ.
- ԼԶԶԶ • Դ ՈՒՈՒՆ Դ ՈՒՈՒՆ ԹԻՄ ՈՒՈՒՆ Լ ԶԶԶԹ.

الموضوع الثاني

خالتي

تاجنيوٲ ن ماؒراس ثاٲبآال ام وبويا . ذايان ياؒصران نضالي : ياؒسار لبال ذي نيشٲ
ن نساؒات. ثامائنا ثاٲشاٲ س وزاؒريف ؛ اؒصو ياؒس اذ ياؒسيفاؒ اؒارمود . ذي شاؒاٲ ن
ياٲسوزاؒ. ياٲا ثؒيد واماؒ جار ن واطاوان ناس ؛ ثاٲفياٲ ثاؒجاؒات . ياؒس بابا ا
ن اناؒقوم ، ثاقوما . ولاك ذ ناٲا ورا ينادؒيمش ، ياؒكار يارؒ ، ناسلاس مي ياؒسيوال ئ
س . روحان وينيد ايٲ امايشان . وسينيد ؒار واؒام ، ذي ؒامسا نيؒ ساٲا نسان ، س نسيلا
لاوان ، نسان ، فين اؒراو . ثامائنا ثاٲشاٲ ثراٲي ؛ ثاقوما اؒاؒباس . ناهنين رؒان ذي ثالاست
نصو ؛ طؒان ابريد ذي ثاؒسارٲ . ناٲشنين دؒيناؒاؒد ثاسوسمي تامواناسٲ .
ناراكٲ مي دوؒيؒ ، وفيؒيد بابا ياناؒص ذاؒ ؒامبال ، ياطاس ذي ثاؒمارٲ ، اؒلاو ناس
ن ، يوفليٲ ؒار وساؒال ، ياتوديم ذي نيسي . نيطاوين ن ياٲا نيزاؒاؒين س يماٲاوان ورا
ن خالتي . ساؒ واس ندين وؒ نناؒريش ؛ ييدؒ ما ياررا اماك ئ سٲاؒرا ثماؒبونٲ . ما ذ
شوؒاؒ ذ يؒرار ئ نياٲشنين . ويشٲ ما ياررا . اؒد اذ افان ييدؒ ياموٲ ، ياؒرينيد وسوف
وجاماؒص ، اذ ؒران اوال اذ يوفير ف يؒاويرا ، اؒدياس لؒاشي اؒارران . ما نسان ، اؒاوين
واؒام ناس ، اذ نسان فالاس ، اؒناؒصلان اذناؒا ننين ، ما ورا ناعياؒلنش ، اذ ياتوانصال ميس
ن ذي ثمورٲ ثاباراٲيٲ. ياك ذ شال ن راٲي ، اك ما ذ ايٲ باب ناس اؒايسان .
هنا ئ ناضرا نذناؒ . ؒوٲ اي نورزي فالاس . ثاناؒؒوفٲ ناؒوري ، نوؒير سي ثماؒورٲ
لاؒارٲ ، ناضؒار واماؒ .
يما نذاؒاش نسا ناس ، اشؒو : وراؒاؒ ورا ياقينش وداؒيش ن ثماٲانت ن ناٲا ، مي نانداف
واؒيت ياوين خالتي . ما نيؒاؒ نيلا ؒوٲ ف خالتي ، سارؒساؒ ، اشؒو : ساؒ واس مي ثاموٲ
، امين اناؒقوم ياقيم ذاؒ واؒام ناؒ ، يازداؒ ذيناؒ ، ياتاؒار نذناؒ ، نراٲي وناؒقوم يال اس . ما
ناؒا شا لؒيصاٲ ذاؒ وؒير ، نازمار اؒيني ناعياؒ ذي ثاؒفياٲ ئ ذاؒ ناؒا . رني ناساٲام فيٲش ن
لؒلان . ؒيس ياٲا ياؒسوسان مليؒ ئ ثايٲي ايا ثاناؒاروٲ .
ثاناؒ : " يارار وؒاٲون اناؒارو ن ثواشولٲ ، اه بوه
ن نساٲا ئ ناٲشا نؒاٲشا ، ودياؒيش اؒور وؒار اها نازاف نيؒ اها ديرازؒان ؒارس .
ؒارس ويٲ ، ؒيس راٲي ذ واؒام ن وراؒار ناس اك ذ لاؒنانٲ ن ثاروا ناس . نؒيؒوال ناؒلوم
ن ناس ناؒار : " سٲاهزيؒ ذي والما " .

