



NOMBRE DEL ALUMNO: _____
NOMBRE DE LA ESCUELA: _____

PISTAS PARA TRABAJAR TEXTOS EXPOSITIVOS DE CIENCIAS NATURALES EN ESPAÑOL



Integren el grupo en 10 equipos de trabajo, cada dos equipos investigarán en su libro de Ciencias Naturales y otras fuentes, uno de los siguientes temas, tomando en cuenta las consignas que se te dan.

- Temas a investigar (Características de los ecosistemas y sus interacciones):
1. Bosques (de coníferas, de pino encino y tropicales) 2. Desierto 3. Pastizales 4. Estuarios y zonas de arrecifes 5. Especies endémicas.

☺ En el cuadro, elabora con tu equipo las preguntas que crean pertinentes para su tema. Después, elijan una de las modalidades de tema expositivo para que le den a la información de su exposición un sentido diferente:

Ejemplos de textos y posibles preguntas:

Para definir	Para establecer relaciones de causa-efecto	Para describir eventos o procesos
¿Qué es? o ¿cómo se define?	¿Por qué ocurre?, ¿Qué provoca? o ¿a causa de qué?	¿Cómo se produce?, ¿Qué características tiene?

☺ Ahora define cada cuestión que se pide y escribe un ejemplo basándote en tu libro de C. Naturales pág. 57 -58, ello también te servirá para preparar tu texto expositivo:

Paráfrasis: _____

Ejemplo: _____

Oración tópica: _____

Ejemplo: _____

☺ Observa en el ejemplo de la derecha, como los datos del autor se citan en la parte inferior de la hoja.



Sabías que una cita textual debe ser fiel y transcribir el texto palabra por palabra de otro autor o de un documento propio previamente publicado; al hacerlo el texto se pone entre comillas acompañado de los

En las diferentes regiones de México, en las reuniones familiares, se acostumbra contar narraciones de suspenso, algunas de ellas son las leyendas coloniales, “**narraciones tradicionales fantásticas con bases históricas. Retoman datos de la cultura y hechos de la vida diaria en los que se exageran las cualidades de lo que se narra...**”¹

☺ Observa esta otra opción. Elige una de las dos y escribe en el primer recuadro una cita textual con su respectiva referencia bibliográfica.

"La incorporación de la mujer al mercado del trabajo...es la acción explicativa más importante en la configuración modal de la familia chilena" (Muñoz, Reyes, Covarrubias y Osorio, 1991, p. 29).²

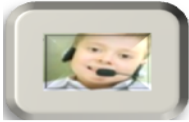
Observa detenidamente algún libro de la Biblioteca de tu salón de clases y escribe qué partes debes incluir para editar y publicar tus propios libros, compendios, antologías...:

¹ Ochoa, Adriana Teres y Ruiz , Ramírez Teresa. 2010. “Retos” En: Comprensión Lectora 1º. México. Santillana. (p. 24)

²

Realidad o fantasía...

- Al reverso de tu hoja, describe a “La Llorona” como te la imaginas, aplica lo aprendido y dibújala.



¡A-com-pááá-ña-me...! Tu programa de radio favorito en la voz de...

Lee la siguiente nota y evalúa si cumple con la información que debe llevar para estar completa.

Entregará el Estado a 400 familias paquetes con 9 pollos y un gallo

Horacio Carrasco
EL DIARIO

La subsecretaría de Gobierno estatal en la Zona Norte entregará mañana un singular paquete compuesto de nueve pollos, un gallo y alimento para aves de corral, a cientos de familias que pagaron 159 pesos por esa ayuda.

Esto se hará como parte del programa “Chihuahua Vive en el Campo” que busca proporcionar “apoyos alimentarios sustentables” a unas 400 familias vulnerables de esta frontera.

El objetivo de esta particular entrega es que las aves de corral se reproduzcan en los patios de las casas y que las personas puedan consumir productos como el huevo, cuyo precio se tornó elevado e inalcanzable para muchas familias.

También se entregarán árboles frutales como nogal, parra, higuera y durazno, en cuyo el precio que pagaron (en bancos) los interesados fue de 10 pesos cada uno, pues también están subvencionados por Gobierno del Estado.

¿Qué suceso se narra? _____

¿Qué ocurrió? _____

¿Quién o quiénes participaron? _____

¿Cómo sucedieron los hechos? _____

¿Dónde sucedieron? _____

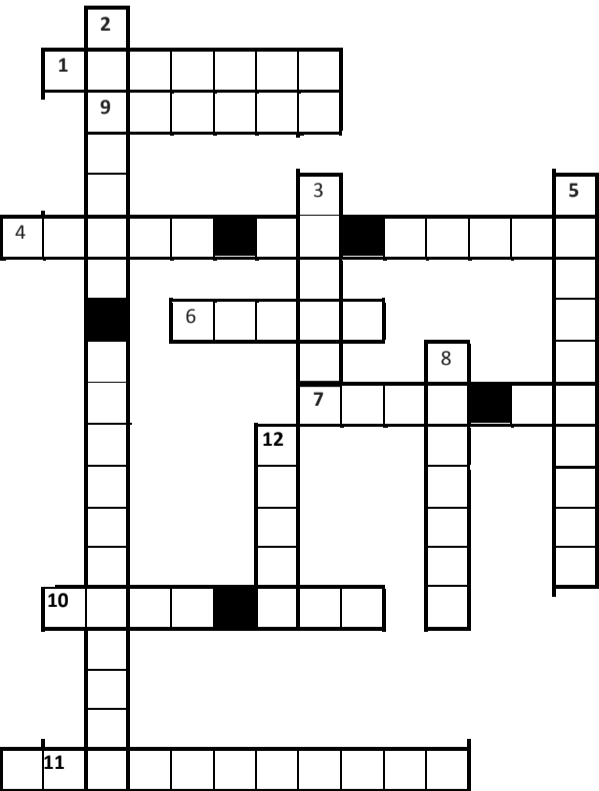
¿Qué le falta a la nota periodística para que esté completa y pueda ser considerada fidedigna? Argumenta en tu cuaderno la respuesta. Investiga el significado de las palabras subrayadas y comenten en grupo ambas cosas.

Con motivo del “Día de muertos” y el “Aniversario de la Revolución Mexicana”, para su Boletín Informativo Radiofónico, organicen al grupo en parejas para que elaboren notas informativas.

Lleva al salón alguno de los Diarios locales, escribe las secciones y una descripción breve del tipo de información que contienen:

Ya organizados, distribuyan las secciones que llevará su boletín y decidan quiénes trabajarán sobre un tema o el otro, para que realicen aquí, el borrador de su nota informativa.

Para repasar lo aprendido en el bloque II de tu Libro de Español, resuelve el siguiente crucigrama.



HORIZONTALES:

1. Persona que presenta la programación o noticias en un programa de radio.
4. Planificación escrita de lo que se dirá en un programa de radio. (tres palabras)
6. Una referencia bibliográfica debe contener entre otro datos, el nombre del...
7. Es la música de fondo que se pone al iniciar un programa de radio. (dos palabras)
9. Es uno de los rasgos que comparten las familias de palabras léxicas, además de la ortografía.
10. Es el espacio musical con mayor volumen que indica el fin de un programa. (dos palabras)
11. Son los marcadores que comprende un guión radiofónico para indicar las intervenciones del locutor y los efectos de sonido.

VERTICALES:

2. Publicación, generalmente centrada en un tema principal que es del interés de los suscriptores. (dos palabras)
3. Son palabras que unen a otras palabras u oraciones: y, o, por lo tanto, de, con, para, sin embargo, tal como, etc.
5. Efecto de sonido que separa las distintas notas informativas durante la transmisión del guión de radio.
8. Narración tradicional que incluye elementos de ficción, a menudo sobrenaturales, y se transmite de generación en generación.
12. El índice, la portada, la portadilla, son elementos que se deben considerar al editar un...



NOMBRE DEL ALUMNO: _____

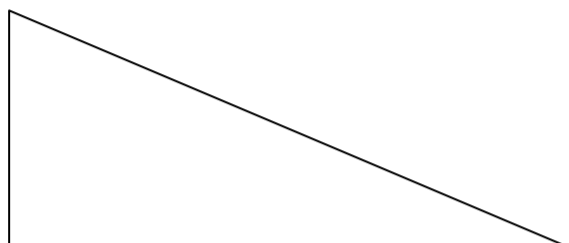
NÚMEROS FRACCIONARIOS MEDIANTE LA RECTA NUMERICA



✂ Recorta la unidad A-B fraccionada en 6 partes iguales que se encuentra en la parte inferior, finalmente mide con ella las siguientes figuras:



Largo:




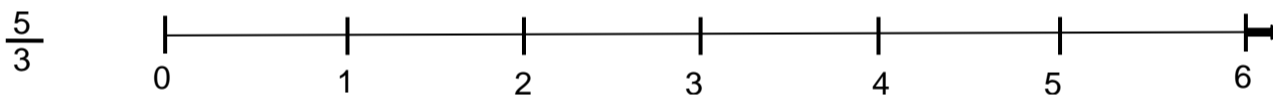
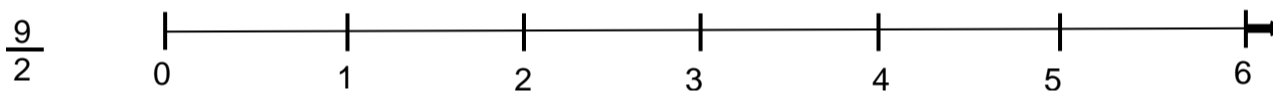
Base:

Altura:



Altura:

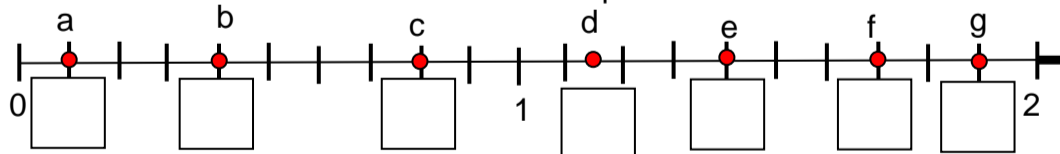
Las fracciones de la izquierda representan los saltos que se dieron en esa disciplina en los Juegos Olímpicos de Londres, ubica en la recta numérica con una  las fracciones que se indican.



UTILIZO FRACCIONES DECIMALES PARA EXPRESAR MEDIDAS

Par a expresar .8 en fracción decimal se escribe $\frac{8}{10}$ y se lee ocho décimos.

✍ Escribe en los cuadros las fracciones decimales que se marcan en la recta numérica.



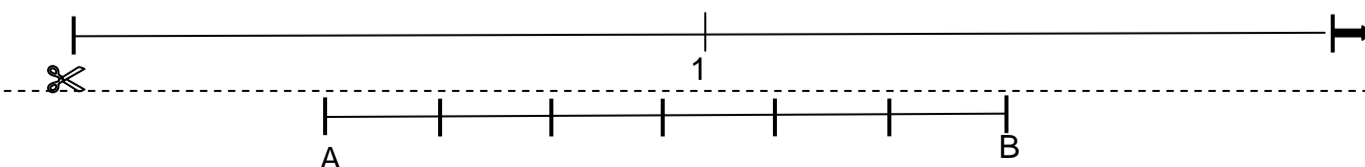
UTILIZO ESCRITURAS CON PUNTO DECIMAL EN CONTEXTO DE DINERO

✍ Escribe en las líneas el total de dinero que hay, finalmente ubica la cantidad en la recta.



Total de dinero _____

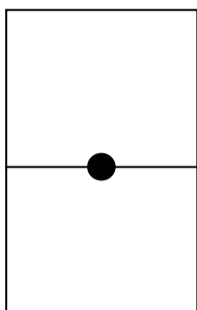
Escribe con letra el total _____



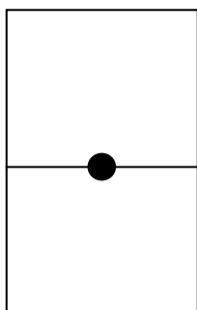
MATEMÁTICAS

RESUELVE PROBLEMAS UTILIZANDO MÚLTIPLOS DE NÚMEROS NATURALES

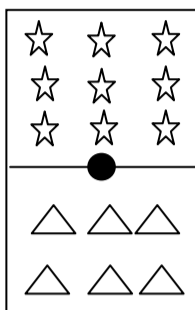
🌀 Observa las fichas, continúa la sucesión y dibuja las figuras que faltan.