ناسوؒيلٲ

مولود ؒرعون ، ميس ن يؒاليل

H.C.A 2004 ، سب ، 85-87

ئاسانان

ب) ئىفزي ن وضرىس (12/12)

- 1- ئنىد ماتا يالا ونالاس ذي شادارث نامازواروٹ ؟ سارياد الالان ياتوثلايان فالاس.
- 2- ماتا ياضران ئ خالتيس ن ونالاس ؟
- 3- ماغاف ايٹ تادارث وړ يلاکش قوت ف تماثانت ن تتاخجوفٹ ؟
- 4- گساد ساق وضرىس اکتاوال ن " ثماثانت " .
- 5- سفاهماد ثانفاليٹ ايا : " ثوقير سي ثماثورٹ غار لاخارٹ " .
- 6- ياماس ن ونالاس ثانا ذي ثقاران وضرىس : " ستاهزيغ ذي والما " ئنىد تانفاع ندامت نيغ اها ؟
- 7- سلاض ثافيرٹ ايا : " يافريتيذ وُسوف غار وجاماض " .

ب) اسانفالي س ثيرا (8/8).

أريد وُليس س ثالغان ثاذايانث ياضران ، ا تالساد ذيس ثامسالت ن تتاخجوفٹ ئ غاف يدياو وضرىس ن " خالتي " .
(مانوي ، مالمي ، ماني ، امأك) .

Tignewt n meyles tettbeddil am tata. D ayen i yedran id-nni : Yexser-d lhal deg yiwet n tesawt. Ageffur yekkat s uzayed; ađu yebya ad yessifeg leqamed. Ula deg lecqayeq n lelwađ yettsuđ. Yemma tescedda-d uletma-s ger wallen-is; tekcem-itt tergagayt. Ayen yeceđ baba ad as-yekkes ayb teggumma. Ula d netta ur yerkid ara, yekker yeffey. Nesla-as mi yessawel i gma-s. Rran di sin ssakin lemmum. Usari-d akk s axxam, deg xemsa ney setta yid-sen. S yicifađ d yibrenyas, zzin d agna. Ageffur yekkat irennu; teggumma ad teswawi. Nutni ffyen akken i tllam d lehwa; tfffen abrid d akess. Nekkni ggan-ay-d tasusmi d tamwanest.

Sşbeh, mi d-ukiđ, ufiđ-d baba yenneđ deg uelaw, yettes deg teymert. Abernus-is yebzeg, icell yer tagest, ineggi s amnar. Tatucin n yemma d tizeggayin deg yimetti. Ur ufin ara xalti. Seg wass n ur tđal tiđ-nney fell-as; yiwen ur yezri amek i as-tedra i tmejbunt. Ma d nekk, cukkey d iyzar i tt-yeččan.

Yiwen mačči yezra. Mi ara afen medden yiwen yemmut, idegger-it-id wasif yer rif, ad ssuffi awal, ad yelhu yef tuđdar, ad d-asen lyaci ad t-walin. Ma nnsen, ad t-awin s axxam-is, ad eiwzen fell-as, ad t-neđen azekka-nni, ma ur t-eqilen ara, ad yettwanđel wissen amek di tmurt taberranit. Yak d ala n Rabbi akk. Ma d imawlan-is ad t-aysen.

Akken i tedra yid-neđ. Ddurt merra d anadi. Tameslubi meskint tyab, tezger si ddunit yer laxa tedfer uletma-s.