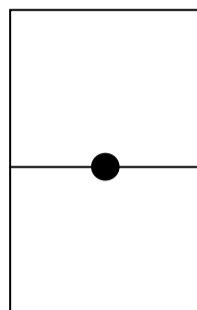
1



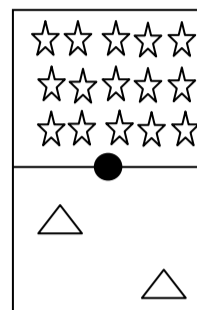
2



3



4



5

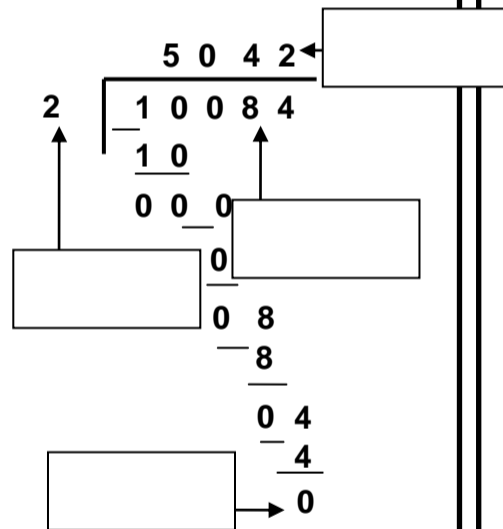
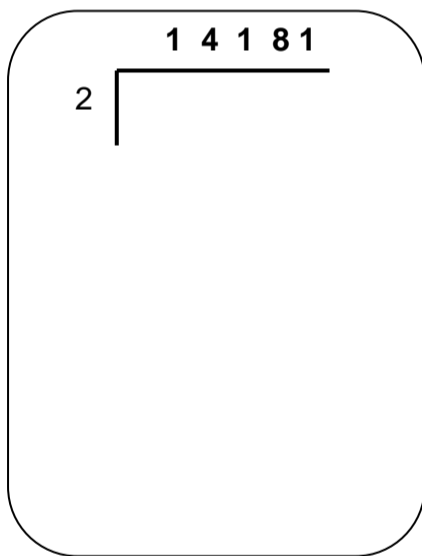
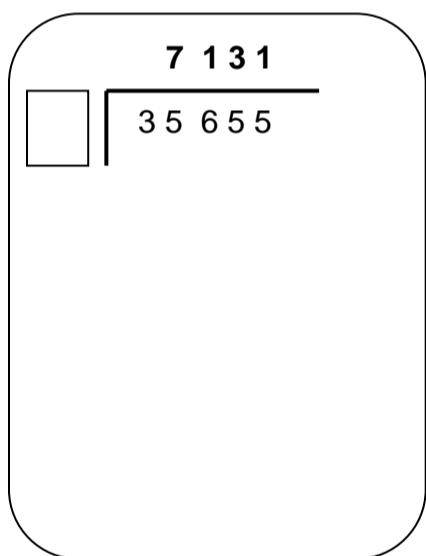
☺ Comprendo y aplico.

La ficha número 7 ¿cuántas estrellas debe de tener? _____.

La ficha numero 10 ¿cuántas estrellas debe de tener? _____.

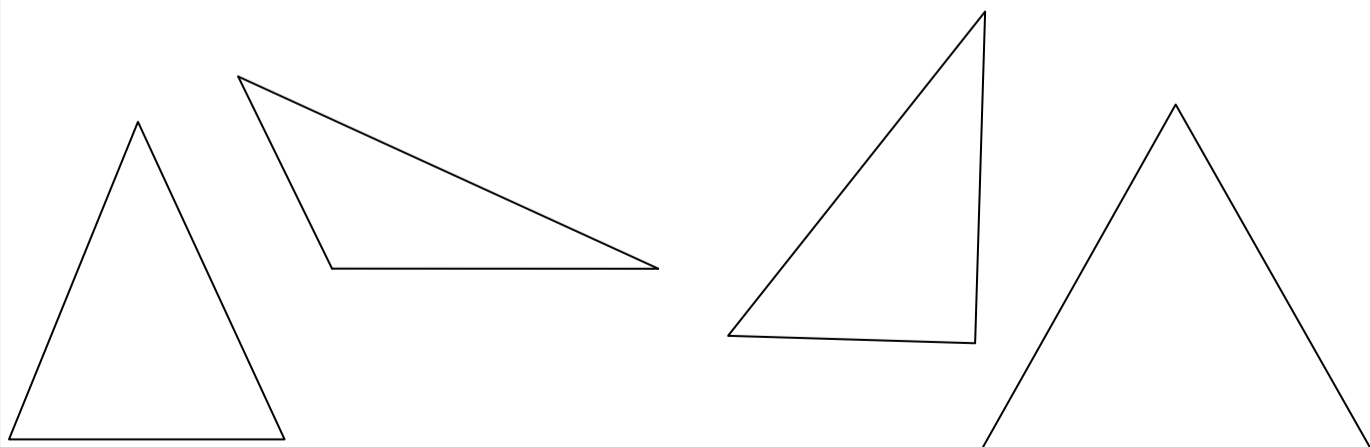
ENCUENTRA RELACIONES ENTRE LAS PARTES DE LA DIVISIÓN

🌀 Encuentra los números perdidos, escríbelos en las divisiones, finalmente escribe en la tercera división el nombre de cada elemento en los recuadros.



LOCALIZO Y TRAZO ALTURAS DE UN TRIÁNGULO

☺ ¿Sabías qué? Todos los triángulos tienen 3 alturas, localízalas con ayuda de tu maestro y equipo de trabajo, finalmente trázalas con un color diferente en cada una.



REPRODUCCIÓN DE FIGURAS USANDO UNA CUADRICULA

Localiza los siguientes puntos y únelos para formar una figura.

Punto de ubicación
A (5 este, 2 sur)
B(4 oeste, 2 sur)
C(3 oeste, 3 norte)
D (1 este, 3 norte)

Une con líneas los siguientes puntos:

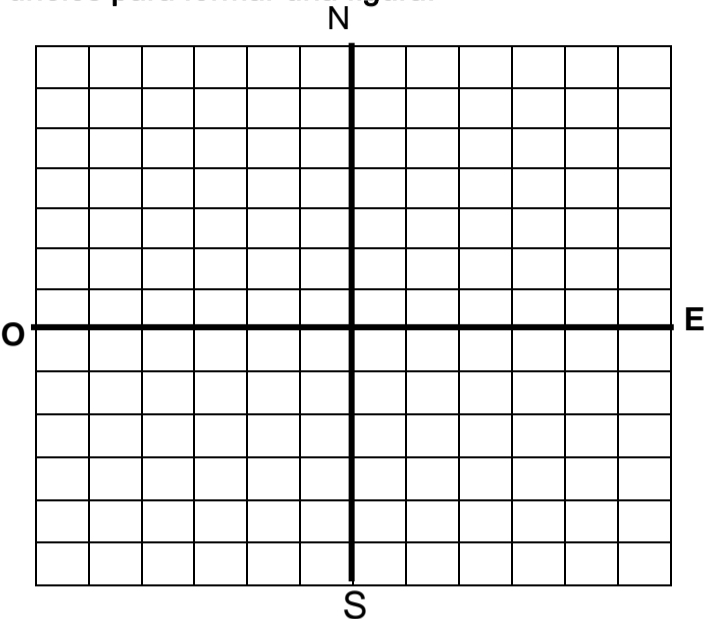
A-B

B-C

C-D

D-A

Nombre de la figura que formaste



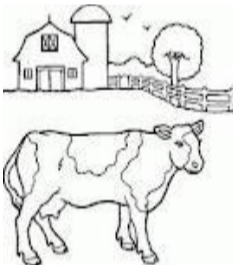
USO DE UNA FORMULA PARA CALCULAR AL ÁREA DE PARALELOGRAMOS

Resuelve los siguientes problemas.



Don Gabriel pastorea a sus ovejas en una pradera en forma de romboide y tiene estas medidas: de base 250m y de altura 75 m, ¿Cuál es el área del terreno?

Área total del terreno=



La vaca esta en un corral en forma de rombo y tiene estas medidas: diagonal menor 18m y diagonal mayor 20m. ¿Cuál es el área del terreno?

Área total del terreno=

APLICA UN FACTOR CONSTANTE DE PROPORCIONALIDAD

Observa la información de de inicio en el caso complétala, finalmente agrega la información que se pide en las tablas.

La constante es de a La constante es de a La constante es de a

Gorditas	Precio	Tortillas	\$ kilo	chocolates	paquetes
4	\$32.00	1kg.			
8		10kg.			
15		24kg.			
25	\$200	36kg			
32		40kg.	\$ 560		



NOMBRE DEL ALUMNO: _____

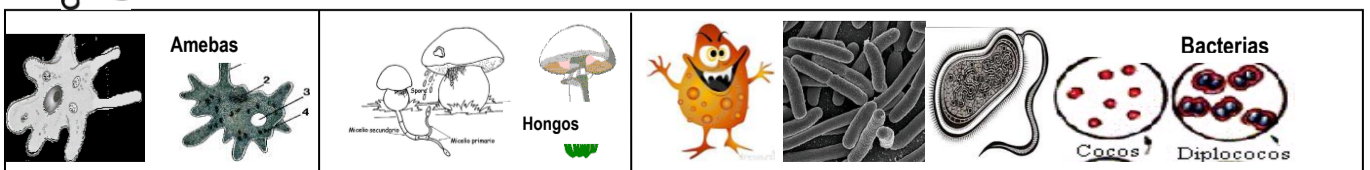


En el recuadro diseña un collage con su título en el que representes los cinco grandes reinos de la biodiversidad: monera, protista, fungi, vegetal y animal; no olvides considerar el clima y la orografía; utiliza la parte recortable al final de la hoja. Publíquenlos a la comunidad escolar.

En esta imagen representa la relación entre el árbol que elegiste y los organismos que le rodean, como se te indica en la actividad “Todos dependen de todos”, en la pág. 54. de tu libro.



✎ Observa los seres vivos de los cinco reinos, el clima y la orografía de la región donde vives. Explica con tus propias palabras qué relación encuentras entre las características en la forma de nutrirse y reproducirse de los diferentes seres vivos y los factores abióticos.



✍ Completa el cuadro comparativo con las características que distinguen a los diferentes ecosistemas de México.

	Bosque de coníferas	Bosque de encino	Bosque tropical	Desierto	Pastizal
Flora					
Fauna					
Clima					
Ubicación					
Característica general distintiva					



Sabías que en México, los bosques mesófilos de montaña también conocidos como bosques de niebla, pueden encontrarse en forma de islas con su propia composición biótica característica, dependiendo de la altitud, latitud, humedad, clima y suelo de cada lugar, que éstas se localizan a lo largo de la Sierra Madre Oriental y Occidental; que son reconocidos mundialmente por su elevada biodiversidad . que en la actualidad se catalogan como “hábitat en peligro de extinción”

📖 Consulta las páginas 58 y 59 de tu libro, escribe lo que se te indica:

Ubicación de los bosques mesófilos.

Características de los estuarios.

Características de los arrecifes.



Observa el mapa de la pág. 67 de tu libro, ubica en él tu municipio y determina el tipo de ecosistema que corresponde a su biodiversidad. Luego investiga y reflexiona para que dibujes un recurso natural renovable y uno no renovable que se industrialice o se utilice socialmente, cuáles son las causas de su uso y cuáles las consecuencias ambientales, además haz una propuesta sustentable para la conservación de tu ecosistema.

Recurso renovable:

Recurso no renovable:

✍ Propuesta sustentable:

Las prioridades ambientales



Hola! Reflexiona, ¿en tu casa aprovechan de manera adecuada el agua? Empecemos por aprender a revisar su consumo. Observa detenidamente el siguiente recibo de consumo de agua. Vincula esta actividad con la propuesta en la hoja 14 de tu material de Geografía.

RECIBO DE PAGO
A29751220

CHIHUAHUA 40027825

REF. DOM. 3000690003
Junta Municipal
AGUAS SANEAMIENTO
JUÁREZ

Pedro N. G...
Nombre: ...
Dirección: ...
R.F.C.: ...

CUENTA	RUTA	FECHA DE FACTURA	GIRO
39-0069-08-00-8 39	0069 08 00 13	2012-05-21	Una Casa

CONSUMOS HISTÓRICOS	CONSUMO M3	LECT. ACTUAL	LECT. ANTERIOR
Feb 23	Mar 23	Apr 23	May 23
3673	3673	3658	

MES FACTURADO	PERIODO DE SERVICIO	Nº. DE MEDIDOR	DIÁMETRO	DEFECTO
Mar	2012-03-26 2012-04-24	2607182	75 Pulgadas	

AGUA 96.39
Drenaje 29.21
Saneamiento 97.06
Derecho de Extracción de Agua 9.34
IVA 11% 0.00
Total del Mes: \$232.00

El saneamiento es subsidiado por el gobierno federal, con 0.45 pesos por cada metro cúbico de agua residual tratada, para apoyar el funcionamiento del organismo operador.