Yemma tejreh tasa-s acku uređad yehli udeddic n tmettant n nanna, mi tendef s twayit yeglan s xalt. Ma nniđ-d nettru atas yef xalti, skaddbey, acku seg wasmi temmut nanna, amzun akken lehzen yezra deg uxxam-nney, yezdeđ deg-neđ, yettidir yid-neđ, rnu iyeblan yal ass. Limer ad nerr tasa d lemyidat d rif, nezmer ad d-nini neđya di tegini deg i nella. Rnu nessaram cwiđ n liser. Siwa yemma i as-ihul mlih i tyita-agi taneggarut.

Tenna-d : " Yerrez ufurek aneggaru n twacult, ahbuh !" Afurek n useklu i yewwet maras, ur d-yegga uzar uđur ara terzu neđ ara yezun fell-as. Ur tesai yiwen-nniđen, ala Rabbi d uxxam n urgaz-is akk lehna n dderya-s. Tikwal tettlummu deg yiman-is, teqqar : " Stehzay deg ultma".

Mouloud FERAOUN

Mmi-s n yigellil, H.C.A. 2004, Sb. 85-87

I. Tigzi n uḍris : (12/12)

1. Ini-d d acu-t unallas deg tseddart tamezwarut. Suffey-d iferdisen n tutlayt i t-id-yemmalen.
2. D acu i yeḍran d xalti-s n unallas ?
3. Acuyer at uxxam ur ttrun ara aṭas yef lmut n tmeslubi ?
4. Kkes-d seg uḍris aktawal n lmut.
5. Sefhem-d tanfalit-a : ' *Tezger seg ddunit yer laxert.*'
6. Yemma-s n unallas tenna di taggara n uḍris: " Stehzay deg uletma." Ini-d ma tenfee nndama deg teswiḥin yecban tagi?
7. Sled tafyirt-a : " *Idegger-it-id wasif yer rrif.*"

II. Asenfali stira : (08/08)

Ar-d ullis s talya n tedyant yeḍran, ad talseḍ deg-s tamsalt n tmeslubi iyef d-yewwi uḍris ' *Xalti* ' (acu, aniwa, melmi, anida, amek).

X-17E

[illegible][illegible]

በደብዳቤው ላይ ማለቱን ለሌሎች ማሳወቅ አስፈላጊ ሆኖታል፡፡ ለዚህም ምሳሌ ለግብረሰብ ማህበረሰብ አባል ሆኖ የሚሰራው አባል አንዱን ሌላውን ማሳወቅ አስፈላጊ ሆኖታል፡፡ ለዚህም ምሳሌ ለግብረሰብ ማህበረሰብ አባል ሆኖ የሚሰራው አባል አንዱን ሌላውን ማሳወቅ አስፈላጊ ሆኖታል፡፡

• ጽግብ ደ ተቀደሰ በደላ-ታሃ. ለሰዓት ረታዕዕ ለ ግብፂ. ሃብታሙን ረታዕዕደት ተሃዕ.
ተቋቋሙን ወደ ለሰዓት ሃታዕ ዘቋቋሙን ተቋቋሙን ተቋቋሙን.

[illegible]

ሃፋዝ፡-ለ፡" በፋዕዕ፡ጼ ፡ጸ፡ዐ፡ጽ ፡ተ፡ጸ፡ዐ፡ዐ፡ 1 ተ፡፡ፎ፡ፊተ, ፡ፀፀ፡ፀ፡!" ፡ጸ፡ዐ፡ጽ 1 ፡ፀ፡ጽ፡፭ ፡፭
 በ፡፡ተ፡፡ ረ፡ዐ፡ፀ, ፡ዐ ለ-በ፡ጸ፡ጸ፡ፀ፡፭ ፡፭፡ዐ ፡ሃ፡ዐ ፡ዐ፡ ተ፡ዐ፡ጼ፡ 1፡ሃ ፡ዐ፡ በ፡ዐ፡ጼ፡ 1 ጸ፡፭፡-፡ፀ. ፡ዐ
 ተ፡ፀ፡፭ በ፡፡ተ፡-በ፡፭፡፭ተ, ፡፭፡ ዐ፡ፀ፡ፀ፡፭ ለ፡ጸ፡ጸ፡፭ 1 ፡ዐ፡ጸ፡ጼ-፭ፀ ፡ጽጽ፡ለ ፡፭፡ጸ፡ተ፡ 1 ለለ፡ዐበ፡-ፀ.
 ሃፍጽ፡፡፭ ተ፡ተ፡፭፡፭፡፭፡ ለ፡ጸ በ፡፭፡-፡፭ፀ. ተ፡፭፡፭፡ዐ ፡" ፀተ፡ፀ፡ሃ ለ፡፭ ፡፭፡፭፡".

U.S.A. 11-0-01, U.S.-01 EX-1111, AC. 2004, 04-07-0 85-87.

1. ተጽእኔ 1 :የዐደፀ : (12/12)

1. ይደረግ ለ ርዕሱ ትታወቅ ለጽሑፍ ተቅብሎታል ተብሎታል፡፡ ፀጋቸውም-ለ ይጽፉለዎታል፤ ለ ትታወቁበት ደት-ደረግታል፡፡
2. ለ ርዕሱ ደ በጽሑፍ ለ ጽሑፍ-ውስጥ ለ ትታወቅ?
3. ርዕሱም ተ ጽሑፍ ላይ ተቀምጦ ርዕሱ ሆኖታል፤ ለ ትታወቅ?
4. ጽሑፍ-ውስጥ ርዕሱ ይጽፋል ርዕሱ ሆኖ ለ ትታወቅ፡፡
5. ፀጋቸውም-ለ ተቀምጦታል፡፡ 'ሆኖታል ርዕሱ ለሰነድ ሆኖ ለ ጽሑፍ'፡፡
6. በጽሑፍ-ውስጥ ለ ትታወቅ ለደ ትታወቅ ርዕሱ ሆኖ፡፡ "ፀጋቸውም ለደ ትታወቅ" ይደረግ ለ ጽሑፍ ትታወቅ ለ ጽሑፍ ትታወቅ ይጽፋል ተብሎ?
7. ፀጋቸውም ተቀምጦታል፡፡ "ደግሞ ርዕሱ-ውስጥ ለ ትታወቅ ሆኖ ለ ጽሑፍ"፡፡

11. •041X•12 0 730• : (08/08)

•ዐ:-ለ :ሀይደዐ ዐ ተሂሦ ፤ ተፋለጠታ ጠቀደዐ፤. •ለ ተብዕቱ ለፋጽ-ዐ ተጋደዐ፤ ፤ ተጋደዐ፤ ደ ሃፋ፤ ለ-ጠቀደዐ :ደደደዐ' ማፋፋ፤' (•ፍ፡. •፤፡. ፤፤፤፤. •፤፤፤. •፤፤፤).

تكتب الأجوبة النموذجية على هذه الورقة و لا تقبل سواها
الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان السنة دورة :
لغتهار مادة : (جوز غزري) الشعبة/المسلك (*) : المدة : مساهمة 30 د

الإجابة النموذجية

02

عدد الصفحات :