REFERENCIA ÚNICA
1837 01 39006908003 9089 3 2 20

CONVENIO
Scotiabank 3081 Banorte 82307
Banamex 1837 HSBC 3114
Santander 7011
Bancomer CIE 1010492

Descuento Por pago a Tiempo (\$22.00)
Pago con Descuento \$210.00

ESTE AVO - RECIBO SOLO ES VÁLIDO POR LA CANTIDAD SELLADA Y/O CERTIFICADA POR NUESTRAS MÁQUINAS REGISTRADORAS. PUEDE PAGAR EN LOS BANCOS LOCALES Y CENTROS COMERCIALES EL IMPORTE TOTAL DE ESTE SERVICIO TRES DÍAS ANTES DE SU VENCIMIENTO. (doscientos treinta y dos pesos)

TOTAL A PAGAR: \$232.00

FECHA LÍMITE DE PAGO: 2012-06-07



Quizá en tu escuela utilizan depósitos como el de la imagen, para la basura (tambo de 200 litros), ésta será la unidad de referencia para analizar y reflexionar sobre el consumo de agua.

- ☺ Identifica en el recibo los metros cúbicos de consumo.
- ☺ Investiga a cuántos litros equivale un metro cúbico y cuántos tambos de esta capacidad se llenan con un metro cúbico.
1 m³ = 1 m³ =
- ☺ ¿Cuántos tambos de agua consumió la familia dueña del recibo? , ¿cuántos litros?
- ☺ En tu cuaderno calcula lo que consume tu familia y el costo por litro; compara el resultado con tus compañeros y escriban una reflexión sobre los resultados.
- ☺ En equipo, elaboren un plan de acciones para disminuir el consumo y la contaminación del agua desde las actividades de su hogar, publíquenlo y propongan su seguimiento a sus familias.
- ☺ En un mes, que llegue el próximo recibo, revisen los resultados, escriban sus conclusiones y coméntelas en el salón de clases.



Define con tus propias palabras a qué especies se les denomina endémicas: _____



Como parte del proyecto del Bloque; lee con atención los extractos de las siguientes notas y revisa el cuadro de especies endémicas en peligro de extinción en el estado de Chihuahua.



Julio 28, 2011

En la Sección **Especies**.

La Semarnat dio a conocer que están en peligro de extinción 195 especies de flora y fauna en Chihuahua...

...se debe a que durante años se explotaron miles de toneladas de arena sílica de las dunas, actividad que aparentemente ya no se realiza.

Fuente: *La Jornada*

Ejemplos de fauna en peligro de extinción:

El jabalí, el perro de la pradera, la lagartija escorpión, la víbora de cascabel, el águila real, el berrendo, los bisontes, el borrego cimarrón, la cotorra de cueva, la tortuga del desierto, la zorra norteña, el lobo cola blanca...

Ejemplos de flora en peligro de extinción:

El sotol, la choya, la biznaga, la candelilla, la pitahaya, el mezquite, diferentes especies de cactus, de nopal...



Escribe en tu cuaderno una reflexión acerca de la importancia de modificar las acciones y la relación que tienen los seres humanos con el medio ambiente, coméntelas en el grupo, elaboren conclusiones para que escriban una carta abierta al gobernador invitándolo a realizar acciones sobre esta problemática.

Con supervisión, puedes consultar en internet :

<http://espanol.tnc.org/dondetrabajamos/mexico/lugares/chihuahua.html>

<http://www.observador.com.mx/noticias.cfm?n=4605>



Viernes 26 de Octubre del 2012, Chihuahua, Chih. México

En peligro 195 especies de animales y fauna en Chihuahua

*** Cacería furtiva y destrucción de sus hábitat naturales las principales causas.**

* Entre las 195 especies en peligro de extinción a lo largo del territorio estatal que se manejan en la norma 059, se encuentran 43 aves, 21 mamíferos, 33 reptiles, 16 peces y 82 distintas plantas.



Organícense para que cada compañero elija una especie endémica diferente del estado Chihuahua, investiguen sobre su ciclo de vida y su hábitat para que elaboren carteles donde inviten a la comunidad escolar a conocerlos y protegerlos. Elabora aquí tu primer borrador:



NOMBRE DEL ALUMNO: _____

UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DE LA REFORMA Y LA REPÚBLICA RESTAURADA

Investiga en la pág. 50 y 51 de tu libro la fecha en que sucedieron los siguientes acontecimientos, finalmente completa la tabla con los datos que se piden.



Acontecimiento	Año en que sucedió	Años transcurridos al tiempo actual	Décadas transcurridas al tiempo actual	Siglos transcurridos al tiempo actual	Ordena del 1 al 5 Según sucedieron estos hechos.
Fin del imperio de Maximiliano					
Batalla de Puebla					
Fundación de la Academia Nacional de Medicina					
Fusilamiento de Maximiliano					
Invencción del teléfono en Estados Unidos					

EXPLICA EL PENSAMIENTO DE LIBERALES Y CONSERVADORES

Completa el siguiente cuadro con la información que se pide, puedes investigar las respuestas en tu libro pág. 53-54.

¿Qué ideales defendían los liberales?	¿Qué ideales defendían los conservadores?



¿Con cuál de estos dos ideales te identificas? _____

✎ Escribe algunos de los estados de la República bajo la influencia liberal.

✎ Escribe algunos de los estados de la República bajo la influencia conservadora.

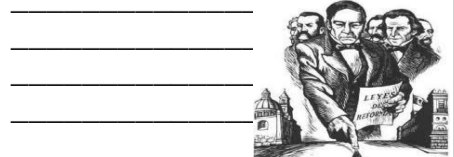
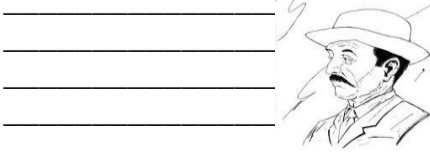
✎ Escribe estados que compartían las dos fuerzas.

Descubre las siguientes palabras e investiga su significado en tu libro de texto.

L _ i _ o

T _ rr _ ten _ ent _

D _ s _ m _ rtiz _ ci _ n



HISTORIA

CONSECUENCIAS EN EL ÁMBITO POLÍTICO Y ECONÓMICO ENTRE CONSERVADORES Y LIBERALES

☺ En equipo, comenten y escriban las consecuencias de los conflictos entre liberales y conservadores en sus respectivos ámbitos.

Político



Económico



LA REVOLUCIÓN DE AYUTLA

📖 Lee los textos y encuentra las respuestas que están ocultas en la siguiente sopa de letras, puedes consultar tu libro de texto pág. 55.

- ❖ Partido político que codiciaba un gobernó republicano.
- ❖ País que invadió México, cuyo himno nacional es la Marsellesa.
- ❖ Santa Anna llegó al extremo de cobrar impuestos por cada una de las...
- ❖ Plan que desconoce a Santa Anna.
- ❖ Territorio vendido por Santa Anna a Estados Unidos.
- ❖ También llamada Guerra de los Tres Años.
- ❖ Fuerza política que deseaba una monarquía.
- ❖ La forma de gobierno que Santa Anna estableció era.
- ❖ Persona que por su posición social y económica abusa de su poder sobre los habitantes de una población.

	D	A	Q	R	T	Y		U	I	I	O	P	
L	I	B	E	R	A	L	H	L	Y	U	I	O	P
A	C	O	N	S	E	R	V	A	D	O	R	A	O
A	T	A	J	O	N	A	S		M	I	Q	U	E
Z	A	E	T		I	M	O	M	T	E	O	L	U
S	D	I	L	U	C	A	V	E	T	A	N	A	S
A	U	O	F	I	L	I	P	S	P	O	S	L	A
E	R	E	F	O	R	M	A	I	M	A		L	P
I	A	U	C	U		A	B	L	C	D	F	G	H
O	U		C	A	T	A	R	L	I		S	I	S
U	E	F	A	L	A	I	C	A	C	I	Q	U	E
A	O	R	C	O	R	I	C	O	S	T	A	L	U
P	L	A	N		D	E		A	Y	U	T	L	A
E	I	N	A	S	D	F	G	H	J	J	O	P	L
I	A	C	C	A	N	T	A	R	T	I		D	A
O	Z	I		A	M	A	N	T	I	T	L	A	N
	M	A	B	R	T	Y		T	Y	U	I	O	



✂ Redacta una noticia sobre las características más sobresalientes de las siguientes leyes:

Ley Juárez

Ley Lerdo

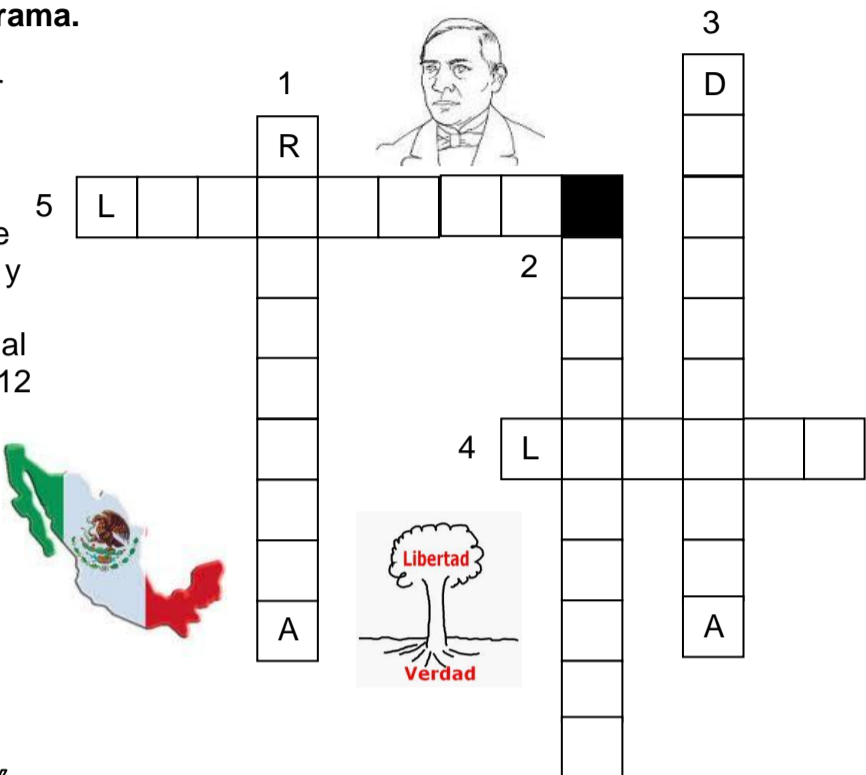
Ley Iglesias

HISTORIA

SOBERANÍA Y DEMOCRACIA

Resuelve el siguiente crucigrama.

1. La responsabilidad de gobernar se comparte entre varias instancias, para evitar el abuso del poder.
2. El país puede decidir libremente acerca de sus asuntos internos y externos.
3. La acción que realizó tu familia al elegir presidente en julio del 2012 se llama...
4. Lo que se deja o transmite a cualquier persona.
5. Capacidad que tienes de hacer o no hacer lo que tu decidas.



RECONOCER QUE EN MÉXICO HUBO DOS GOBIERNOS AL MISMO TIEMPO

- Al trabajar este tema considera la actividad de la hoja 17 de FC y E de este material de apoyo.
- Lee tu libro de texto págs. 62 a la 64, finalmente en equipo analicen las consecuencias de este hecho histórico y escriban sus conclusiones.

Causas	Efectos
Juárez decreta la suspensión de pagos de la deuda externa.	
Juárez negoció con España el retiro de sus ejércitos.	
Juárez intenta detener a los invasores franceses.	
Maximiliano y Carlota llegaron a México.	
El gobierno de Maximiliano toma una serie acciones.	
Napoleón III retira su apoyo económico y sus tropas al territorio invadido.	



ASPECTO DE LA CULTURA EN MÉXICO



Describe la pintura _____

Investiga y escribe en la línea a qué estilo pertenece y comparte tu respuesta en el grupo.

¿Por qué se le llama así?



FORMAS DEL RELIEVE Y REGIONES SÍSMICAS EN EL CONTINENTE

☉ Reúnete en equipo e investiguen en su libro de texto de Geografía Universal pág. 24 y 25 y escribe en las líneas lo que se pide.

✎ Principales cadenas montañosas del mundo.

✎ Principales cadenas montañosas de México.

✎ Escribe los países de 3 tres zonas sísmicas del continente Americano y tres del continente Europeo.

📖 Lee la siguiente noticia.

19 de septiembre, terremoto de 1985



Hace 27 años, los habitantes de la Ciudad de México fueron sorprendidos por un sismo que generó pánico, destrucción y muerte. Con el paso del tiempo, la lección fue aprendida por parte de autoridades y ciudadanos,

mediante la implementación de medidas y acciones preventivas y de concientización ante otra eventualidad similar.

Cómo se mide la intensidad y magnitud de un sismo.

A qué se llama Cinturón de Fuego del Pacífico?