و سلم التنقيط

العلامة	مجزأة	عناصر الإجابة	عدد نصوص
12	1	ثيغري ن وضريس	1
	1	1- أنا لآس ذاق وضريس أيا داز غاري (بارأ ئ وأضريس) .	
	2	2- أياطفان أنيجيو ذاق وأخام ن وماتوكال نأس الذي عيان زيس : - أيت ثادارت سعارنيث - أزغال غار ياسغارآن - ثموشي ييـريـذآن - نضاس ذي ثيسي ذ ثيسوث ياحمان	
	1.5	3- تامغارث ن وأخام ئ ديارفان غار ونيجيو أ تافارقار فالآس ، أشكو : باب ن ثادارت ياستحا أذ ياسارق أماتوكال نأس .	
	2	4- أكتاوال ن ثاجرأست : أنفال ، لكانون ، أساميض ، أزغال ، نسغارآن .	
	2	5- أناماك ن ثأنفاليث : " نوغ نذ ن وفان " . روح أذ تخانمأذ لخانمأث ن ثساننن	
	1.5	6- أنيجيو ثوالآ ذ أماساس أشكو : ثيرآزاف نأس زفارثانت المي يـريـاي ف أيت وأخام .	
	2	7- ثاسلاضت ن ثافييرث : " نكانا غار لكانون باش أذ يازغال " - أسومار أفأجدان : نكانا غار لكانون - ثاسغونت ن ييسوي : باش - أسومار ثمسانتال ن ييسوي : باش أذ يازغال	

51

تابع الإجابة النموذجية اختبار مادة : الإلماريجية الشعبة/السلك (*) : كذا السب

العلامة	مجزاة	عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع			
8		<p><u>أسأفالى س ثيرا</u></p> <p>أضريس أذ ييلي ذ وئيس ،أكتازال أذ ييأد ف يسأفرانأن أيا :</p> <p>ثافأركيث :</p> <p>أسأبتأر زأنيق</p> <p>ثيرا ثأتواقراي</p> <p>أفارأس :</p> <p>أسأنتأل ثبان</p> <p>أضريس ذ وئيس</p> <p>ثوثلايث :</p> <p>أسأمرأس ن ينأمالأن ن واكود - أذاق</p> <p>أسأمرأس ن ييمياقأن ذ ثمازرا</p> <p>أسأمرأس ن وماوال</p> <p>اسأمغار (أقاذاز) ن ييلوفان ن ثيرا</p> <p>اسيقلأز ن وضريس</p> <p>ثاسأداسث (ثازضاوث)</p> <p>لأبني ن ثأفيار ثوميدين</p> <p>ثوقنا جار ثأفيار د تسأدارين</p> <p>أسأمغار (أقاذاز) ن يلوفان ن تآزضاوث ثاضريسانت.</p>	2

52

الإجابة النموذجية و سلم التنقيط

عدد الصفحات : 02

العلامة		عناصر الإجابة	طور وضوح
المجموع	مجزأة		
12	01	1- Tigzi n uḍris 1- Anallas deg uḍris-a d azarar (berra i uḍris). 2- Ayen yettffen inebgi deg uxxam n umeddakel-is :	I
	02	- At uxxam euzzen-t - Tiqqad yer yisyaren - Učči azidan - Iḍes deg tissi d wusu yehman	
	01.5	3- D tamyart i d-yekkren yer yinebgi ad t-tesqaqer, acku bab n uxxam yessetha ad yessuffey ameddakel-is.	
	02	4- Aktawal n tegrest : Adfel, lkanun, asemmiḍ, azizen, agris, aḍu, tiqqad.	
	02	5- Anamek n tenfalit : "Tennuyed d yimsisker" = ruh ad txedmed tilufa n tlawin.	
	1.5	6- Inebgi yuyal d amessas acku yesseyzef tirezzaf-is armi yuyal zzay yef wat uxxam.	
	02	7- Tasleḍt n tefyirt-a s usebgen n yisumar-ines : - Yekkuki yer lkanun = Asumer agejdan. - iwakken = tasyunt n yiswi. - iwakken ad yezzizen = asumer amsentel n yiswi.	

العلامة		عناصر الإجابة	محااور الموضوع
المجم	مجزاة		
18		II – Asenfali s tira	II
		Aḍris ad yili d ullis. Aktazal ad ibedd yef yisefranen-a :	
		- Taferkit :	
	0.5	Asebter zeddig	
	0.5	Tira tettwayer	
		- Afares :	
	1.5	Asentel iban	
	1.5	Aḍris d ullis (tayessa n wullis tefrez).	
		- Tutlayt :	
	0.5	Asemres n yinamalen n wakud / adeg.	
	0.5	Asemres n yimyagen d tmezra	
	0.5	Asemres n umawal	
	0.5	Aqader n yilugan n tira	
	0.5	Asigez n uḍris	
		- Taseddast / Tazḍawt	
	0.5	Lebni n tefyar tummidin	
	0.5	Tuqna gar tefyar d tseddarin	
	0.5	Aqader n yilugan n tezḍawt taḍrisant	

تكتب الأجوبة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها
الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان انبعاث دورة : 2009
المختار مادة : (عربي/عربية) الشعبة/السلك (*) : كل السحب. المدة : 30 د

الإجابة النموذجية و سلم التنقيط

02

عدد الصفحات :

العلامة	مجزأة	عناصر الإجابة	موضوع
12		<p>ثيافري ن وضريس</p> <p>1- ذي شادارت تامازواروث أنالاس ذ افانساوي (نوذأم). - الآلان ياتوثلايان فالأس :</p> <p>أما تار و نماوان (اسانتال) مد : نـأسلا نمقيمان : مد : ناشنين، جينانغيد</p> <p>2- خالتييس ن وناالاس ثوادار ، ثاعراق ، ثروح ، و سيبان لاثار.</p> <p>3- ور يكتيش ايت ثادارت ف ثماتانت ن ثأخجوفث أشكو : لان حازنان ف ثماتانت ن ناناسان .</p> <p>4- أكتاوال ن ثماتانت : ثارجيجيت ، ثمأطوان ، ثماتانت ، أنازقوم.</p> <p>5- أسافري (أسافهام) ن ثانفاليث : " ثوفير سي ثماتانت غار لاخارث. " ثاموث.</p> <p>6- ييف اناق ازال (لقيمت) ئ بنادام الدا اذ ييلي يادار ، ماياموث ور ثناقأعش ندامت .</p> <p>7- ثاسلاضت ن ثافبيرث : " يافريثيد و سوف غار وجاماض "</p> <p>يـ : أما تار و نماوان (ذ اسانتال) فر : ذ اساغرو (ذ افافاق ن ومياق) يث : ذ امقيم أوصيل (ذ اساماذ و سريذ) يد : تازالغان ثنيلا وسوف : ذ اساماذ ثمسافري (امازوارو) غار : ثانزأغث أجاماض : ذ اساماذ ن ثانزأغث (اساماذ أروسريذ)</p>	1

تابع الإجابة النموذجية اختبار مادة : الاختبارية الشعبة/السلك (*): كل السجيب

العلامة	مجزأة	عناصر الإجابة	محاو الموضوع
8		<p><u>أسأفالى س ثيرا</u></p> <p>أضريس أذ ييلي ذ و ليس ، أكتزال أذ ييأد ف يسأفرانأن أيا :</p> <p>ثافأركيث :</p> <p>أسأبتأر زأديق</p> <p>ثيرا ثأتوأقراي</p> <p>أفارأس :</p> <p>أسأنتأل ثبان</p> <p>أضريس ذ و ليس</p> <p>ثوثلايث :</p> <p>أسأمرأس ن ينأمالأن ن واكود - أذاق</p> <p>أسأمرأس ن ييمياقأن ذ ثمازرا</p> <p>أسأمرأس ن وماوال</p> <p>أسأمغار (أقاأأر) ن ييلوфан ن ثيرا</p> <p>اسيفأز ن وضريس</p> <p>ثاسأأاسث (ثاأضاوآ)</p> <p>لأبني ن ثأفيار ثوميدين</p> <p>ثوقنا جار ثافيار د تسأأارين</p> <p>أسأمغار (أقاأأر) ن يلوфан ن ثأأضاوآ ثاأضريسانت.</p>	2

الإجابة النموذجية و سلم التقيط

02

عدد الصفحات :