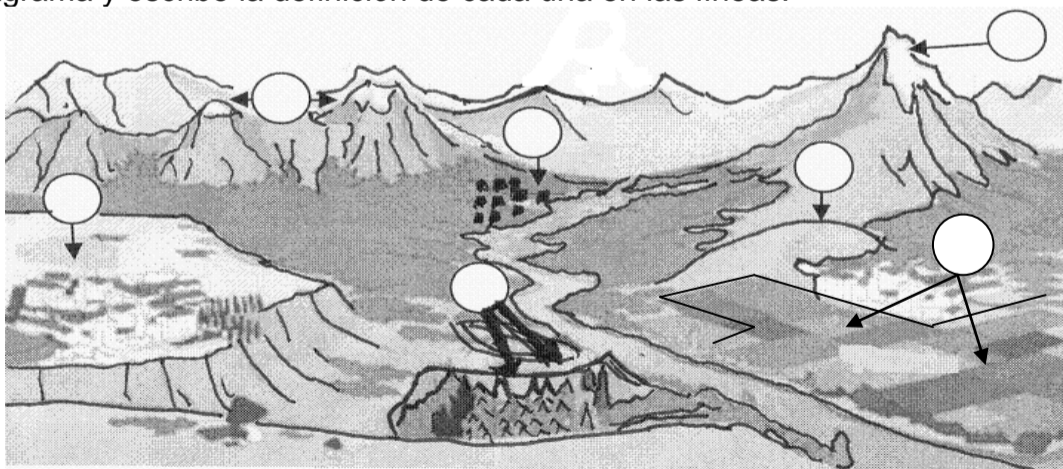
✎ La principal causa de los sismos.

✎ La principal consecuencia de los sismos.

✎ Escribe la diferencia entre movimiento trepidatorio y oscilatorio.

¿En qué se parecen?

✎ Ubica el número que corresponda en los círculos según la forma de relieve que indica el diagrama y escribe la definición de cada una en las líneas.



Tipo de relieve	Definición
1. Depresión	
2. Llanura	
3. Colina	
4. Montaña	
5. Meseta	
6. Sierra	
7. Valle	



DISTRIBUCIÓN DE LOS PRINCIPALES RÍOS, LAGOS Y LAGUNAS EN LOS CONTINENTES

📖 Investiga en tu Atlas de Geografía Universal pág. 33 la información que se pide.

¿Qué son las corrientes marinas? _____ _____ _____ _____ _____	¿Qué las produce? _____ _____ _____ _____ _____	¿Qué efecto tienen los vientos sobre ellas? _____ _____ _____ _____ _____
--	---	---

¿Qué importancia tienen? _____

✂ Después de leer tu libro de texto e investigar en otras fuentes el significado de las palabras de abajo, escribe con tus **propias** palabras lo que entendiste de cada una de ellas.

Lago _____

Laguna _____

Río _____

✍ Investiga y dibuja en el mapa las corrientes marinas, con color rojo las cálidas y con color azul las frías, escribe el nombre de cada una, finalmente relaciona la letra o el número según el caso en el lugar que le corresponde, consulta tu libro de Geografía Universal pág. 33,34 y 35.

Ríos más largos de América:

- a) Amazonas
- b) Mississippi-Missouri
- c) Mackenzie
- d) Paraná
- e) Yukon
- f) Bravo
- g) Juruá



Principales lagos de América:

- 1. Titicaca
- 2. Maracaibo
- 3. Nicaragua
- 4. Michigan
- 5. Superior



✍ Pinta de color amarillo el círculo que indica río y morado el que indica lago.

☺ Reúnete en equipo y analicen esta noticia.

Como sabes, sólo el 3% del agua que hay en el planeta es dulce, es decir adecuada para el consumo humano.



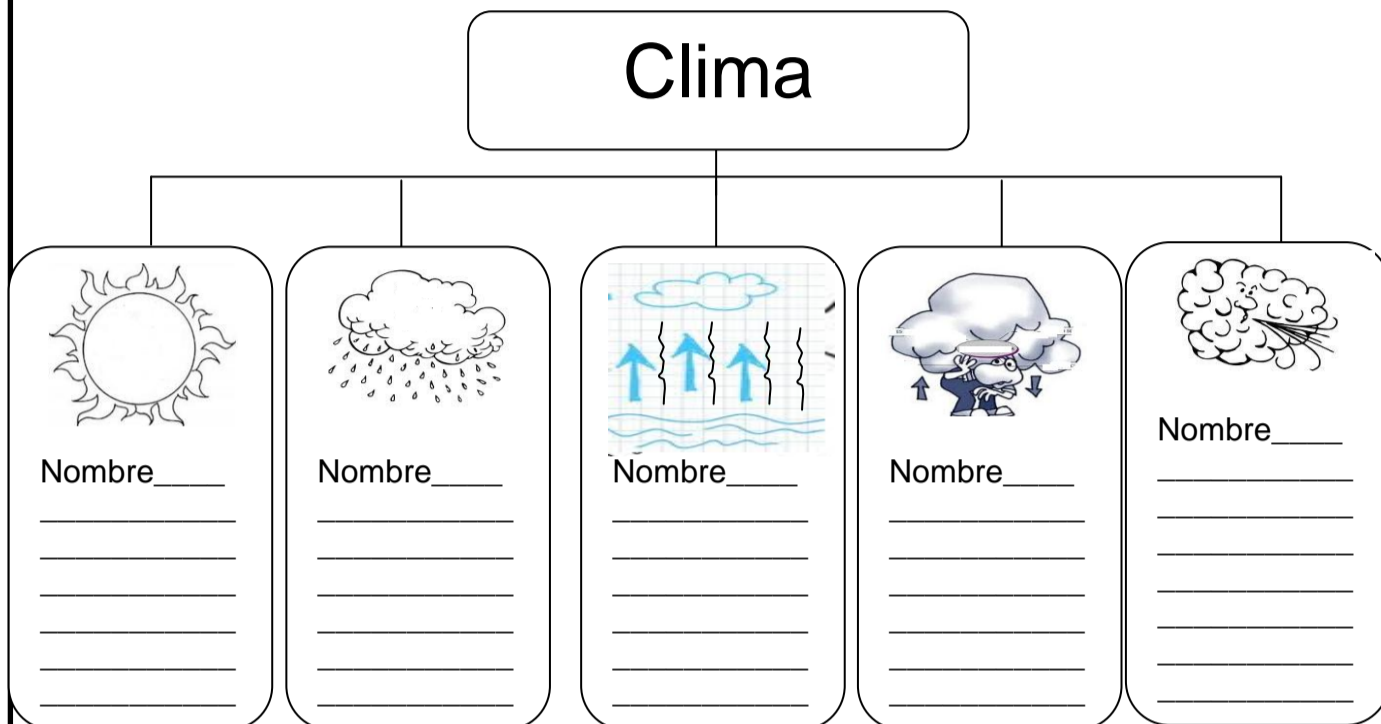
✂ Escribe 5 medidas para cuidar el agua. en tu escuela.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____



ELEMNTOS Y FACTORES DEL CLIMA




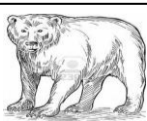

☞ Completa el esquema escribiendo en las líneas el nombre y la definición de los elementos del clima. Compara tus conclusiones.