العلامة		عناصر الإجابة	مجموع
المجموع	مجزأة		
12		I- Tigzi n uđris:	
	1	1- Deg tseddart tamezwarut, anallas d agensan (d uđem).	
	1	Ayen i t-id-yemmalen : - Amatar uđmawan (asentel). Md: nesla.	
	1	- Imqimen: md: <u>Nekni</u> , ġġan-ay.	
	1	2- Xalti-s n unallas tecreq, tennejla, ur d-iban later-is, yiwen ur yezri anda i d-tegra.	
	1	3- Ur ttrun ara at-uxxam yef lmut n tmeslubt acku llan yakan ħeznen yef lmut n nanna-tsen.	
	1,5	4- aktawal n lmut : Targagayt, imetġi, yemmut, ad ciwzen, ad neġlen, yettwanġel, laxert, tejreh tasa, ...	
	1	5- Asegzi n tenfalit : " Tezger seg ddunit yer laxert" = Temmut.	
	1	6- Yif xir ad neg azal i umdan mi yedder, wamma ma yemmut, ur tneffec ndama.	
		7- Tasledġ n tefyirt : " ldegger-it-id wasif yer rif."	
		ldegger: l : d amatar uđmawan (d asentel)	
		degger : d aseyr (afeggag)	
0,5		it : d amqim awsil , d asemmad usrid.	
0,5		id : d tazelya n tnla.	
0,5		wasif : d asemmad imsegzi (amezwaru).	
0,5		yer: d tanzeyt.	
0,5		rif : d asemmad arusid.	
0,5			

59

العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع
المجموع	مجزأة		
08		II – Asenfali s tira	II
		Aḍris ad yili d tadyant yedran. Aktazal ad ibedd yef yisefranen-a :	
		- Taferkit :	
	0.5	Asebter zeddig	
	0.5	Tira tettwayer	
		- Afares :	
	1.5	Asentel iban	
	1.5	Aḍris d ullis (taɣessa n wullis tefrez).	
		- Tutlayt :	
	0.5	Asemres n yinamalen n wakud / adeg.	
	0.5	Asemres n yimyagen d tmezra	
	0.5	Asemres n umawal	
	0.5	Aqader n yilugan n tira	
	0.5	Asigez n uḍris	
		- Taseddast / Tazdawt	
	0.5	Lebni n tefyar tummidin	
	0.5	Tuqna gar tefyar d tseddarin	
	0.5	Aqader n yilugan n tezdawt taḍrisant	

02

صفحة 12/11

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
الم	مجزأة		
		<p>II - •0+LX•22 0 +20•</p> <p>•EO20 •Λ π222 Δ +•Λπ•1+ π+Λ0•1. •K+•X•2 •Λ 20+ΛΛ γ+X π20+X0•1+1•• :</p> <p>0.5 - +•X+OK2+ :</p> <p>0.5 •0+0+0 X+ΛΛ2X +20• +4+7+•γ+0</p> <p>1.5 - •X•0+0 :</p> <p>1.5 •0+1+2 20•1 •EO20 Λ 2220 (+•γ+00• 1 :2220 +2X0+X).</p> <p>0.5 - +2+2•π+ :</p> <p>0.5 •0+L0+0 1 π21•L•2+1 1 •K:Λ / •Λ+X.</p> <p>0.5 •0+L0+0 1 π2Lπ•X+1 Λ +L+X0•</p> <p>0.5 •0+L0+0 1 :L•:•2</p> <p>0.5 •Z•Λ+0 1 π2L:X•1 1 +20•</p> <p>•02X+X 1 :EO20</p> <p>0.5 - +•0+ΛΛ•0+ / γ•XE+ :</p> <p>0.5 2+012 1 +2Xπ•0 +:LLEΛ21</p> <p>0.5 γ:ZV1• X•0 +2Xπ•0 Λ +0+ΛΛ•021 •Z•Λ+0 1 π2L:X•1 1 +2XE+ +•EO20•1+</p>	II