- ☞ Para la clasificación de climas más utilizada toma en cuenta principalmente dos elementos de los anteriores ¿Cuáles son? _____
- ☞ Escribe la diferencia entre clima y estado del tiempo _____

REGIONES NATURALES

☞ Completa el cuadro con la información que se pide consulta tu libro pág. 65-66.

Fauna	Región natural	Clima	Vegetación	¿Cómo ha alterado el ser humano estas regiones?
 Quetzal				
 Escorpion				
 Zorro				
 Oso pardo				
 morsa				



NOMBRE DEL ALUMNO: _____

Nombro lo que siento y pienso...

☺ Observa las imágenes de las páginas 32 y 33 de tu libro de texto; describe una situación en la que se esté actuando con libertad, otra con autonomía y otra más con justicia:

Con libertad	Con autonomía	Con justicia
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

✎ Para que conozcas lo que sientes y lo expreses, dibuja una situación en la que te manifiestes con cada emoción de las siguientes, durante tu estancia en la escuela:

Alegría	Miedo
Enojo	Tristeza

✎ Ahora, guiados por su maestro, registren en el pizarrón las situaciones de las diferentes emociones del grupo; observen cuáles predominan, identifiquen cuáles les perjudican y cuáles les benefician.

Tracen una meta como solución, para ello, elaboren un plan de acciones urgentes para resolver las situaciones que les perjudican:			
Meta:			
Acciones:	Quiénes participan:	Tiempo de realización:	Resultado esperado:
Evaluación del resultado:			

☺ Para fortalecer en los alumnos el manejo de emociones, la responsabilidad en el ejercicio de sus derechos y promover el diálogo en el ámbito familiar, se recomienda trabajar, con participación de padres de familia la Ficha 5 “Hablando se entiende la gente”, del material de apoyo educativo denominado “El Baúl de los valores”.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Comercio justo y consumo ético



Reflexionen y comenten en grupo, luego escriban las conclusiones a las que lleguen sobre lo que es:

1. El “Comercio justo”
2. El “Consumo ético”
3. La aseveración de que “el comercio justo con prácticas leales, basado en el desarrollo sustentable y la responsabilidad social” protege a los pequeños productores y agricultores.



Dibuja y colorea un producto que se consuma en tu casa, el cual consideres que durante su industrialización y comercialización haya contribuido a dañar el medio ambiente, la economía, la salud pública o que promueva la explotación infantil.

Argumenta tu respuesta y decide con la ayuda de tu familia una posible solución.



Organicen al grupo en seis equipos, cada equipo va a investigar y consultar su libro de texto y otras fuentes para preparar un tema que habrá de exponer al grupo.

EQUIPO Y TEMA	ALGUNOS ASPECTOS A CONSIDERAR	INTEGRANTES
1. Implicaciones de la Invasión Francesa y el Imperio de Maximiliano en la soberanía de México. L. Historia, p. 62-64	¿Cuáles son las causas de estos hechos históricos?, ¿cuáles las consecuencias?, ¿cómo afectaron la soberanía del país?, ¿quiénes y cómo participaron?, ¿cómo se restableció la soberanía?	
2. Importancia de la educación primaria. Libro F.C y E - p. 44	¿Por qué la instrucción primaria debe ser “como el sol de medio día, debe iluminarlo todo, y ni antro ni rincón que no bañe con sus rayos”?	
3. Los derechos de autor y sus implicaciones. Libro F.C y E - p. 45	¿Quién tiene derechos de autor?, ¿Cuáles son esos derechos?, ¿Cómo se obtienen?, ¿Cuándo se violan esos derechos?, ¿Cómo protegerlos?	
4. Implicaciones de la piratería y el plagio. Libro F.C y E - p. 45	¿Qué es la piratería?, ¿qué es el plagio?, ¿cómo afectan los derechos de autor?, ¿cómo afectan la economía?, ¿cómo se castiga?, ¿cómo se puede evitar?	
4. Cómo aprender a aconsejar a un amigo. Libro F.C y E - p. 46 - 47	¿Qué debes tomar en cuenta?, ¿qué debes saber?, ¿qué actitudes debes tener?, ¿cómo debes actuar?, ¿qué beneficios te proporciona a ti mismo?	
5. Vida y Obra de Benito Juárez Libro F.C y E- Cenefa p. 34... L. Historia- Bloque II.	¿Por qué su vida se considera una suprema lección de moral cívica? ¿Cómo era su carácter, que actitudes le distinguían? ¿Qué nos heredó como persona a los mexicanos?	



Escribe una auto reflexión sobre lo que aprendiste durante las exposiciones; cómo te sientes ahora que ya sabes las implicaciones de los diferentes aspectos trabajados, en qué te ayuda saberlo. Compartan su sentir en el grupo.

¡Aprender jugando es divertido!



Construye al reverso de la hoja una historieta que refleje el significado de la frase “El respeto al derecho ajeno es la paz”.



Organicen como desarrollar los juegos de tu libro de E. Física y registren en esta Bitácora de juegos y ejercicios “AVENTURA 2”; comenten cómo se sintieron y los resultados.

Actividades	Actividades realizadas	No hice la actividad porque...	Disfruté esta actividad porque...	Al terminar la aventura mi estatura es:	Al terminar la aventura mi peso es:	Al terminar el juego aprendí:
De dos bandos						
De tin marín						
Baile por partes						
Soy un instrumento						
Palo de lluvia						
Sonidos de tu entorno						



Reúnanse en tercias, consulten las páginas 38-39, 42-43 y la Cenefa del bloque II de su libro para que elaboren pares de conceptos y definiciones diferentes para que completen el siguiente memorama y puedan jugar retroalimentando lo aprendido.

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.	Es la ley suprema de nuestro país.	Se conoce como la libertad que posee una nación.	La soberanía
Es la necesidad que tienen las personas de relacionarse unas con otras como parte de la convivencia en sociedad.	Interdependencia	Procurar que todos ejerzan su derecho a recibir educación, es uno de sus ejemplos.	Justicia distributiva